

河北大学

本科毕业生就业质量年度报告

2023

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
(一) 毕业生总体规模	6
(二) 毕业生结构	6
二 毕业生去向落实情况	19
(一) 毕业生总体毕业去向落实率及毕业去向	19
(二) 各院系及专业毕业生毕业去向落实率及毕业去向	21
三 毕业生就业分布	33
(一) 毕业生就业地区分布	33
(二) 毕业生行业分布	37
(三) 毕业生就业单位类型	39
(四) 毕业生就业单位规模	45
(五) 毕业生到重点行业就业比例	49
(六) 毕业生职业类型分布	52
四 毕业生的升学情况	54
(一) 总体升学情况	54
(二) 各院系升学情况	55
(三) 各专业升学情况	56
(四) 毕业生升学院校类型分布	59
五 毕业生未就业情况	60
(一) 收到录用通知的比例	60
(二) 希望学校提供的求职帮助	60
(三) 参加过国内研究生考试的比例	61
(四) 毕业生希望母校提供的考研服务	61
(五) “无工作，其他”毕业生打算	62
第二章 就业质量分析	64
一 毕业生就业满意度分析	64
(一) 毕业生的就业满意度	64
(二) 各院系毕业生就业满意度	65
(三) 各专业毕业生就业满意度	67
(四) 毕业生对目前工作职业发展前景的满意度	68
二 毕业生就业职业期待吻合度分析	69

(一)	毕业生总体就业职业期待吻合度.....	69
(二)	各专业毕业生职业期待吻合度.....	70
三	毕业生工作与专业相关度分析.....	72
(一)	总体毕业生工作与专业相关度.....	72
(二)	各院系毕业生工作与专业相关度.....	73
(三)	各专业毕业生工作与专业相关度.....	75
四	毕业生薪资待遇分析.....	77
(一)	毕业生月薪情况.....	77
(二)	享受“五险一金”情况.....	82
五	毕业生就业稳定性分析.....	87
(一)	毕业生的离职率.....	87
(二)	毕业生的离职原因.....	92
六	毕业生职业发展和变化情况分析.....	93
(一)	毕业生职业发展情况.....	93
(二)	毕业生职位变化.....	98
第三章	就业主要特点.....	104
一	毕业生求职过程.....	104
(一)	求职渠道.....	104
(二)	求职时间.....	105
(三)	毕业生获得面试机会数及录用通知情况.....	105
(四)	毕业生求职周期及求职成本情况.....	107
(五)	毕业生求职障碍.....	108
二	求职价值观.....	109
(一)	毕业生求职看重的方面.....	109
第四章	就业发展趋势分析.....	112
一	本校就业趋势性研判.....	112
二	就业特点变化趋势.....	114
(一)	职业变化趋势.....	114
(二)	行业变化趋势.....	114
(三)	用人单位变化趋势.....	115
(四)	就业地区变化趋势.....	116
三	就业质量变化趋势.....	118
(一)	薪资待遇变化趋势.....	118
(二)	专业相关度变化趋势.....	118
(三)	就业满意度变化趋势.....	119
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	119
(五)	离职率变化趋势.....	120

第五章	就业对教育教学的反馈	122
一	毕业生对教学培养满意度分析	122
(一)	毕业生对学校整体教育教学满意度	122
(二)	毕业生对学校整体实践教学满意度	127
(三)	毕业生对整体课程设置满意度	132
(四)	毕业生对任课教师教学水平整体满意度	137
(五)	毕业生对师生沟通交流整体满意度	142
二	毕业生就业对教育教学反馈	147
(一)	专业教学对工作满足程度	147
(二)	学校整体教育对工作满足程度	147
(三)	能力素养培养评价满足实际工作程度	148
第六章	就业创业教育、服务情况分析	150
一	毕业生对学校就业服务工作的整体满意度	150
二	毕业生对就业教育、服务工作的参与程度	153
三	毕业生对创业教育、服务工作的参与程度及收获	156
第七章	毕业生对母校的整体反馈情况	160
一	毕业生对母校的整体满意度	160
二	各院系、专业毕业生对母校的整体满意度	161
三	毕业生对母校建设与发展的建议	165
(一)	学生工作改进需求（多选）	165
(二)	生活服务改进需求（多选）	165
四	工作展望	166
(一)	优化学科专业结构，为新时代国家和京津冀地区社会高质量发展提供支撑	166
(二)	围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革	166
(三)	做精做细就业指导服务，进一步加强就业指导信息化建设	167
第八章	用人单位评价	170
一	聘用标准	170
二	使用评价	172
三	能力、素质、知识需求	173
四	对校方的建议	175

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
表 1-1 各院系毕业生人数	6
表 1-2 各学科门类的毕业生人数	7
表 1-3 各专业毕业生人数	7
图 1-1 毕业生的性别结构	10
表 1-4 各院系性别分布	11
表 1-5 学科门类性别分布	12
表 1-6 各专业性别分布	12
图 1-2 毕业生主要生源结构	15
表 1-7 毕业生的生源结构	15
图 1-3 毕业生的城乡生源分布	16
表 1-8 毕业生的民族结构	17
表 1-9 毕业生的政治面貌分布	18
表 1-10 毕业生困难生类别分布	18
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	19
图 1-5 毕业去向分布	20
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	21
表 1-11 各院系的毕业去向分布	23
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	25
表 1-12 各专业的毕业去向分布	27
图 1-8 毕业生在京津冀及河北就业的比例	33
表 1-13 主要就业城市分布	33
表 1-14 各院系主要就业省份分布	34
表 1-15 各专业主要就业省份分布	35
图 1-9 毕业生就业的主要行业类	37
表 1-16 各院系毕业生实际就业的主要行业	37
表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业	38
图 1-10 不同类型用人单位分布	39
图 1-11 毕业生在 500 强企业就业的比例	40
图 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布	41
图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	43

图 1-14	不同规模用人单位分布	45
图 1-15	各院系毕业生的用人单位规模分布	46
图 1-16	各专业毕业生的用人单位规模分布	48
表 1-18	毕业生重点行业就业比例	49
表 1-19	各院系毕业生重点行业就业比例	50
表 1-20	各专业毕业生重点行业就业比例	50
图 1-17	毕业生从事的主要职业类	52
表 1-21	各院系毕业生实际从事的主要职业	52
表 1-22	各专业毕业生实际从事的主要职业	53
图 1-18	毕业生的升学比例	54
表 1-23	各院系毕业生的升学情况	55
表 1-24	各专业毕业生的升学情况	56
图 1-19	国内升学院校类型	59
表 1-25	国内升学院校分布	59
图 1-20	收到录用通知的比例	60
图 1-21	希望学校提供的求职帮助（多选）	60
图 1-22	参加过国内研究生考试的比例	61
图 1-23	毕业生希望母校提供的考研服务	61
图 1-24	“无工作，其他”人群去向分布	62
第二章	就业质量分析	64
图 2-1	毕业生的就业满意度	64
图 2-2	各院系毕业生的就业满意度	65
图 2-3	各专业毕业生的就业满意度	67
图 2-4	毕业生对目前工作职业发展前景的满意度	68
图 2-5	毕业生的职业期待吻合度	69
图 2-6	各专业毕业生的职业期待吻合度	70
图 2-7	毕业生的工作与专业相关度	72
图 2-8	各院系毕业生的工作与专业相关度	73
图 2-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	75
图 2-10	毕业生的月收入	77
图 2-11	各院系毕业生的月收入	78
图 2-12	各专业毕业生的月收入	80
图 2-13	毕业生享受“五险一金”情况	82
图 2-14	各院系毕业生享受“五险一金”情况	83
图 2-15	各专业毕业生享受“五险一金”情况	85
图 2-16	毕业生的离职率	87
图 2-17	各院系毕业生的离职率	88

图 2-18	各专业毕业生的离职率	90
图 2-19	毕业生离职原因	92
图 2-20	毕业生有过薪资或职位提升的比例	93
图 2-21	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	94
图 2-22	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	96
图 2-23	毕业生转岗的比例	98
图 2-24	各院系毕业生转岗的比例	99
图 2-25	各专业毕业生转岗的比例	101
第三章	就业主要特点	104
图 3-1	毕业生获得第一份工作的渠道	104
图 3-2	毕业生的求职开始时间	105
图 3-3	毕业生投递的简历份数	105
图 3-4	毕业生参加的面试次数	106
图 3-5	毕业生拿到第一个录用通知时投递的简历份数	106
图 3-6	毕业生的求职过程	107
图 3-7	毕业生的求职障碍	108
图 3-8	毕业生的求职价值观	109
第四章	就业发展趋势分析	112
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	114
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	114
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势	115
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势	116
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	116
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	117
图 4-3	月收入变化趋势	118
图 4-4	专业相关度变化趋势	118
图 4-5	就业满意度变化趋势	119
图 4-6	职业期待吻合度变化趋势	119
图 4-7	离职率变化趋势	120
第五章	就业对教育教学的反馈	122
图 5-1	毕业生对母校的教学满意度	122
图 5-2	各院系毕业生的教学满意度	123
图 5-3	各专业毕业生的教学满意度	125
图 5-4	毕业生对实践教学的满意度	127
图 5-5	各院系毕业生对实践教学的满意度	128
图 5-6	各专业毕业生对实践教学的满意度	130

图 5-7	毕业生对课程设置的满意度	132
图 5-8	各院系毕业生对课程设置的满意度	133
图 5-9	各专业毕业生对课程设置的满意度	135
图 5-10	毕业生对任课教师水平的满意度	137
图 5-11	各院系毕业生对任课教师水平的满意度	138
图 5-12	各专业毕业生对任课教师水平的满意度	140
图 5-13	任课老师交流频率满意度	142
图 5-14	各院系任课老师交流满意度	143
图 5-15	各专业任课老师交流满意度	145
图 5-16	专业教学对工作满足程度	147
图 5-17	整体教育对工作满足程度	147
图 5-18	工作中最重要的通用能力及增值情况	148
第六章	就业创业教育、服务情况分析	150
图 6-1	毕业生对就业服务工作的总体满意度	150
图 6-2	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	151
图 6-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	153
表 6-1	各院系毕业生接受就业服务的比例（多选）	153
表 6-2	各院系毕业生对就业服务的有效性评价	154
图 6-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	156
表 6-3	各院系毕业生接受母校提供的创新创业教育（多选）	156
表 6-4	各院系毕业生对创新创业教育的有效性评价	157
第七章	毕业生对母校的整体反馈情况	160
图 7-1	毕业生对母校的满意度	160
图 7-2	各院系毕业生对母校的满意度	161
图 7-3	各专业毕业生对母校的满意度	163
图 7-4	毕业生对学生工作改进需求（多选）	165
图 7-5	毕业生对生活服务改进需求（多选）	166
第八章	用人单位评价	170
图 8-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	170
图 8-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	171
图 8-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	172
图 8-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	172
图 8-5	用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度	173
图 8-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	174
图 8-7	用人单位对毕业生知识水平的的需求程度及满意程度	174
图 8-8	用人单位对本校就业工作的满意度	175

图 8-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	175
图 8-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	176

学校概况

河北大学是教育部与河北省人民政府“部省合建”高校，河北省重点支持的国家一流大学建设一层次高校。

学校始建于 1921 年，初名天津工商大学，校址位于天津市马场道 141 号。建校伊始，学校即以本科建制，大学立名，秉持“育中华有为之青年、办德智并育之大学、促中国之现在化”的办学宗旨，致力于培养工商人才。1933 年，学校更名为天津工商学院，“实事求是”校训传统在这一时期得以确立。抗战时期，学校不避灾祸，坚守津门，逆境办学，汇集了一大批名师巨擘，在当时享有“煌煌北国望学府，巍巍工商独称尊”之美誉。其后，学校历经私立津沽大学、国立津沽大学、天津师范学院、天津师范大学不同时期。1960 年，河北省委、省政府决定建设一所以省名定名的综合性大学，天津师范大学遂改建为综合性大学并定名河北大学。1970 年，迁址河北省保定市。2005 年，河北省职工医学院及其附属医院并入河北大学。学校虽数易校名，几经辗转，但办学历史从未中断，发展成为具有影响力的综合性大学。

学校建设与发展得到河北省委、省政府和教育部等国家部委的大力支持。2002 年，成为财政部、教育部重点支持的全国 5 所高校之一。2005 年，成为河北省人民政府与教育部共同建设的省部共建大学。2012 年，成为全国 14 所“中西部高校提升综合实力工程”入选高校之一。2016 年，成为国家中西部“一省一校”重点建设大学，同年被河北省列为重点支持的一流大学和一流学科建设高校。2018 年，教育部与河北省人民政府签署《关于部省合建河北大学的协议》，跻身国家“部省合建”高校行列。2020 年，河北省制定支持河北大学部省合建工作的实施方案。以“部省合建”为契机，学校对接河北省文化旅游产业、医药产业和现代绿色产业，重点建设了燕赵文化学科群、生命科学与绿色发展学科群，在燕赵文化保护与开发、白洋淀流域生态治理等领域取得了重要进展。

学校学科门类齐全，分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 12 大门类。设有 85 个本科专业，1 个国家重点（培育）学科，17 个博士学位授权一级学科，47 个硕士学位授权一级学

科，33种硕士专业学位授权类别，13个博士后科研流动站，1个博士后科研工作站。化学、材料科学、工程学、临床医学、植物与动物科学等5个学科进入ESI世界排名前1%。

学校具备培养学士、硕士和博士的完整教育体系，现有本科生28000余人，博士、硕士研究生11000人。拥有国家级教学团队1个，国家级教学名师2人；国家级一流本科专业建设点41个、一流本科课程21门；国家级课程思政示范课程3门；国家级“新工科”项目4项、“新文科”项目5项；实验教学示范中心、特色专业等国家级“质量工程”项目14个，专业综合改革试点、卓越人才培养计划等国家级“本科教学工程”项目12个，国家级众创空间2个；5个专业通过教育部专业认证。学校建有国家大学生文化素质教育基地、国家专业技术人员继续教育基地、中国延安精神教育基地、国家语言文字推广基地，是全国毕业生就业典型示范高校、全国创新创业典型经验高校、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。

学校坚持人才强校，实施“坤舆学者”支持计划。现有教职员工3416人，其中，专任教师2148人，具有博士学位教师达到66.1%；拥有两院院士、国家杰青，“万人计划”、国家级教学名师、国家“百千万人才工程”人选、国家有突出贡献中青年专家、国务院特殊津贴专家等国家级优秀人才50人次，燕赵学者、省管优秀专家等省部级以上高层次人才252人次。目前，学校有5位学者入选爱思唯尔中国高被引学者榜单，18位学者入选全球前2%顶尖科学家榜单。

学校建有国家地方联合工程实验室（中心）3个，教育部重点实验室1个，教育部工程研究中心2个，教育部人文社科重点研究基地1个，与企业共建国家重点实验室1个，共建研究院2个。同时拥有河北省重点实验室（基地）、工程实验室28个，河北省人文社科重点研究基地（中心、智库）24个，河北省“2011”协同创新中心5个，河北省基础学科研究中心3个，省部共建协同创新中心1个。近年来，学校承担国家社科基金重大项目11项、教育部重大课题攻关项目4项，3项社科研究成果入选《国家哲学社会科学成果文库》；在《自然》杂志中国自然指数排行榜中，位列国内高校第84位。

学校坚持教育对外开放，先后与世界上 100 多所高校建立了合作交流关系，设有河北省首个非独立法人中外合作办学机构，以及中外合作办学项目，在南美洲、亚洲、非洲承办了 3 所孔子学院。学校构筑了覆盖学士、硕士、博士的留学生人才培养体系，是“教育部留学出国人员培训与研究中心”试点高校、河北省首家具有接受中国政府奖学金来华留学生资格高校，河北省首个本科学术互认课程（ISEC）项目建设高校，以及入选国务院侨办“华文教育基地”的高校。

河北大学自发轸至今，已走过一百年辉煌历程。一百年来，一代代学者捧土培根、筚路蓝缕，一代代学子努力向学、蔚为国用。以华南圭、马泮、顾随、吴玉如、裴学海、张弓、高镜莹、滕大春、张傅、雷石榆、詹镛、漆侠等为代表的前辈学人在这躬耕执教，作育英才，培养 40 多万名优秀人才，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福作出了积极贡献。

站在新的历史起点上，河北大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，践行“四个服务”时代使命，遵循“质量立校、人才强校、特色办校、服务兴校、依法治校”办学理念，在“部省合建”平台上加快推进“双一流”建设，提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新与国际交流合作能力，力争早日建成“特色鲜明、国际知名”的一流高水平大学。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《河北大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



河北大学 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 12 月 19 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届本科毕业生，共回收有效问卷 4594 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 67.6%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届本科毕业生的用人单位，回收有效问卷 159 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校本科毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

我校 2023 届本科毕业生总人数为 6800 人。

（二）毕业生结构

1. 毕业生学院分布

我校 2023 届本科毕业生分布在 25 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、经济学院、临床医学院。

表 1-1 各院系毕业生人数

院系名称	人数（人）	比例（%）
管理学院	610	9.0
经济学院	484	7.1
临床医学院	420	6.2
电子信息工程学院	415	6.1
质量技术监督学院	360	5.3
物理科学与技术学院	332	4.9
艺术学院	328	4.8
建筑工程学院	319	4.7
新闻传播学院	311	4.6
生命科学学院	309	4.5
文学院	291	4.3
数学与信息科学学院	271	4.0
外国语学院	271	4.0
法学院	233	3.4
护理学院	223	3.3
公共卫生学院	218	3.2
化学与材料科学学院	213	3.1
网络空间安全与计算机学院	194	2.9
传媒与创意学院	193	2.8
药学院	188	2.8

院系名称	人数（人）	比例（%）
教育学院	166	2.4
中医学院	151	2.2
历史学院	129	1.9
生态环境系	97	1.4
哲学与社会学学院	74	1.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

2. 毕业生学科门类分布

从学科门类分布来看，我校 2023 届规模较大的学科门类是工学（27.7%）、医学（17.6%）。

表 1-2 各学科门类的毕业生人数

学科门类	毕业生人数（人）	比例（%）
工学	1881	27.7
医学	1200	17.6
文学	912	13.4
管理学	643	9.5
理学	595	8.8
经济学	529	7.8
艺术学	482	7.1
法学	266	3.9
历史学	129	1.9
教育学	122	1.8
哲学	41	0.6

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

3. 毕业生专业分布

我校 2023 届本科毕业生分布在 98 个专业，其中规模较大的专业是临床医学（五年制）、护理学、土木工程等。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	人数（人）	比例（%）
临床医学（五年制）	309	4.5
护理学	223	3.3
土木工程	215	3.2
汉语言文学	208	3.1
法学	199	2.9

专业名称	人数(人)	比例(%)
金融学	149	2.2
软件工程	149	2.2
药学	140	2.1
预防医学(五年制)	138	2.0
英语	134	2.0
机械设计制造及其自动化	130	1.9
新闻学	120	1.8
经济统计学	117	1.7
计算机科学与技术	116	1.7
通信工程	112	1.6
电气工程及其自动化	109	1.6
化学	109	1.6
人力资源管理	101	1.5
中医学(五年制)	100	1.5
生物技术	98	1.4
电子信息科学与技术	97	1.4
经济学	96	1.4
测控技术与仪器	93	1.4
光电信息科学与工程	93	1.4
会计学	92	1.4
自动化	90	1.3
历史学	86	1.3
数学与应用数学	84	1.2
国际经济与贸易	81	1.2
卫生检验与检疫	80	1.2
生物工程	79	1.2
质量管理工程	78	1.1
信息安全	78	1.1
音乐学	76	1.1
生物科学	71	1.0
医学影像技术	61	0.9
生物信息学	61	0.9
安全工程	59	0.9
应用物理学	59	0.9
建筑学(五年制)	57	0.8
日语	57	0.8
财务管理	55	0.8
电子科学与技术	54	0.8
材料化学	53	0.8
新能源材料与器件	52	0.8
广告学(新闻传播学院)	51	0.8
高分子材料与工程	51	0.8

专业名称	人数(人)	比例(%)
中药学	51	0.8
口腔医学(五年制)	50	0.7
电子信息工程	50	0.7
广播电视学(新闻传播学院)	50	0.7
编辑出版学	50	0.7
环境科学	50	0.7
汉语国际教育	49	0.7
电子商务	48	0.7
药物制剂	48	0.7
工程力学	47	0.7
环境工程	47	0.7
信息管理与信息系统	46	0.7
教育学	46	0.7
财政学	45	0.7
应用心理学	44	0.6
旅游管理	43	0.6
世界史	43	0.6
劳动与社会保障	41	0.6
保险学	41	0.6
哲学	41	0.6
图书馆学	40	0.6
戏剧影视文学(艺术学院)	40	0.6
播音与主持艺术	40	0.6
广播电视学(传媒与创意学院)	40	0.6
广播电视编导	39	0.6
广告学(传媒与创意学院)	39	0.6
教育技术学	39	0.6
信息与计算科学	38	0.6
工商管理	37	0.5
绘画	37	0.5
学前教育	37	0.5
档案学	35	0.5
古典文献学	34	0.5
政治学与行政学	34	0.5
社会工作	33	0.5
物理学	31	0.5
动画(艺术学院)	30	0.4
法语	30	0.4
舞蹈学	29	0.4
动画(传媒与创意学院)	29	0.4
戏剧影视文学(传媒与创意学	29	0.4

专业名称	人数（人）	比例（%）
院）		
环境设计（传媒与创意学院）	28	0.4
视觉传达设计（传媒与创意学院）	28	0.4
书法学	27	0.4
葡萄牙语	27	0.4
市场营销	26	0.4
视觉传达设计（艺术学院）	26	0.4
环境设计（艺术学院）	24	0.4
朝鲜语	22	0.3
公共事业管理	1	<0.1
俄语	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河北大学数据。

4. 毕业生的性别结构

1) 总体性别分布

从性别结构来看，男生 2867 人，占比为 42.2%；女生 3933 人，占比为 57.8%。男女比例为 1:1.37。

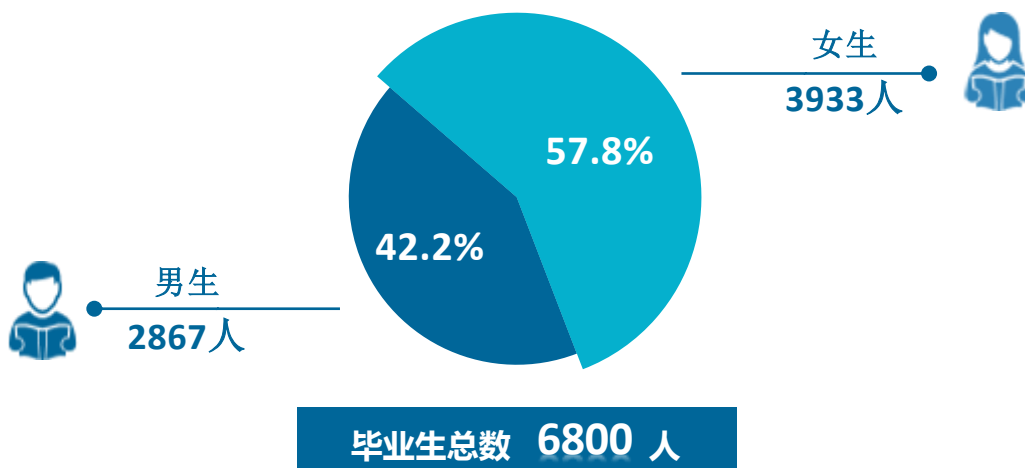


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：河北大学数据。

2) 各院系性别分布

从我校 2023 届学院、学科门类、专业层面的性别分布来看，大多数院系、学科门类、专业的女生占比高于男生。

表 1-4 各院系性别分布

院系名称	男生人数 (人)	男生比例 (%)	女生人数 (人)	女生比例 (%)
建筑工程学院	256	80.3	63	19.7
电子信息工程学院	324	78.1	91	21.9
质量技术监督学院	274	76.1	86	23.9
网络空间安全与计算机学院	139	71.6	55	28.4
物理科学与技术学院	229	69.0	103	31.0
数学与信息科学学院	161	59.4	110	40.6
化学与材料科学学院	121	56.8	92	43.2
生命科学学院	149	48.2	160	51.8
生态环境系	46	47.4	51	52.6
历史学院	48	37.2	81	62.8
临床医学院	153	36.4	267	63.6
药学院	68	36.2	120	63.8
哲学与社会学学院	25	33.8	49	66.2
艺术学院	110	33.5	218	66.5
公共卫生学院	65	29.8	153	70.2
法学院	68	29.2	165	70.8
经济学院	137	28.3	347	71.7
管理学院	171	28.0	439	72.0
中医学院	37	24.5	114	75.5
新闻传播学院	71	22.8	240	77.2
传媒与创意学院	41	21.2	152	78.8
护理学院	47	21.1	176	78.9
教育学院	34	20.5	132	79.5
文学院	54	18.6	237	81.4
外国语学院	39	14.4	232	85.6

数据来源：河北大学数据。

3) 学科门类性别分布

表 1-5 学科门类性别分布

学科门类	男生人数 (人)	男生比例 (%)	女生人数 (人)	女生比例 (%)
工学	1379	73.3	502	26.7
理学	283	47.6	312	52.4
哲学	17	41.5	24	58.5
历史学	48	37.2	81	62.8
管理学	207	32.2	436	67.8
医学	370	30.8	830	69.2
艺术学	148	30.7	334	69.3
法学	76	28.6	190	71.4
经济学	151	28.5	378	71.5
文学	167	18.3	745	81.7
教育学	21	17.2	101	82.8

数据来源：河北大学数据。

4) 各专业性别分布

表 1-6 各专业性别分布

专业名称	男生人数 (人)	男生比例 (%)	女生人数 (人)	女生比例 (%)
机械设计制造及其自动化	121	93.1	9	6.9
土木工程	196	91.2	19	8.8
电气工程及其自动化	97	89.0	12	11.0
电子科学与技术	44	81.5	10	18.5
自动化	72	80.0	18	20.0
软件工程	116	77.9	33	22.1
光电信息科学与工程	72	77.4	21	22.6
计算机科学与技术	88	75.9	28	24.1
工程力学	33	70.2	14	29.8
通信工程	78	69.6	34	30.4
电子信息科学与技术	66	68.0	31	32.0
安全工程	40	67.8	19	32.2
测控技术与仪器	63	67.7	30	32.3
物理学	21	67.7	10	32.3
高分子材料与工程	34	66.7	17	33.3
电子信息工程	33	66.0	17	34.0
信息安全	51	65.4	27	34.6
应用物理学	38	64.4	21	35.6
质量管理工程	50	64.1	28	35.9
材料化学	33	62.3	20	37.7

专业名称	男生人数 (人)	男生比例 (%)	女生人数 (人)	女生比例 (%)
新能源材料与器件	32	61.5	20	38.5
信息与计算科学	21	55.3	17	44.7
生物科学	39	54.9	32	45.1
环境科学	26	52.0	24	48.0
生物技术	50	51.0	48	49.0
药物制剂	24	50.0	24	50.0
化学	54	49.5	55	50.5
建筑学(五年制)	27	47.4	30	52.6
生物工程	37	46.8	42	53.2
音乐学	35	46.1	41	53.9
编辑出版学	23	46.0	27	54.0
环境设计(艺术学院)	11	45.8	13	54.2
世界史	19	44.2	24	55.8
信息管理与信息系统	20	43.5	26	56.5
动画(艺术学院)	13	43.3	17	56.7
环境工程	20	42.6	27	57.4
总计	2867	42.2	3933	57.8
哲学	17	41.5	24	58.5
书法学	11	40.7	16	59.3
绘画	15	40.5	22	59.5
临床医学(五年制)	123	39.8	186	60.2
政治学与行政学	13	38.2	21	61.8
生物信息学	23	37.7	38	62.3
环境设计(传媒与创意学院)	10	35.7	18	64.3
历史学	29	33.7	57	66.3
电子商务	16	33.3	32	66.7
人力资源管理	33	32.7	68	67.3
保险学	13	31.7	28	68.3
劳动与社会保障	13	31.7	28	68.3
药学	44	31.4	96	68.6
经济学	30	31.3	66	68.8
财政学	14	31.1	31	68.9
国际经济与贸易	25	30.9	56	69.1
视觉传达设计(艺术学院)	8	30.8	18	69.2
卫生检验与检疫	24	30.0	56	70.0
图书馆学	12	30.0	28	70.0
预防医学(五年制)	41	29.7	97	70.3
应用心理学	13	29.5	31	70.5
医学影像技术	18	29.5	43	70.5
古典文献学	10	29.4	24	70.6
数学与应用数学	24	28.6	60	71.4

专业名称	男生人数 (人)	男生比例 (%)	女生人数 (人)	女生比例 (%)
教育技术学	11	28.2	28	71.8
金融学	42	28.2	107	71.8
法学	55	27.6	144	72.4
中药学	14	27.5	37	72.5
市场营销	7	26.9	19	73.1
葡萄牙语	7	25.9	20	74.1
旅游管理	11	25.6	32	74.4
财务管理	14	25.5	41	74.5
播音与主持艺术	10	25.0	30	75.0
工商管理	9	24.3	28	75.7
社会工作	8	24.2	25	75.8
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	7	24.1	22	75.9
口腔医学（五年制）	12	24.0	38	76.0
经济统计学	27	23.1	90	76.9
中医学（五年制）	23	23.0	77	77.0
护理学	47	21.1	176	78.9
日语	12	21.1	45	78.9
动画（传媒与创意学院）	6	20.7	23	79.3
广播电视学（新闻传播学院）	10	20.0	40	80.0
会计学	18	19.6	74	80.4
汉语国际教育	9	18.4	40	81.6
广告学（传媒与创意学院）	7	17.9	32	82.1
视觉传达设计（传媒与创意学院）	5	17.9	23	82.1
新闻学	21	17.5	99	82.5
舞蹈学	5	17.2	24	82.8
汉语言文学	35	16.8	173	83.2
法语	5	16.7	25	83.3
广播电视编导	6	15.4	33	84.6
教育学	7	15.2	39	84.8
戏剧影视文学（艺术学院）	6	15.0	34	85.0
广播电视学（传媒与创意学院）	6	15.0	34	85.0
广告学（新闻传播学院）	7	13.7	44	86.3
档案学	4	11.4	31	88.6
英语	13	9.7	121	90.3
朝鲜语	2	9.1	20	90.9
学前教育	3	8.1	34	91.9
俄语	0	0.0	1	100.0
公共事业管理	0	0.0	1	100.0

数据来源：河北大学数据。

5. 毕业生的生源结构

1) 毕业生省内/省外生源分布

我校 2023 届本科毕业生以河北（3489 人，78.3%）生源为主，省外生源较多的省份是山西、河南、安徽等地。

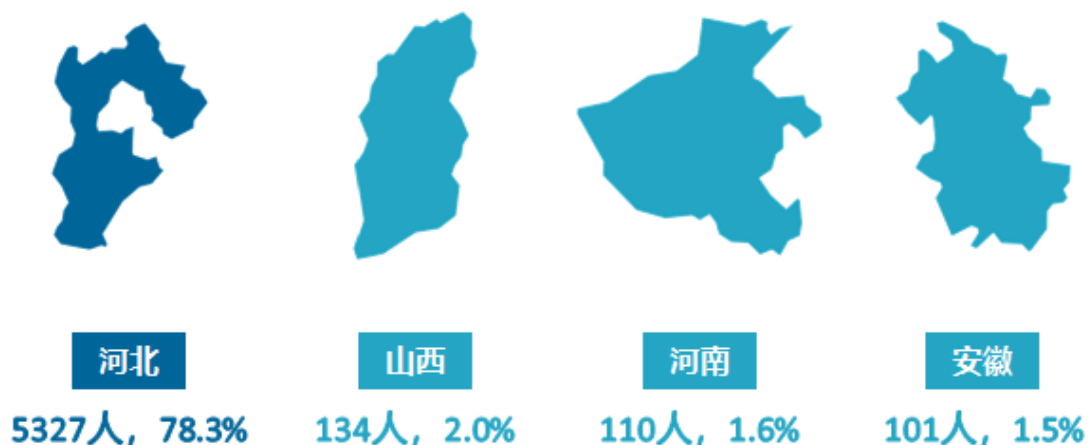


图 1-2 毕业生主要生源结构

数据来源：河北大学数据。

表 1-7 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
河北	5327	78.3
山西	134	2.0
河南	110	1.6
安徽	101	1.5
辽宁	84	1.2
吉林	79	1.2
陕西	78	1.1
黑龙江	74	1.1
内蒙古	68	1.0
海南	66	1.0
广西	65	1.0
湖北	61	0.9
福建	60	0.9
江苏	57	0.8
新疆	56	0.8
江西	54	0.8
贵州	54	0.8
云南	53	0.8

生源地	人数（人）	比例（%）
浙江	51	0.8
山东	41	0.6
四川	36	0.5
重庆	36	0.5
天津	29	0.4
青海	11	0.2
北京	7	0.1
西藏	6	0.1
广东	2	<0.1

数据来源：河北大学数据。

2) 毕业生城乡生源分布

从生源的城乡分布来看，我校 2023 届本科毕业生主要为农村生源（60.8%）。

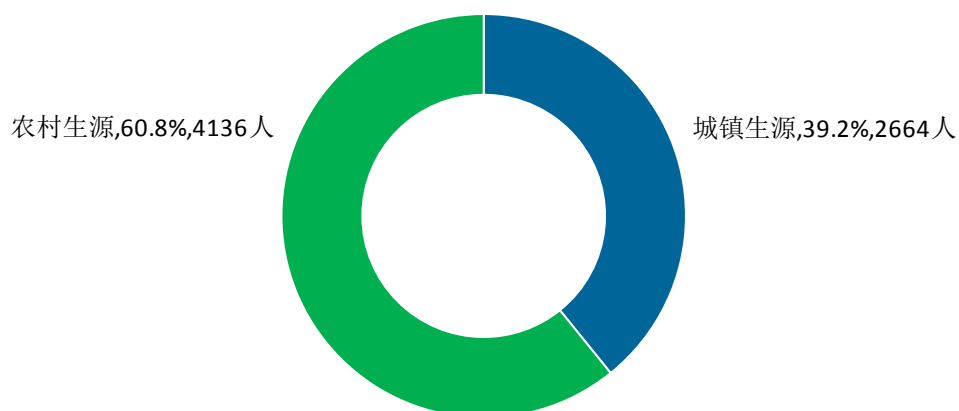


图 1-3 毕业生的城乡生源分布

数据来源：河北大学数据。

6. 毕业生民族分布

从民族分布来看，我校 2023 届本科毕业生以汉族为主（92.0%），少数民族占 8.0%。从少数民族的具体分布来看，毕业生所属的少数民族主要是满族（4.3%）。

表 1-8 毕业生的民族结构

民族	人数（人）	比例（%）
汉族	6254	92.0
满族	293	4.3
回族	68	1.0
蒙古族	52	0.8
维吾尔族	35	0.5
壮族	22	0.3
土家族	12	0.2
黎族	10	0.1
朝鲜族	7	0.1
苗族	6	0.1
布依族	6	0.1
彝族	5	0.1
藏族	5	0.1
哈萨克族	5	0.1
瑶族	3	<0.1
白族	3	<0.1
其他	2	<0.1
侗族	2	<0.1
畲族	2	<0.1
鄂温克族	1	<0.1
哈尼族	1	<0.1
拉祜族	1	<0.1
傣族	1	<0.1
塔塔尔族	1	<0.1
水族	1	<0.1
柯尔克孜族	1	<0.1
土族	1	<0.1

数据来源：河北大学数据。

7. 毕业生政治面貌分布

从政治面貌分布来看，我校 2023 届本科毕业生大多数是共青团员（77.9%），此外，有 6.8%是中共党员，11.2%是中共预备党员。

表 1-9 毕业生的政治面貌分布

政治面貌	人数（人）	比例（%）
中共党员	463	6.8
中共预备党员	764	11.2
共青团员	5294	77.9
群众	279	4.1

数据来源：河北大学数据。

8. 毕业生困难生类别分布

从困难生类别分布来看，我校 2023 届本科毕业生中困难生主要是家庭困难（20.6%）。

表 1-10 毕业生困难生类别分布

困难生类别	人数（人）	比例（%）
家庭困难	1403	20.6
就业困难和家庭困难	254	3.7
就业困难	142	2.1
家庭困难和残疾	6	0.1
残疾	4	0.1
就业困难、家庭困难和残疾	3	0.0
就业困难和残疾	1	0.0
非困难生	4987	73.3

数据来源：河北大学数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生总体毕业去向落实率及毕业去向

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2023 年 12 月 19 日，我校 2023 届本科毕业生的毕业去向落实率为 90.59%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。



图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北大学数据。

2. 毕业去向分布

我校 2023 届本科毕业生毕业后以“国内升学”为主（27.04%），其次是“自由职业”（21.65%）。

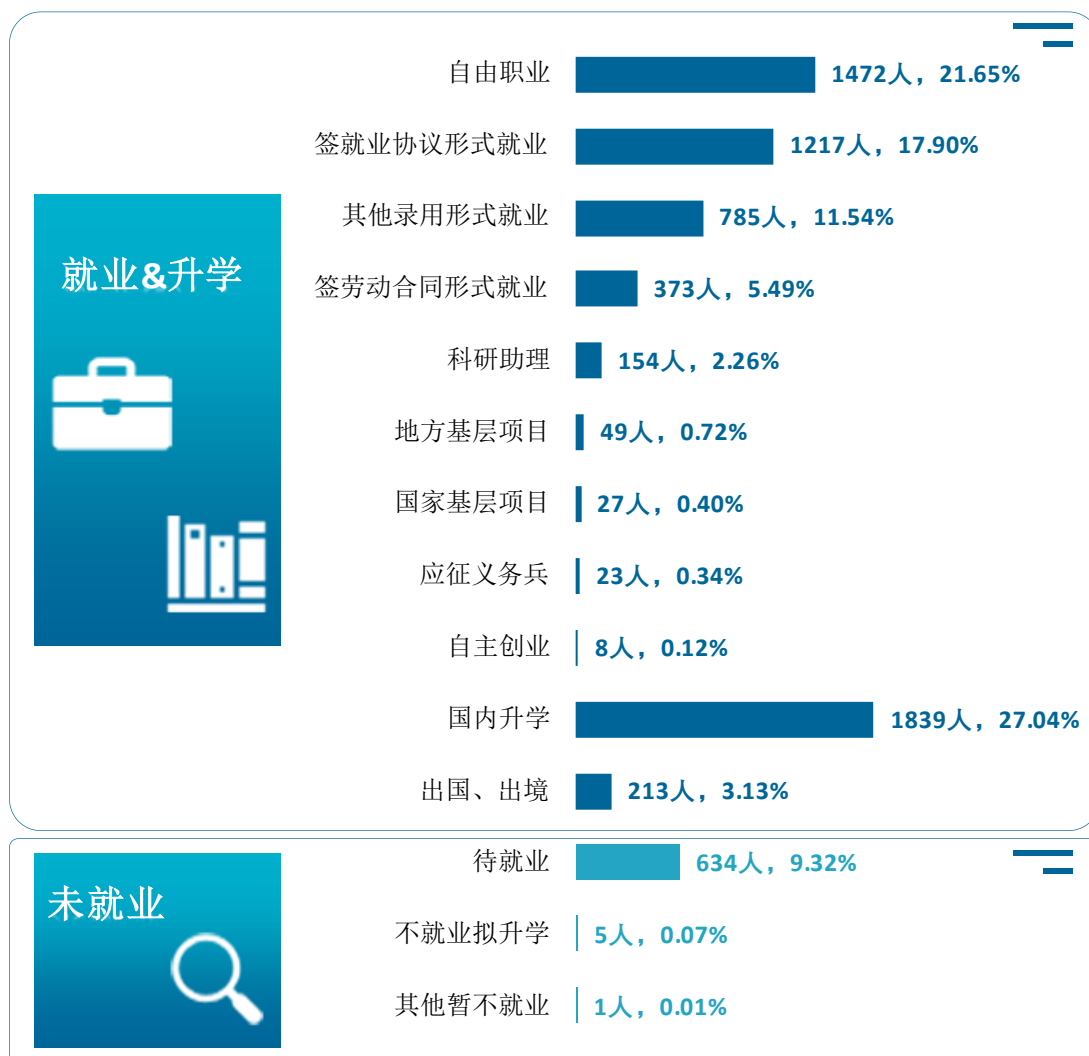


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：河北大学数据。

（二）各院系及专业毕业生毕业去向落实率及毕业去向

1. 各院系毕业生的毕业去向落实率及毕业去向

我校 2023 届毕业去向落实率较高的院系是经济学院（96.07%）、传媒与创意学院（95.85%）、建筑工程学院（95.61%）。

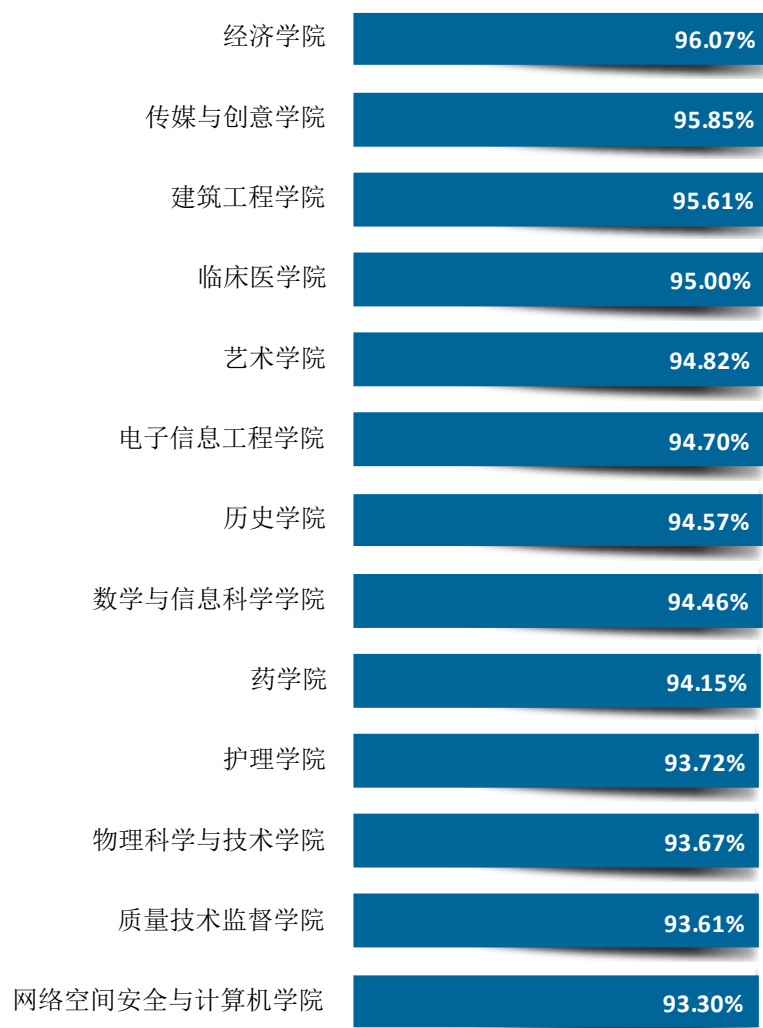
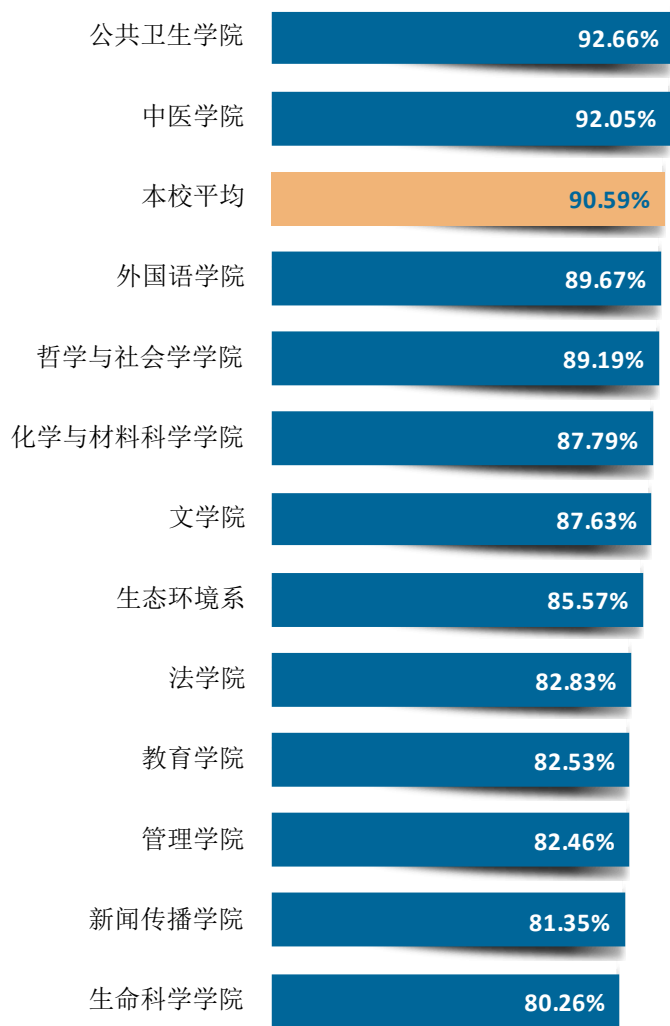


图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北大学数据。



续图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北大学数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2023 届本科毕业生选择自由职业比例最高的学院是艺术学院（58.54%），签就业协议形式就业比例较高的院系是护理学院（48.88%）、公共卫生学院（39.91%）、建筑工程学院（38.87%），毕业生国内升学比例较高的院系是公共卫生学院（46.79%）、化学与材料科学学院（42.72%）、临床医学院（40.48%）。

表 1-11 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	就业									升学		未就业		
	自由职业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
艺术学院	58.54	4.57	9.15	6.40	0.00	0.00	0.00	1.52	0.00	10.67	3.96	4.57	0.61	0.00
临床医学院	47.38	3.33	0.48	1.43	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	40.48	0.24	5.00	0.00	0.00
网络空间安全与计算机学院	44.85	20.62	1.55	4.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.16	0.00	6.70	0.00	0.00
法学院	40.34	11.16	0.86	3.43	0.86	0.43	0.86	0.00	0.00	22.75	2.15	17.17	0.00	0.00
历史学院	39.53	12.40	0.00	6.98	0.00	10.08	3.88	1.55	0.00	19.38	0.78	5.43	0.00	0.00
物理科学与技术学院	37.65	14.76	2.11	2.11	0.00	0.60	0.30	0.30	0.00	35.84	0.00	6.02	0.00	0.30
中医学院	34.44	7.28	0.66	8.61	0.00	0.00	1.32	0.66	1.32	37.75	0.00	7.95	0.00	0.00
管理学院	33.44	18.69	2.79	4.10	0.00	0.00	0.16	0.16	0.00	21.48	1.64	17.54	0.00	0.00
哲学与社会学学院	22.97	9.46	22.97	0.00	1.35	0.00	0.00	2.70	0.00	29.73	0.00	10.81	0.00	0.00
药学院	21.81	20.74	10.64	3.72	0.00	1.60	0.53	0.53	0.53	34.04	0.00	5.85	0.00	0.00
新闻传播学院	17.68	9.65	4.18	19.29	0.00	0.32	0.96	0.00	0.64	27.01	1.61	18.01	0.64	0.00
教育学院	16.87	13.86	19.88	4.22	0.00	1.20	0.00	0.00	0.00	26.51	0.00	17.47	0.00	0.00

院系名称	就业									升学		未就业		
	自由职业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
文学院	16.84	21.65	19.59	8.25	0.00	0.69	0.69	0.00	0.00	18.21	1.72	12.37	0.00	0.00
质量技术监督学院	16.67	27.78	15.56	3.89	0.00	0.83	0.56	0.28	0.28	27.22	0.56	6.39	0.00	0.00
经济学院	14.26	20.45	33.06	4.13	0.00	0.21	0.21	0.00	0.00	22.73	1.03	3.93	0.00	0.00
生命科学学院	13.27	7.77	8.41	9.39	0.32	0.65	0.65	0.32	0.00	39.48	0.00	19.74	0.00	0.00
数学与信息科学学院	11.07	12.55	45.02	3.69	0.00	2.21	0.37	0.37	0.00	18.08	1.11	5.54	0.00	0.00
化学与材料科学学院	9.86	13.15	8.45	2.82	10.80	0.00	0.00	0.00	0.00	42.72	0.00	12.21	0.00	0.00
建筑工程学院	7.84	38.87	3.45	4.08	11.60	1.57	0.31	0.31	0.00	26.33	1.25	4.39	0.00	0.00
生态环境系	7.22	13.40	18.56	3.09	0.00	4.12	0.00	0.00	0.00	39.18	0.00	13.40	1.03	0.00
外国语学院	3.32	9.59	37.64	8.86	4.06	0.37	0.00	0.37	0.00	19.19	6.27	10.33	0.00	0.00
公共卫生学院	3.21	39.91	0.00	1.38	0.00	0.46	0.92	0.00	0.00	46.79	0.00	7.34	0.00	0.00
电子信息工程学院	1.93	28.19	9.64	3.13	17.35	0.00	0.00	1.20	0.48	31.81	0.96	5.30	0.00	0.00
传媒与创意学院	0.52	4.66	0.00	3.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.54	71.50	4.15	0.00	0.00
护理学院	0.00	48.88	13.45	16.14	0.00	0.90	0.45	0.00	0.00	13.90	0.00	6.28	0.00	0.00

数据来源：河北大学数据。

3. 各专业毕业生的毕业去向落实率及毕业去向

专业层面，有 62 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，毕业去向落实率较高的专业是葡萄牙语、朝鲜语、测控技术与仪器等 9 个专业，均为 100.00%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
葡萄牙语	100.00	新能源材料与器件	96.15
朝鲜语	100.00	视觉传达设计（艺术学院）	96.15
测控技术与仪器	100.00	高分子材料与工程	96.08
学前教育	100.00	环境设计（艺术学院）	95.83
中药学	100.00	工程力学	95.74
动画（传媒与创意学院）	100.00	光电信息科学与工程	95.70
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	100.00	预防医学（五年制）	95.65
俄语	100.00	旅游管理	95.35
公共事业管理	100.00	数学与应用数学	95.24
国际经济与贸易	98.77	保险学	95.12
经济统计学	98.29	戏剧影视文学（艺术学院）	95.00
建筑学（五年制）	98.25	药学	95.00
口腔医学（五年制）	98.00	播音与主持艺术	95.00
临床医学（五年制）	97.73	应用物理学	94.92
世界史	97.67	土木工程	94.88
广播电视学（传媒与创意学院）	97.50	音乐学	94.74
质量管理工程	97.44	通信工程	94.64
广告学（传媒与创意学院）	97.44	金融学	94.63
信息与计算科学	97.37	档案学	94.29
绘画	97.30	电子信息工程	94.00
社会工作	96.97	计算机科学与技术	93.97
电子信息科学与技术	96.91	经济学	93.75
自动化	96.67	护理学	93.72
舞蹈学	96.55	动画（艺术学院）	93.33
财务管理	96.36	财政学	93.33
电子科学与技术	96.30	软件工程	93.29

图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北大学数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
历史学	93.02	法语	83.33
环境设计（传媒与创意学院）	92.86	电子商务	83.33
电气工程及其自动化	92.66	哲学	82.93
书法学	92.59	教育学	82.61
广播电视编导	92.31	图书馆学	82.50
信息安全	92.31	古典文献学	82.35
教育技术学	92.31	生物科学	81.69
药物制剂	91.67	环境科学	80.00
环境工程	91.49	广播电视学（新闻传播学院）	80.00
日语	91.23	医学影像技术	78.69
本校平均	90.59	劳动与社会保障	78.05
汉语国际教育	89.80	材料化学	77.36
机械设计制造及其自动化	89.23	生物信息学	77.05
新闻学	89.17	广告学（新闻传播学院）	74.51
化学	88.99	生物工程	73.42
安全工程	88.14	人力资源管理	73.27
中医学（五年制）	88.00	市场营销	73.08
汉语言文学	87.98	工商管理	72.97
卫生检验与检疫	87.50	物理学	70.97
生物技术	86.73	政治学与行政学	70.59
英语	86.57	信息管理与信息系统	67.39
视觉传达设计（传媒与创意学院）	85.71	编辑出版学	60.00
法学	84.92	应用心理学	59.09
会计学	83.70		

续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北大学数据。

我校 2023 届本科毕业生选择自由职业比例较高的专业是公共事业管理（100.00%）、环境设计（艺术学院）（75.00%）、动画（艺术学院）（73.33%），签就业协议形式就业比例较高的专业是护理学（48.88%）、土木工程（45.12%）、预防医学（五年制）（42.75%），选择国内升学比例较高的专业是高分子材料与工程（60.78%）、生物信息学（54.10%）、环境工程（51.06%）。

表 1-12 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	自由职业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
公共事业管理	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境设计（艺术学院）	75.00	0.00	4.17	4.17	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	8.33	0.00	4.17	0.00	0.00
动画（艺术学院）	73.33	0.00	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	6.67	0.00	0.00
音乐学	68.42	2.63	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	3.95	0.00	7.89	1.32	3.95	1.32	0.00
口腔医学（五年制）	68.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.00	2.00	2.00	0.00	0.00
书法学	66.67	3.70	3.70	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.81	0.00	7.41	0.00	0.00
视觉传达设计（艺术学院）	65.38	11.54	0.00	11.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	3.85	0.00
绘画	59.46	2.70	18.92	10.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.41	0.00	2.70	0.00	0.00
劳动与社会保障	53.66	2.44	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.07	2.44	21.95	0.00	0.00
舞蹈学	51.72	6.90	24.14	6.90	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00	3.45	0.00	3.45	0.00	0.00
旅游管理	48.84	18.60	6.98	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.60	0.00	4.65	0.00	0.00
医学影像技术	47.54	4.92	1.64	6.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.03	0.00	21.31	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	自由职业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
电子信息科学与技术	45.36	18.56	6.19	0.00	0.00	0.00	0.00	1.03	0.00	25.77	0.00	3.09	0.00	0.00
信息安全	44.87	19.23	1.28	5.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.79	0.00	7.69	0.00	0.00
计算机科学与技术	44.83	21.55	1.72	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.41	0.00	6.03	0.00	0.00
法学	44.22	10.55	0.50	3.02	0.00	0.50	1.01	0.00	0.00	22.61	2.51	15.08	0.00	0.00
世界史	44.19	11.63	0.00	9.30	0.00	4.65	9.30	2.33	0.00	13.95	2.33	2.33	0.00	0.00
临床医学（五年制）	44.01	2.59	0.32	0.65	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	47.90	0.00	2.27	0.00	0.00
财政学	42.22	20.00	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.89	0.00	6.67	0.00	0.00
光电信息科学与工程	39.78	11.83	1.08	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39.78	0.00	4.30	0.00	0.00
中医学（五年制）	39.00	1.00	0.00	5.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	39.00	0.00	12.00	0.00	0.00
工商管理	37.84	13.51	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.92	0.00	27.03	0.00	0.00
经济学	37.50	15.63	20.83	5.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.54	1.04	6.25	0.00	0.00
电子商务	37.50	10.42	2.08	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	2.08	16.67	0.00	0.00
应用物理学	37.29	6.78	0.00	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47.46	0.00	5.08	0.00	0.00
历史学	37.21	12.79	0.00	5.81	0.00	12.79	1.16	1.16	0.00	22.09	0.00	6.98	0.00	0.00
财务管理	36.36	23.64	0.00	5.45	0.00	0.00	1.82	0.00	0.00	27.27	1.82	3.64	0.00	0.00
教育技术学	35.90	7.69	12.82	5.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.77	0.00	7.69	0.00	0.00
广播电视编导	35.90	5.13	5.13	10.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.95	17.95	7.69	0.00	0.00
学前教育	35.14	5.41	27.03	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.73	0.00	0.00	0.00	0.00
戏剧影视文学（艺术学院）	35.00	10.00	10.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.50	12.50	5.00	0.00	0.00
图书馆学	35.00	7.50	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.50	0.00	17.50	0.00	0.00
信息与计算科学	31.58	7.89	26.32	0.00	0.00	2.63	0.00	2.63	0.00	23.68	2.63	2.63	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	自由职业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
播音与主持艺术	30.00	5.00	7.50	17.50	0.00	0.00	2.50	0.00	2.50	22.50	7.50	5.00	0.00	0.00
人力资源管理	28.71	20.79	2.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.85	5.94	26.73	0.00	0.00
信息管理与信息系统	28.26	21.74	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	2.17	0.00	13.04	0.00	32.61	0.00	0.00
社会工作	27.27	12.12	33.33	0.00	3.03	0.00	0.00	3.03	0.00	18.18	0.00	3.03	0.00	0.00
会计学	27.17	26.09	2.17	3.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.91	1.09	16.30	0.00	0.00
新能源材料与器件	26.92	25.00	0.00	1.92	0.00	3.85	1.92	0.00	0.00	36.54	0.00	3.85	0.00	0.00
古典文献学	26.47	29.41	8.82	2.94	0.00	2.94	0.00	0.00	0.00	11.76	0.00	17.65	0.00	0.00
物理学	25.81	9.68	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.26	0.00	25.81	0.00	3.23
中药学	25.49	19.61	1.96	15.69	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	35.29	0.00	0.00	0.00	0.00
机械设计制造及其自动化	24.62	29.23	0.77	4.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.77	29.23	0.00	10.77	0.00	0.00
广播电视学（新闻传播学院）	24.00	6.00	0.00	20.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	28.00	0.00	20.00	0.00	0.00
药物制剂	22.92	31.25	8.33	4.17	0.00	2.08	0.00	0.00	2.08	20.83	0.00	8.33	0.00	0.00
药学	21.43	17.14	11.43	3.57	0.00	1.43	0.71	0.71	0.00	38.57	0.00	5.00	0.00	0.00
数学与应用数学	21.43	10.71	42.86	2.38	0.00	1.19	0.00	0.00	0.00	15.48	1.19	4.76	0.00	0.00
生物工程	20.25	10.13	5.06	8.86	0.00	1.27	1.27	0.00	0.00	26.58	0.00	26.58	0.00	0.00
档案学	20.00	28.57	2.86	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.14	0.00	5.71	0.00	0.00
哲学	19.51	7.32	14.63	0.00	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00	39.02	0.00	17.07	0.00	0.00
新闻学	18.33	8.33	4.17	23.33	0.00	0.83	0.00	0.00	0.00	32.50	1.67	10.00	0.83	0.00
测控技术与仪器	18.28	18.28	27.96	3.23	0.00	1.08	0.00	0.00	0.00	29.03	2.15	0.00	0.00	0.00
政治学与行政学	17.65	14.71	2.94	5.88	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	23.53	0.00	29.41	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	自由职业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
建筑学（五年制）	17.54	21.05	3.51	5.26	12.28	3.51	0.00	0.00	0.00	28.07	7.02	1.75	0.00	0.00
汉语言文学	16.35	20.19	18.75	8.17	0.00	0.48	0.96	0.00	0.00	21.15	1.92	12.02	0.00	0.00
化学	13.76	11.01	9.17	1.83	13.76	0.00	0.00	0.00	0.00	39.45	0.00	11.01	0.00	0.00
生物技术	13.27	10.20	9.18	12.24	0.00	1.02	1.02	1.02	0.00	38.78	0.00	13.27	0.00	0.00
金融学	12.75	26.85	29.53	4.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.13	1.34	5.37	0.00	0.00
汉语国际教育	12.24	22.45	30.61	12.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.20	2.04	10.20	0.00	0.00
生物科学	11.27	5.63	14.08	8.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.25	0.00	18.31	0.00	0.00
编辑出版学	10.00	6.00	4.00	16.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	20.00	0.00	40.00	0.00	0.00
高分子材料与工程	9.80	11.76	5.88	1.96	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	60.78	0.00	3.92	0.00	0.00
国际经济与贸易	8.64	13.58	46.91	1.23	0.00	1.23	0.00	0.00	0.00	27.16	0.00	1.23	0.00	0.00
安全工程	8.47	30.51	18.64	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.12	0.00	11.86	0.00	0.00
环境科学	8.00	16.00	20.00	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	28.00	0.00	18.00	2.00	0.00
广告学（新闻传播学院）	7.84	23.53	5.88	13.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.53	0.00	23.53	1.96	0.00
质量管理工程	7.69	34.62	23.08	3.85	0.00	2.56	2.56	1.28	0.00	21.79	0.00	2.56	0.00	0.00
生物信息学	6.56	3.28	4.92	6.56	1.64	0.00	0.00	0.00	0.00	54.10	0.00	22.95	0.00	0.00
土木工程	6.51	45.12	1.40	3.26	12.09	1.40	0.47	0.00	0.00	24.65	0.00	5.12	0.00	0.00
环境工程	6.38	10.64	17.02	2.13	0.00	4.26	0.00	0.00	0.00	51.06	0.00	8.51	0.00	0.00
通信工程	6.25	33.04	1.79	4.46	24.11	0.00	0.00	0.89	0.89	23.21	0.00	5.36	0.00	0.00
日语	5.26	7.02	35.09	8.77	8.77	0.00	0.00	0.00	0.00	14.04	12.28	8.77	0.00	0.00
保险学	4.88	29.27	31.71	4.88	0.00	0.00	2.44	0.00	0.00	21.95	0.00	4.88	0.00	0.00
英语	4.48	10.45	34.33	9.70	2.24	0.00	0.00	0.75	0.00	20.15	4.48	13.43	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	自由职业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
经济统计学	4.27	17.95	38.46	5.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.77	1.71	1.71	0.00	0.00
市场营销	3.85	19.23	3.85	23.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	0.00	26.92	0.00	0.00
卫生检验与检疫	3.75	35.00	0.00	0.00	0.00	1.25	1.25	0.00	0.00	46.25	0.00	12.50	0.00	0.00
预防医学（五年制）	2.90	42.75	0.00	2.17	0.00	0.00	0.72	0.00	0.00	47.10	0.00	4.35	0.00	0.00
广播电视学（传媒与创意学院）	2.50	7.50	0.00	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.50	57.50	2.50	0.00	0.00
教育学	2.17	21.74	28.26	0.00	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	28.26	0.00	17.39	0.00	0.00
工程力学	2.13	31.91	12.77	6.38	8.51	0.00	0.00	2.13	0.00	31.91	0.00	4.26	0.00	0.00
材料化学	1.89	18.87	9.43	5.66	9.43	0.00	0.00	0.00	0.00	32.08	0.00	22.64	0.00	0.00
自动化	1.11	22.22	13.33	0.00	20.00	0.00	0.00	1.11	1.11	34.44	3.33	3.33	0.00	0.00
护理学	0.00	48.88	13.45	16.14	0.00	0.90	0.45	0.00	0.00	13.90	0.00	6.28	0.00	0.00
电气工程及其自动化	0.00	36.70	5.50	5.50	11.01	0.00	0.00	1.83	0.00	31.19	0.92	7.34	0.00	0.00
电子信息工程	0.00	22.00	4.00	4.00	24.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	6.00	0.00	0.00
应用心理学	0.00	18.18	11.36	9.09	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00	18.18	0.00	40.91	0.00	0.00
电子科学与技术	0.00	16.67	33.33	0.00	5.56	0.00	0.00	1.85	0.00	38.89	0.00	3.70	0.00	0.00
软件工程	0.00	14.77	51.01	5.37	0.00	2.68	0.67	0.00	0.00	18.12	0.67	6.71	0.00	0.00
法语	0.00	13.33	20.00	13.33	10.00	3.33	0.00	0.00	0.00	20.00	3.33	16.67	0.00	0.00
葡萄牙语	0.00	11.11	59.26	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.81	11.11	0.00	0.00	0.00
广告学（传媒与创意学院）	0.00	7.69	0.00	5.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.95	66.67	2.56	0.00	0.00
朝鲜语	0.00	4.55	63.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.82	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	自由职业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
视觉传达设计（传媒与创意学院）	0.00	3.57	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	60.71	14.29	0.00	0.00
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.79	82.76	0.00	0.00	0.00
动画（传媒与创意学院）	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.34	86.21	0.00	0.00	0.00
俄语	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境设计（传媒与创意学院）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.71	82.14	7.14	0.00	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生就业分布

（一）毕业生就业地区分布

1. 就业毕业生的地区流向

我校 2023 届已就业的本科毕业生中，有 52.3% 的人在河北就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。从就业区域来看，72.7% 的本科毕业生在京津冀地区就业。从就业城市来看，本科毕业生就业量较大的城市为北京（15.3%）、保定（13.7%）、石家庄（12.2%）。整体来看，本科毕业生主要服务于本地及京津冀一体化经济发展。

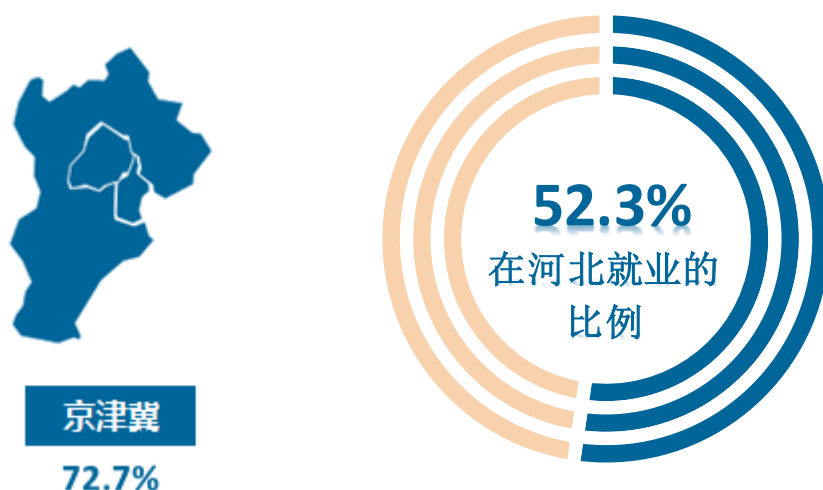


图 1-8 毕业生在京津冀及河北就业的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
北京	15.3
保定	13.7
石家庄	12.2
邢台	5.5
天津	5.1
沧州	4.4
邯郸	3.5
唐山	3.5

就业城市	比例
廊坊	2.7
衡水	2.6

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的主要就业省份

我校 2023 届多数院系、专业本科毕业生主要就业于河北，同时在北京、天津就业的比例也相对较高。

表 1-14 各院系主要就业省份分布

院系名称	就业省份	比例 (%)
传媒与创意学院	河北	50.0
传媒与创意学院	浙江	20.0
电子信息工程学院	河北	49.3
法学院	河北	46.5
公共卫生学院	河北	61.0
公共卫生学院	天津	17.1
管理学院	河北	41.5
管理学院	北京	19.3
护理学院	河北	61.5
护理学院	天津	19.2
护理学院	北京	16.3
化学与材料科学学院	河北	56.0
化学与材料科学学院	北京	20.0
建筑工程学院	河北	33.3
建筑工程学院	天津	15.0
教育学院	河北	75.8
经济学院	河北	34.5
历史学院	河北	81.0
临床医学院	河北	72.2
生命科学学院	河北	55.3
生命科学学院	北京	27.7
生态环境系	河北	35.0
数学与信息科学学院	河北	49.2
数学与信息科学学院	北京	19.7
外国语学院	河北	55.8
网络空间安全与计算机学院	河北	42.9
网络空间安全与计算机学院	北京	28.6
文学院	河北	41.9
物理科学与技术学院	河北	54.7
物理科学与技术学院	北京	14.1
新闻传播学院	河北	34.7

院系名称	就业省份	比例 (%)
新闻传播学院	北京	33.7
药学院	河北	54.5
艺术学院	河北	73.7
质量技术监督学院	河北	21.4
质量技术监督学院	北京	19.6
中医学院	河北	71.8

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的主要就业省份

表 1-15 各专业主要就业省份分布

专业名称	就业省份	比例 (%)
电气工程及其自动化	河北	52.6
电子商务	河北	29.4
电子商务	北京	23.5
电子信息科学与技术	河北	45.0
电子信息科学与技术	北京	20.0
动画（艺术学院）	河北	81.3
法学	河北	40.6
法学	新疆	15.6
光电信息科学与工程	河北	26.7
广告学（新闻传播学院）	北京	50.0
广告学（新闻传播学院）	河北	37.5
汉语言文学	河北	45.5
护理学	河北	61.5
护理学	天津	19.2
护理学	北京	16.3
会计学	河北	32.1
机械设计制造及其自动化	河北	25.0
机械设计制造及其自动化	广东	20.0
计算机科学与技术	河北	54.5
计算机科学与技术	北京	27.3
金融学	天津	27.3
金融学	北京	22.7
金融学	河北	22.7
临床医学（五年制）	河北	73.6
人力资源管理	河北	41.2
人力资源管理	北京	23.5
软件工程	河北	34.3
软件工程	北京	14.3
生物工程	河北	53.3
生物工程	北京	26.7
生物技术	河北	63.2

专业名称	就业省份	比例 (%)
生物技术	北京	21.1
通信工程	河北	44.2
通信工程	北京	19.2
土木工程	河北	28.6
土木工程	天津	21.4
土木工程	北京	14.3
舞蹈学	河北	82.4
戏剧影视文学（艺术学院）	河北	66.7
戏剧影视文学（艺术学院）	北京	26.7
新能源材料与器件	河北	75.0
新闻学	河北	34.8
新闻学	北京	28.3
医学影像技术	河北	66.7
医学影像技术	北京	18.5
音乐学	河北	85.2
英语	河北	42.3
英语	北京	15.4
预防医学（五年制）	河北	53.6
预防医学（五年制）	天津	25.0
预防医学（五年制）	北京	14.3
中药学	河北	55.0
中药学	北京	20.0
中药学	天津	15.0
中医学（五年制）	河北	89.5
自动化	河北	52.0
自动化	安徽	16.0

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生行业分布

1. 总体行业流向

2023 届本科毕业生就业行业以教育业（15.3%）为主，同时还包括医疗和社会护理服务业（13.8%）、政府及公共管理（11.9%）等。

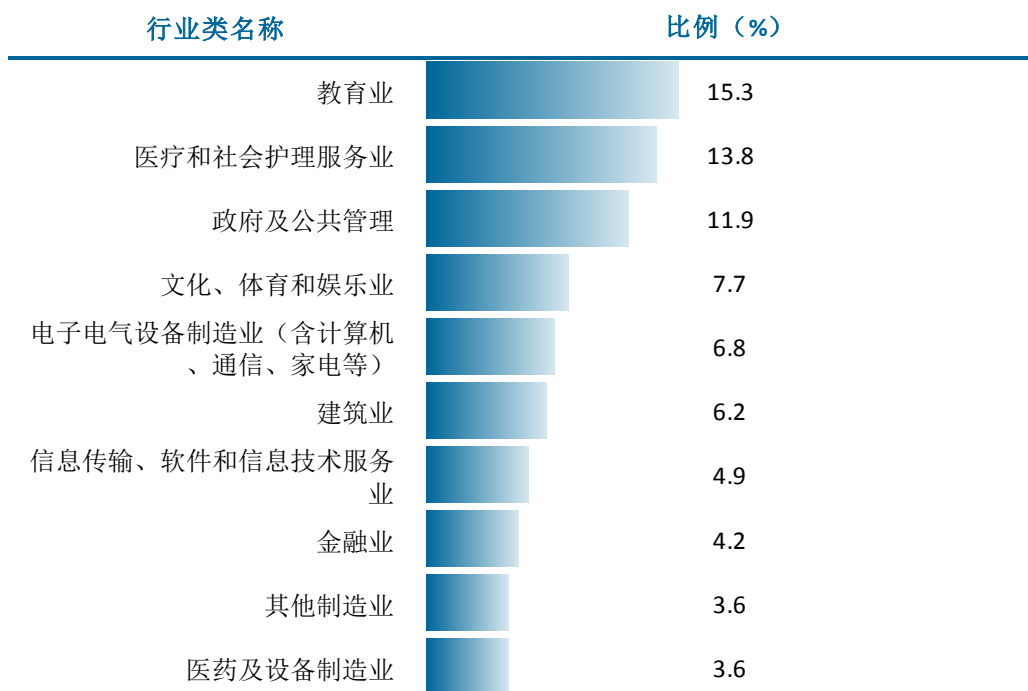


图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业特点

学院专业层面，电子信息工程学院本科毕业生主要服务于发电/输电业、半导体和其他电子元件制造业、通信设备制造业，公共卫生学院本科毕业生主要服务于专业公共卫生服务机构；通信工程专业毕业生主要服务于通信设备制造业，护理学专业毕业生主要就业于综合医院。

表 1-16 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业
法学院	司法、执法部门（公检法）；法律、知识产权服务业；其他各类国家机关

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
公共卫生学院	专业公共卫生服务机构
管理学院	会计、审计与税务服务业；货币银行服务业；其他制造业
护理学院	综合医院；专科医院
建筑工程学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
教育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
经济学院	其他各类国家机构；保险中介、资产管理、精算及其他相关服务业
历史学院	中小学教育机构
临床医学院	综合医院
生命科学学院	药品和医药制造业；中小学教育机构
数学与信息科学学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
文学院	中小学教育机构
物理科学与技术学院	半导体和其他电子元件制造业；发电、输电业
新闻传播学院	其他文体娱乐和休闲产业；其他各类国家机构；中小学教育机构
药学院	药品和医药制造业
艺术学院	其他培训学校和机构；中小学教育机构；其他文体娱乐和休闲产业
质量技术监督学院	其他制造业
中医学院	药品和医药制造业；中医医院

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电子信息工程学院	通信工程	通信设备制造业
法学院	法学	司法、执法部门（公检法）
公共卫生学院	预防医学（五年制）	专业公共卫生服务机构
护理学院	护理学	综合医院
建筑工程学院	土木工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
教育学院	教育学	中小学教育机构
历史学院	历史学	中小学教育机构
临床医学院	临床医学（五年制）	综合医院
临床医学院	医学影像技术	综合医院

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
数学与信息科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
新闻传播学院	新闻学	其他文体娱乐和休闲产业；其他各类国家机构；中小学教育机构
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
艺术学院	书法学	中小学教育机构
艺术学院	舞蹈学	其他培训学校和机构
艺术学院	音乐学	中小学教育机构
中医学院	中药学	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生就业单位类型

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2023 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46%），同时，就业于政府机构/科研或其他事业单位、国有企业的比例分别为 27%、23%。

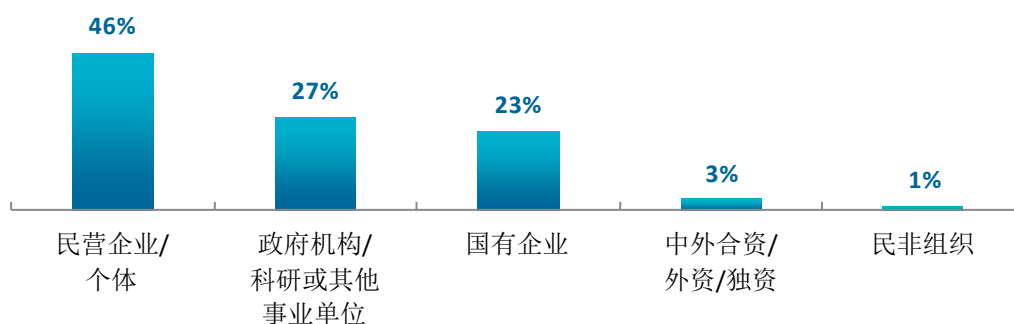


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 24%、36%的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

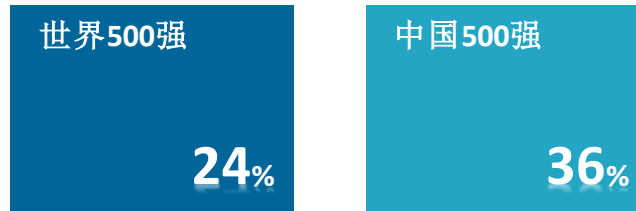


图 1-11 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届艺术学院本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（71%）较高，其后依次为化学与材料科学学院、生命科学学院、药学院（分别为 68%、67%、66%）；公共卫生学院毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（69%）较高；建筑工程学院毕业生就业于国有企业的比例（79%）较高。

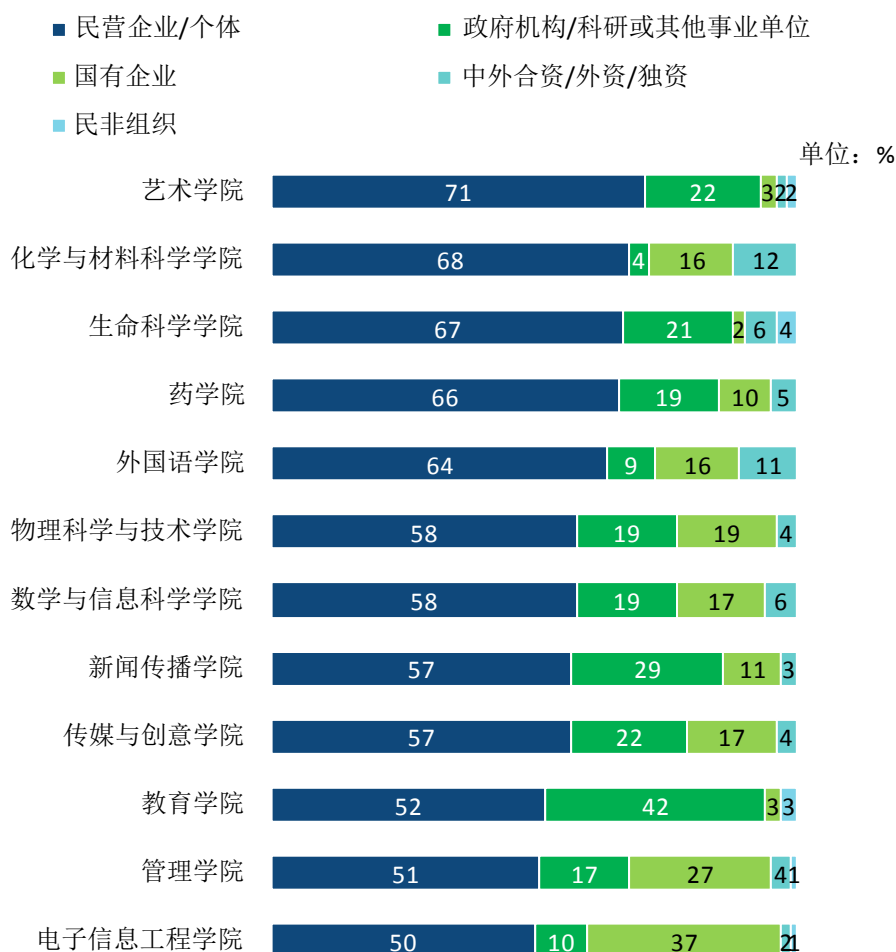
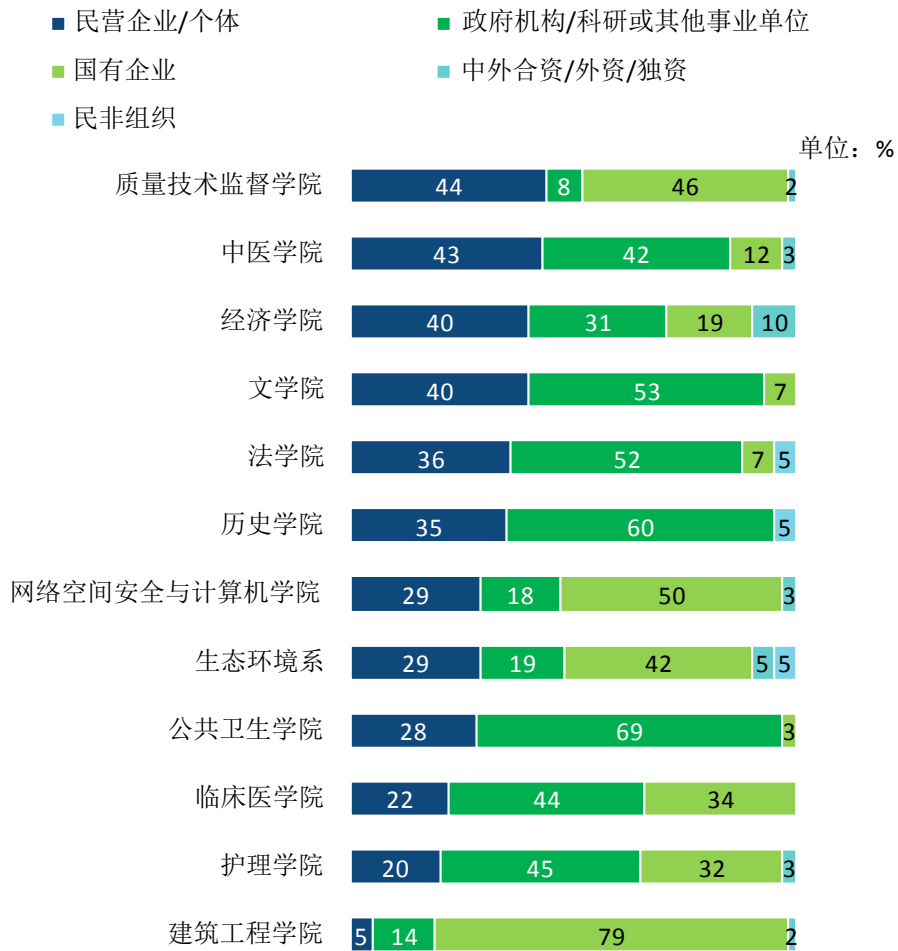


图 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，生物技术（83%）、电子商务（81%）、电子信息科学与技术（77%）等专业本科毕业生主要就业于民营企业/个体；预防医学（五年制）（78%）、汉语言文学（61%）专业本科毕业生主要服务于政府机构/科研或其他事业单位；土木工程（84%）、电气工程及其自动化（62%）专业本科毕业生主要就业于国有企业。

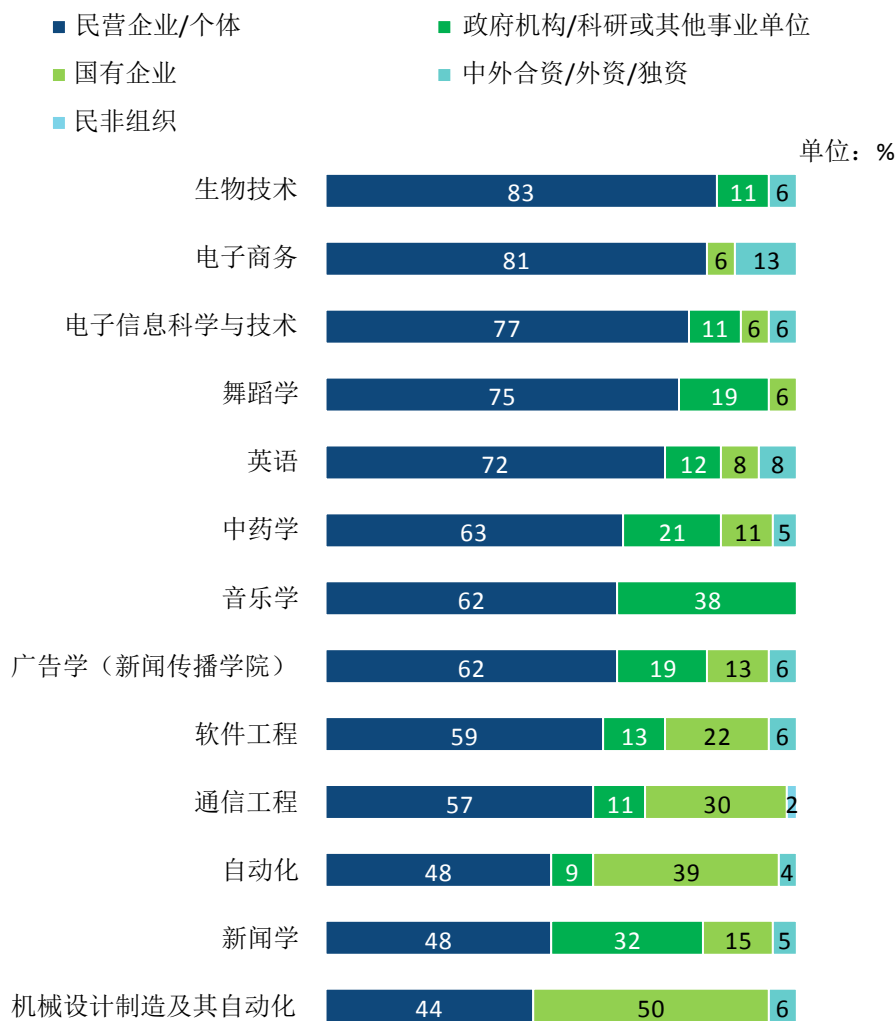
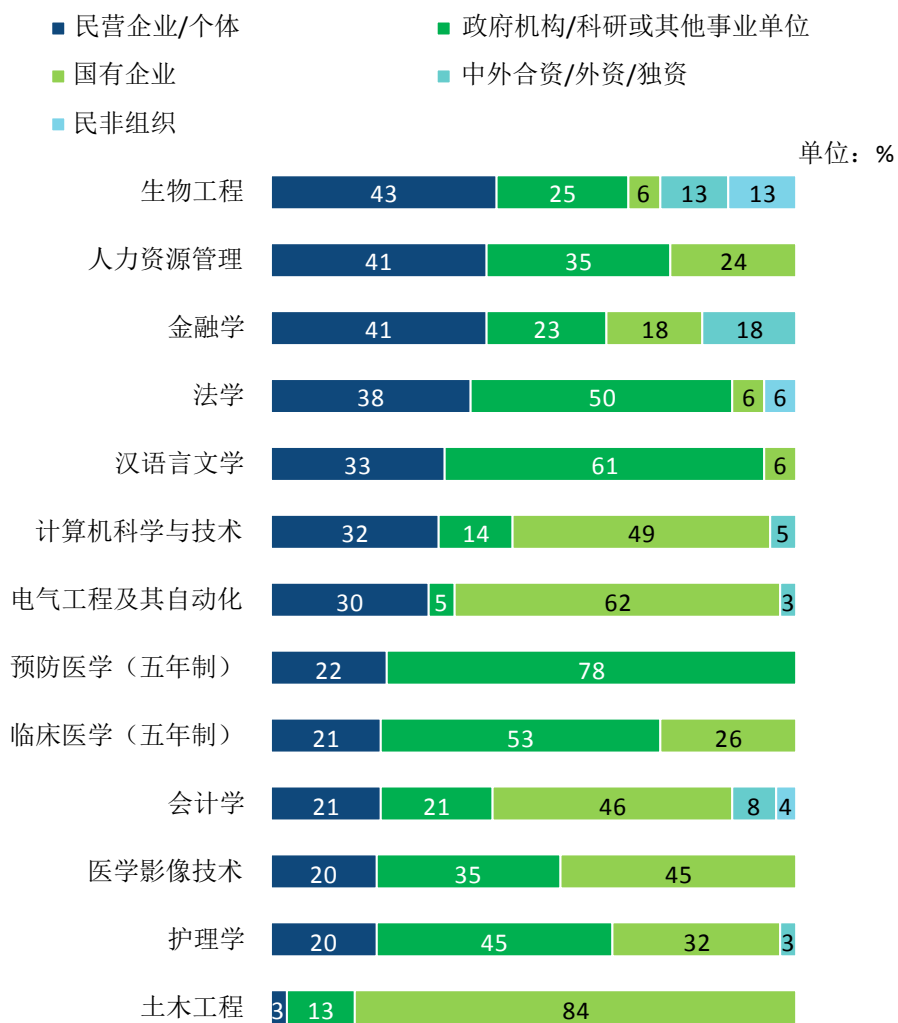


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）毕业生就业单位规模

我校 2023 届本科毕业生就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 42%，就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 41%。

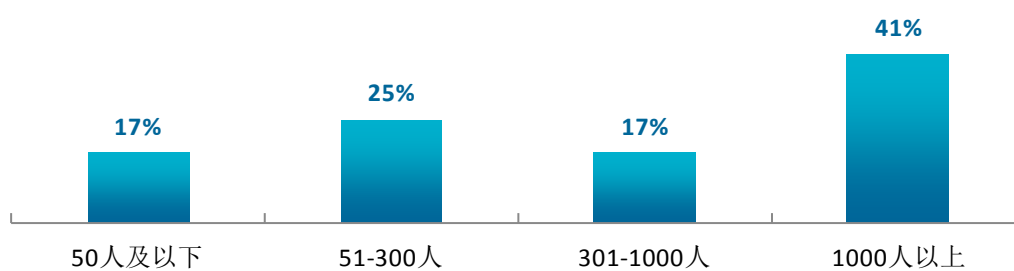


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2023 届药学院（71%）、建筑工程学院（69%）、质量技术监督学院（66%）本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，艺术学院（82%）、公共卫生学院（80%）本科毕业生主要就业于 300 人以下规模的中小型用人单位。

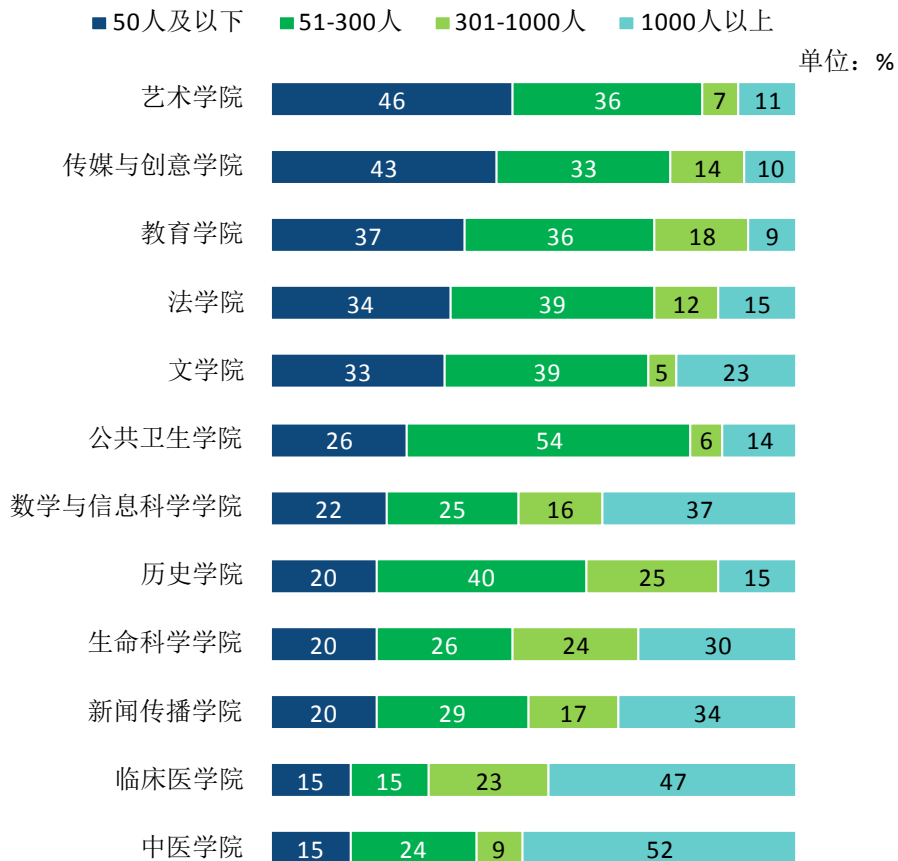
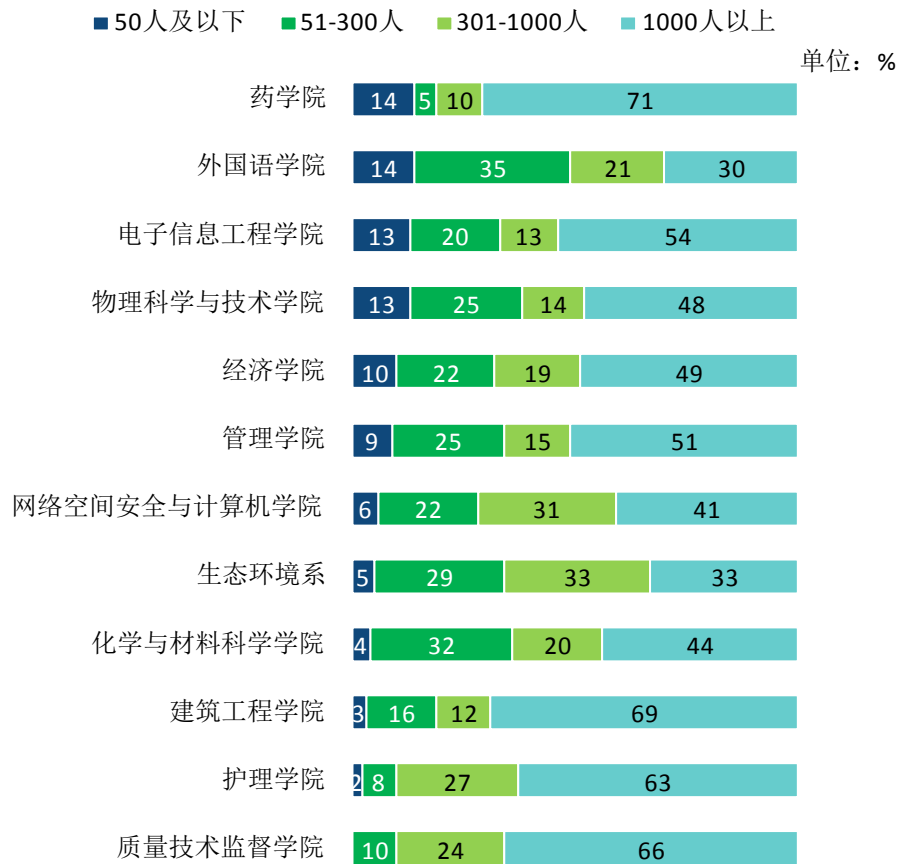


图 1-15 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届机械设计制造及其自动化（78%）、电气工程及其自动化（73%）、土木工程（71%）等专业本科毕业生主要服务于 1000 人以上规模的大型用人单位，音乐学（95%）、舞蹈学（87%）、预防医学（五年制）（80%）专业本科毕业生主要服务于 300 人及以下的中小型用人单位。

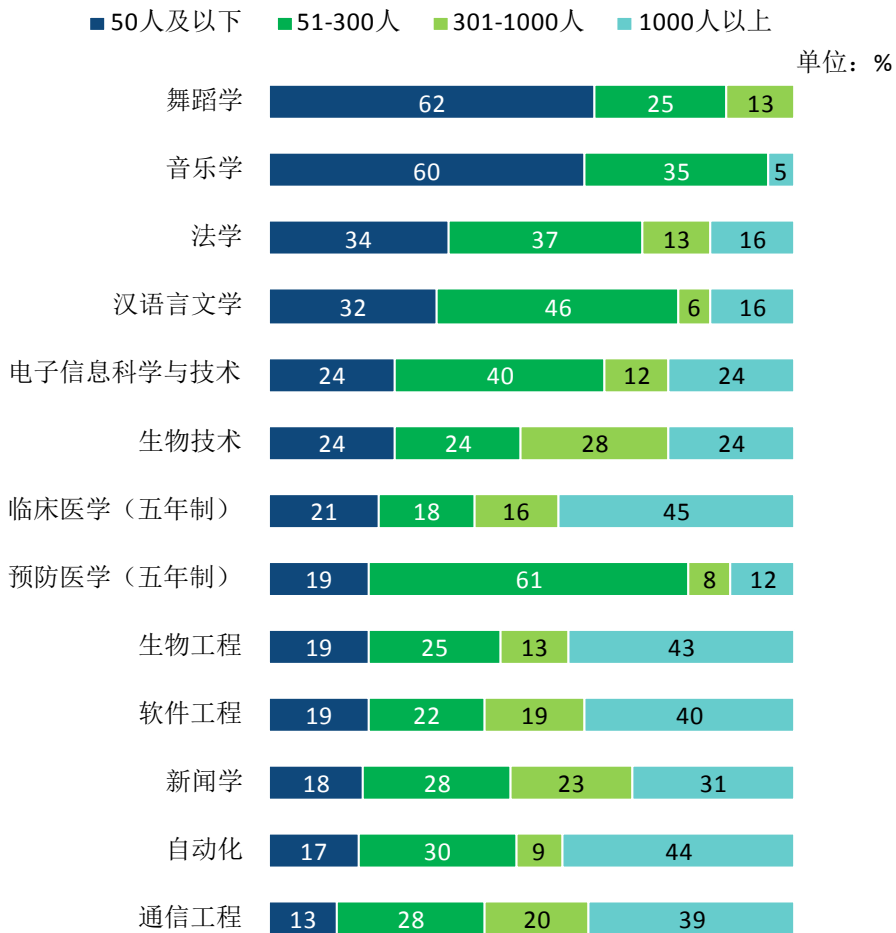
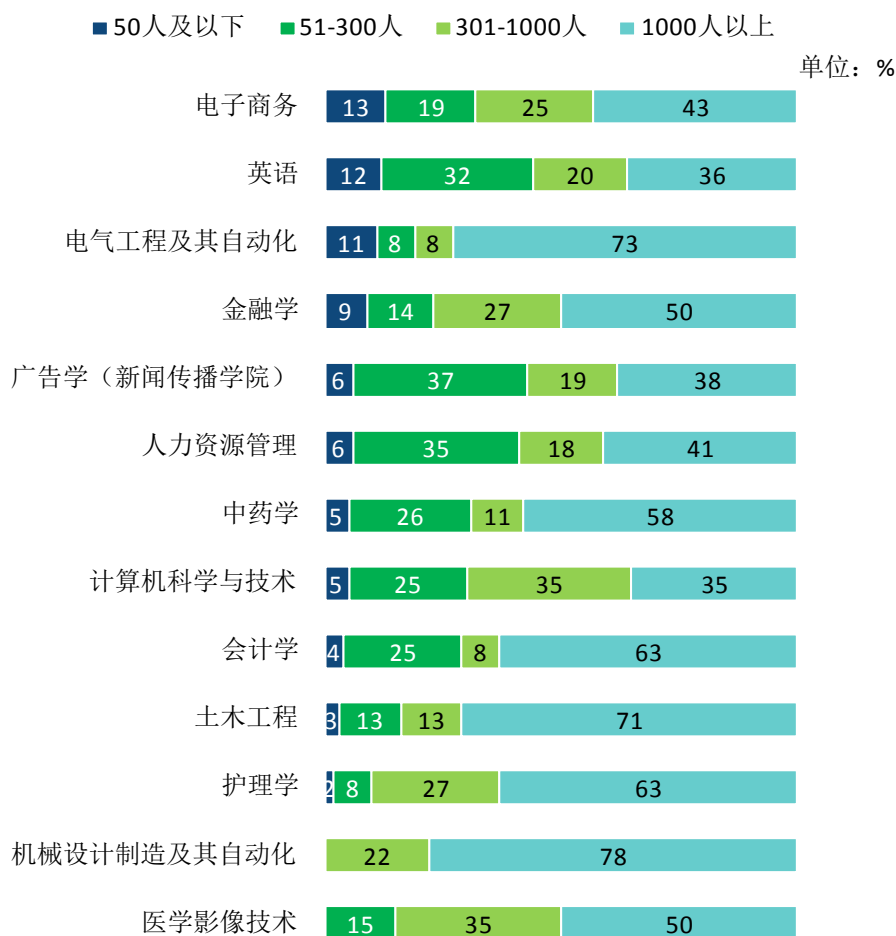


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（五）毕业生到重点行业就业比例

我校 2023 届本科毕业生在制造业就业的比例接近两成，随着雄安新区的建设，未来会为毕业生提供更多机遇。此外，还有 17.4%的毕业生就业于医疗产业，为河北省“十四五规划”中所提到的建设“健康河北”提供了专业人才支撑。

表 1-18 毕业生重点行业就业比例

毕业生就业的重点行业	比例（%）
制造业	19.7
医疗产业	17.4
信息技术业	4.9
先进汽车产业	1.3

毕业生就业的重点行业	比例 (%)
机器人制造产业	1.2

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届化学与材料科学学院、质量技术监督学院本科毕业生服务于制造业的比例明显较高；护理学院、中医学院和公共卫生学院本科毕业生服务于医疗产业的比例明显较高；数学与信息科学学院、网络空间安全与计算机学院服务于信息技术业的比例较高。

表 1-19 各院系毕业生重点行业就业比例

单位：%

学院名称	制造业	医疗产业	信息技术业	先进汽车产业	机器人制造产业
化学与材料科学学院	70.8	12.5	0.0	0.0	0.0
质量技术监督学院	60.4	0.0	0.0	8.3	6.3
物理科学与技术学院	49.2	0.0	0.0	3.3	3.3
电子信息工程学院	48.8	2.4	7.9	3.1	3.9
生命科学学院	38.1	28.6	7.1	0.0	0.0
中医学院	36.4	75.8	0.0	0.0	0.0
管理学院	20.5	4.5	6.1	2.3	1.5
网络空间安全与计算机学院	20.0	0.0	26.7	3.3	0.0
外国语学院	18.2	4.5	6.8	0.0	0.0
传媒与创意学院	14.8	0.0	7.4	0.0	3.7
生态环境系	14.3	0.0	0.0	0.0	4.8
数学与信息科学学院	11.1	0.0	29.6	1.9	0.0
新闻传播学院	8.2	2.1	5.2	1.0	0.0
经济学院	7.8	0.0	3.9	2.0	2.0
临床医学院	5.6	70.0	2.2	0.0	0.0
公共卫生学院	5.6	63.9	0.0	0.0	0.0
文学院	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0
艺术学院	5.0	0.0	4.1	0.0	0.0
建筑工程学院	3.8	0.0	0.0	1.9	1.9
教育学院	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
护理学院	1.1	87.2	0.0	0.0	0.0
法学院	0.0	2.5	2.5	0.0	0.0

注：个别学院因样本较少未展示。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生重点行业就业比例

专业名称	制造业	医疗产业	信息技术业	先进汽车产业	机器人制造产业
中药学	68.8	87.5	0.0	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化	64.7	0.0	0.0	11.8	17.6
通信工程	58.3	2.1	12.5	2.1	2.1

专业名称	制造业	医疗产业	信息技术业	先进汽车产业	机器人制造产业
自动化	54.2	8.3	8.3	0.0	12.5
电子信息科学与技术	50.0	0.0	0.0	5.6	0.0
新能源材料与器件	50.0	0.0	0.0	6.3	6.3
生物技术	41.2	35.3	0.0	0.0	0.0
计算机科学与技术	25.0	0.0	35.0	5.0	0.0
会计学	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
英语	22.2	3.7	3.7	0.0	0.0
电气工程及其自动化	20.0	0.0	2.9	2.9	2.9
动画（艺术学院）	17.6	0.0	11.8	0.0	0.0
软件工程	13.8	0.0	37.9	3.4	0.0
人力资源管理	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0
广告学（新闻传播学院）	12.5	6.3	0.0	6.3	0.0
电子商务	11.8	0.0	23.5	0.0	0.0
医学影像技术	7.1	78.6	0.0	0.0	0.0
戏剧影视文学（艺术学院）	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0
新闻学	6.5	0.0	4.3	0.0	0.0
中医学（五年制）	5.9	64.7	0.0	0.0	0.0
临床医学（五年制）	5.8	63.5	1.9	0.0	0.0
汉语言文学	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
土木工程	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
护理学	1.1	87.2	0.0	0.0	0.0
法学	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
预防医学（五年制）	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0
金融学	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0

注 1：个别专业因样本较少未展示。

注 2：五类重点行业就业比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（六）毕业生职业类型分布

1. 总体职业流向

我校 2023 届本科毕业生从事的职业以医疗保健/紧急救助（13.8%）为主，其后依次是毕业生从事行政/后勤（9.5%）、中小学教育（9.2%）、媒体/出版（7.2%）、电气/电子（不包括计算机）（6.0%）等。

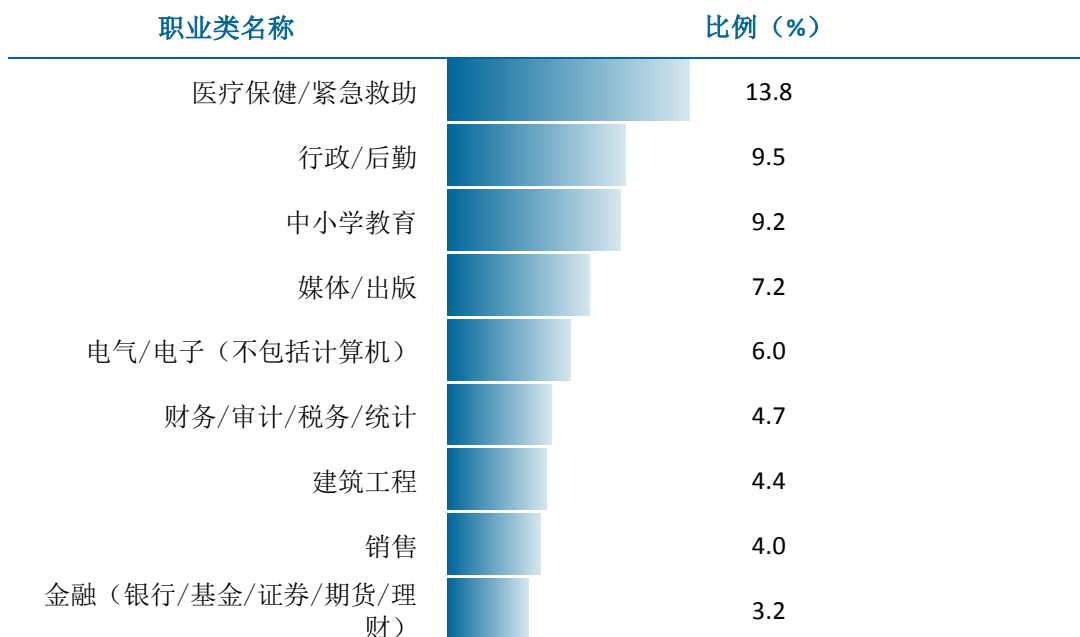


图 1-17 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业特点

我校 2023 届本科毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，电子信息工程学院毕业生主要为电子工程技术人员、电气工程技术人员、电厂操作人员；护理学院毕业生主要为护士。通信工程专业毕业生主要为电子工程技术人员，历史学专业毕业生主要为高中教师。

表 1-21 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电子工程技术人员；电气工程技术人员；电厂操作人员
法学院	法务人员；文员
公共卫生学院	其他卫生专业技术人员
管理学院	会计；文员；银行柜员

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理学院	护士
化学与材料科学学院	化学技术人员
建筑工程学院	建筑工程设备操作人员；土木工程技术人员；建筑施工人员
经济学院	文员；会计
历史学院	高中教师
临床医学院	放射技术人员；口腔科医师；外科医师
生命科学学院	生物医学工程技术人员；生物工程技术人员；高中教师
数学与信息科学学院	互联网开发人员；计算机程序员
外国语学院	文员；翻译人员；高中教师
网络空间安全与计算机学院	计算机程序员
文学院	文员
物理科学与技术学院	电子工程技术人员；半导体加工人员
新闻传播学院	文员；新媒体策划、编辑、运营人员；编辑
艺术学院	其他教育工作者；其他教师和讲员；工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）；小学教师

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
电子信息工程学院	通信工程	电子工程技术人员
法学院	法学	法务人员
公共卫生学院	预防医学（五年制）	其他卫生专业技术人员
管理学院	财务管理	会计
管理学院	财政学	会计
管理学院	档案学	档案管理员
管理学院	电子商务	电子商务专员
管理学院	会计学	会计
护理学院	护理学	护士
建筑工程学院	土木工程	土木工程技术人员
历史学院	历史学	高中教师
临床医学院	口腔医学（五年制）	口腔科医师
临床医学院	临床医学（五年制）	外科医师
临床医学院	医学影像技术	放射技术人员
数学与信息科学学院	软件工程	互联网开发人员
文学院	汉语言文学	文员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
新闻传播学院	编辑出版学	编辑
新闻传播学院	广播电视学（新闻传播学院）	新媒体策划、编辑、运营人员
新闻传播学院	新闻学	文员
艺术学院	动画（艺术学院）	工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

（一）总体升学情况

我校 2023 届本科毕业生中，共有 2052 人选择升学，升学比例为 30.18%。

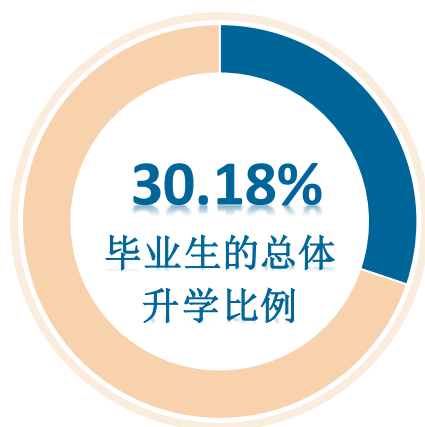


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：河北大学数据。

（二）各院系升学情况

我校 2023 届升学比例较高的院系是传媒与创意学院（87.05%）、公共卫生学院（46.79%）、化学与材料科学学院（42.72%）。

表 1-23 各院系毕业生的升学情况

单位：%

院系名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学
本校平均	30.18	27.04	3.13
传媒与创意学院	87.05	15.54	71.50
公共卫生学院	46.79	46.79	0.00
化学与材料科学学院	42.72	42.72	0.00
临床医学院	40.71	40.48	0.24
生命科学学院	39.48	39.48	0.00
生态环境系	39.18	39.18	0.00
中医学院	37.75	37.75	0.00
物理科学与技术学院	35.84	35.84	0.00
药学院	34.04	34.04	0.00
电子信息工程学院	32.77	31.81	0.96
哲学与社会学学院	29.73	29.73	0.00
新闻传播学院	28.62	27.01	1.61
质量技术监督学院	27.78	27.22	0.56
建筑工程学院	27.59	26.33	1.25
教育学院	26.51	26.51	0.00
外国语学院	25.46	19.19	6.27
法学院	24.89	22.75	2.15
经济学院	23.76	22.73	1.03
管理学院	23.11	21.48	1.64
网络空间安全与计算机学院	22.16	22.16	0.00
历史学院	20.16	19.38	0.78
文学院	19.93	18.21	1.72
数学与信息科学学院	19.19	18.08	1.11
艺术学院	14.63	10.67	3.96
护理学院	13.90	13.90	0.00

数据来源：河北大学数据。

（三）各专业升学情况

我校 2023 届升学比例较高的专业是戏剧影视文学（传媒与创意学院）（96.55%）、动画（传媒与创意学院）（96.55%）、环境设计（传媒与创意学院）（92.86%）。

表 1-24 各专业毕业生的升学情况

单位：%

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学
本校平均	30.18	27.04	3.13
戏剧影视文学（传媒与创意学院）	96.55	13.79	82.76
动画（传媒与创意学院）	96.55	10.34	86.21
环境设计（传媒与创意学院）	92.86	10.71	82.14
广告学（传媒与创意学院）	84.62	17.95	66.67
广播电视学（传媒与创意学院）	80.00	22.50	57.50
视觉传达设计（传媒与创意学院）	75.00	14.29	60.71
高分子材料与工程	60.78	60.78	0.00
生物信息学	54.10	54.10	0.00
环境工程	51.06	51.06	0.00
临床医学（五年制）	47.90	47.90	0.00
应用物理学	47.46	47.46	0.00
预防医学（五年制）	47.10	47.10	0.00
卫生检验与检疫	46.25	46.25	0.00
生物科学	42.25	42.25	0.00
电子信息工程	40.00	40.00	0.00
光电信息科学与工程	39.78	39.78	0.00
化学	39.45	39.45	0.00
哲学	39.02	39.02	0.00
中医学（五年制）	39.00	39.00	0.00
电子科学与技术	38.89	38.89	0.00
生物技术	38.78	38.78	0.00
药学	38.57	38.57	0.00
自动化	37.78	34.44	3.33
档案学	37.14	37.14	0.00

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学
新能源材料与器件	36.54	36.54	0.00
广播电视编导	35.90	17.95	17.95
中药学	35.29	35.29	0.00
建筑学（五年制）	35.09	28.07	7.02
戏剧影视文学（艺术学院）	35.00	22.50	12.50
新闻学	34.17	32.50	1.67
图书馆学	32.50	32.50	0.00
经济统计学	32.48	30.77	1.71
物理学	32.26	32.26	0.00
电气工程及其自动化	32.11	31.19	0.92
材料化学	32.08	32.08	0.00
工程力学	31.91	31.91	0.00
朝鲜语	31.82	31.82	0.00
测控技术与仪器	31.18	29.03	2.15
教育技术学	30.77	30.77	0.00
播音与主持艺术	30.00	22.50	7.50
学前教育	29.73	29.73	0.00
机械设计制造及其自动化	29.23	29.23	0.00
财务管理	29.09	27.27	1.82
财政学	28.89	28.89	0.00
教育学	28.26	28.26	0.00
环境科学	28.00	28.00	0.00
广播电视学（新闻传播学院）	28.00	28.00	0.00
国际经济与贸易	27.16	27.16	0.00
安全工程	27.12	27.12	0.00
生物工程	26.58	26.58	0.00
信息与计算科学	26.32	23.68	2.63
日语	26.32	14.04	12.28
葡萄牙语	25.93	14.81	11.11
电子信息科学与技术	25.77	25.77	0.00
法学	25.13	22.61	2.51
会计学	25.00	23.91	1.09
土木工程	24.65	24.65	0.00
英语	24.63	20.15	4.48
口腔医学（五年制）	24.00	22.00	2.00
政治学与行政学	23.53	23.53	0.00

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学
广告学（新闻传播学院）	23.53	23.53	0.00
法语	23.33	20.00	3.33
通信工程	23.21	23.21	0.00
市场营销	23.08	23.08	0.00
汉语言文学	23.08	21.15	1.92
计算机科学与技术	22.41	22.41	0.00
历史学	22.09	22.09	0.00
保险学	21.95	21.95	0.00
质量管理工程	21.79	21.79	0.00
信息安全	21.79	21.79	0.00
金融学	21.48	20.13	1.34
药物制剂	20.83	20.83	0.00
人力资源管理	20.79	14.85	5.94
编辑出版学	20.00	20.00	0.00
劳动与社会保障	19.51	17.07	2.44
工商管理	18.92	18.92	0.00
软件工程	18.79	18.12	0.67
旅游管理	18.60	18.60	0.00
社会工作	18.18	18.18	0.00
应用心理学	18.18	18.18	0.00
医学影像技术	18.03	18.03	0.00
数学与应用数学	16.67	15.48	1.19
世界史	16.28	13.95	2.33
书法学	14.81	14.81	0.00
经济学	14.58	13.54	1.04
电子商务	14.58	12.50	2.08
护理学	13.90	13.90	0.00
信息管理与信息系统	13.04	13.04	0.00
汉语国际教育	12.24	10.20	2.04
古典文献学	11.76	11.76	0.00
音乐学	9.21	7.89	1.32
环境设计（艺术学院）	8.33	8.33	0.00
视觉传达设计（艺术学院）	7.69	7.69	0.00
动画（艺术学院）	6.67	6.67	0.00
绘画	5.41	5.41	0.00
舞蹈学	3.45	3.45	0.00

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：河北大学数据。

（四）毕业生升学院校类型分布

我校 2023 届毕业生境内升学的主要去向为“双一流”建设高校，其比例为 56.44%。

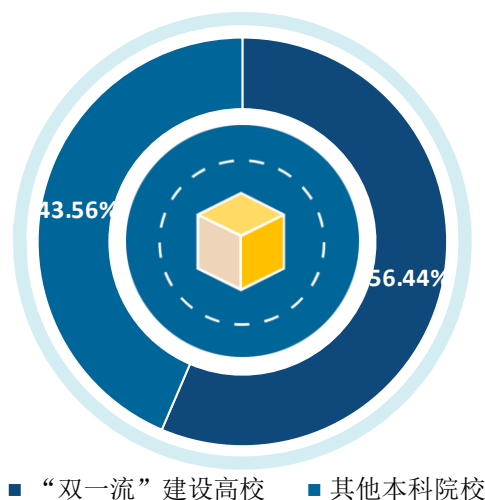


图 1-19 国内升学院校类型

数据来源：河北大学数据。

我校 2023 届毕业生的国内升学院校除河北大学之外，主要是河北医科大学（4.73%）、山东大学（2.66%）、北京工业大学（2.39%）。

表 1-25 国内升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
河北大学	321	17.46
河北医科大学	87	4.73
山东大学	49	2.66
北京工业大学	44	2.39
天津医科大学	34	1.85
天津大学	33	1.79
吉林大学	32	1.74
河北工业大学	31	1.69
北京交通大学	30	1.63
南开大学	30	1.63

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：河北大学数据。

五 毕业生未就业情况

（一）收到录用通知的比例

我校 2023 届未就业且继续求职的毕业生中，有 45%收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供招聘信息、招聘会、求职技能辅导等方面的求职帮助。

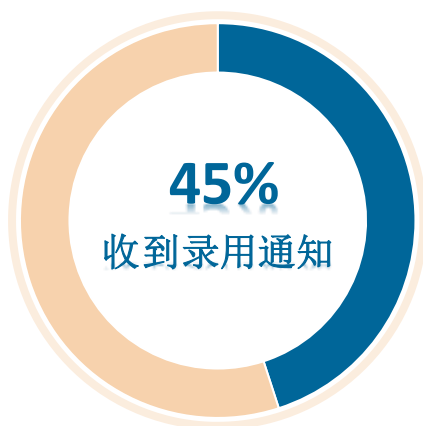


图 1-20 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）希望学校提供的求职帮助

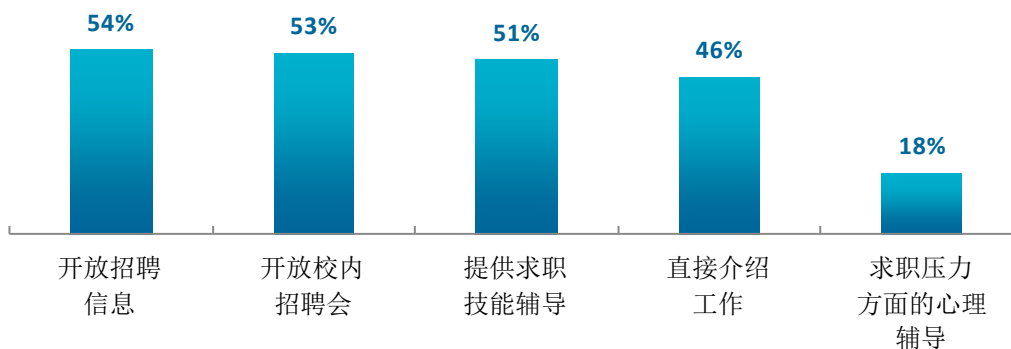


图 1-21 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）参加过国内研究生考试的比例

我校 2023 届正在准备考研的本科毕业生中，有 87% 曾参加过国内研究生考试，主要是初试总分未达标。为缓解就业压力，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。



图 1-22 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）毕业生希望母校提供的考研服务

我校 2023 届正在读研和准备读研的本科毕业生希望学校可以提供考研自习室、考研规划/报考指导、院校招生信息等方面的帮助。

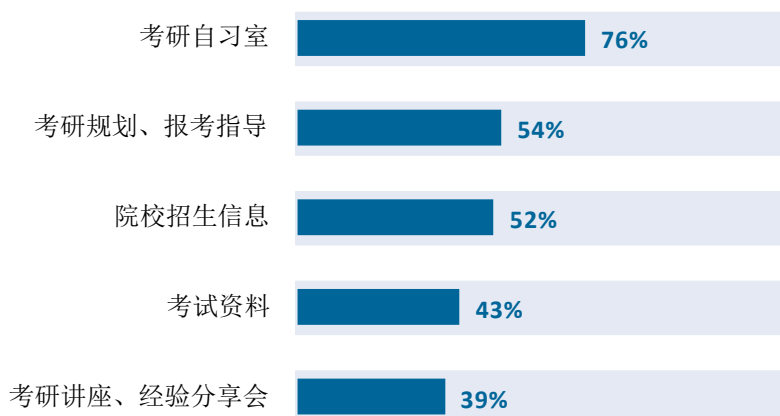


图 1-23 毕业生希望母校提供的考研服务

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（五）“无工作，其他”毕业生打算

我校 2023 届暂不就业有其他打算的本科毕业生主要是拟参加公务员、事业单位公开招录考试（49%）。

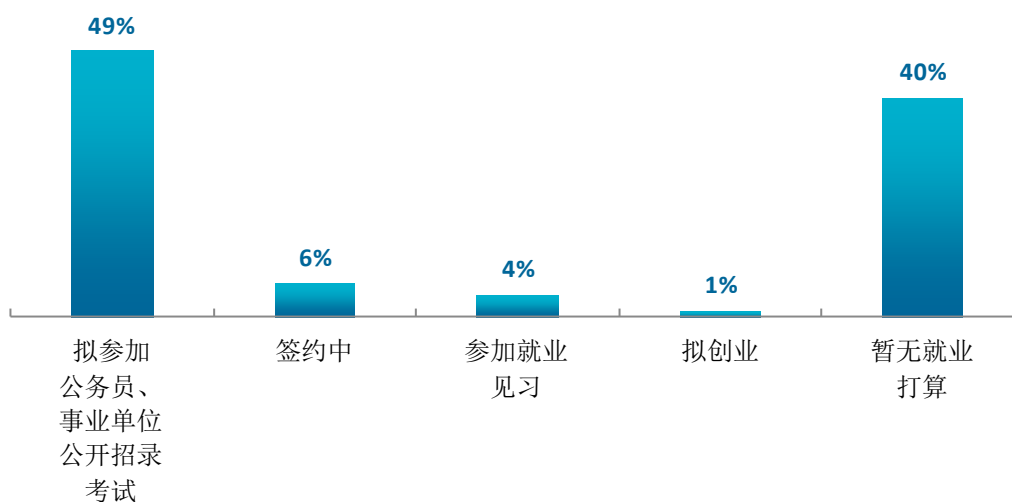


图 1-24 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业质量分析



第二章 就业质量分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 毕业生就业满意度分析

（一）毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届本科毕业生的就业满意度为 75%，毕业生对工作氛围（86%）、工作内容（79%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面比较认同。



图 2-1 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系毕业生就业满意度

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的院系是公共卫生学院（87%）、临床医学院（83%）、传媒与创意学院（81%）。

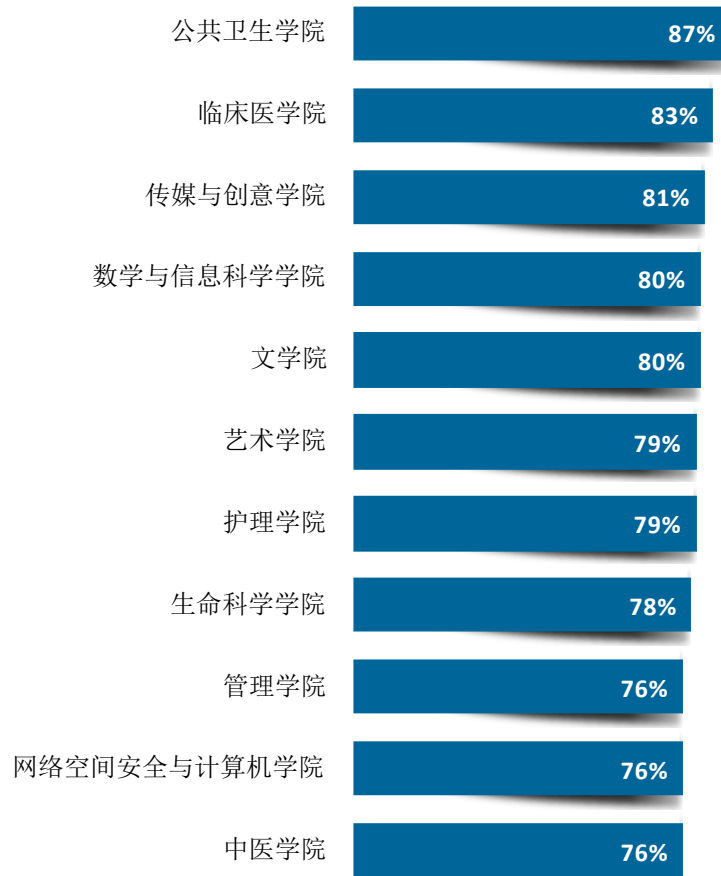
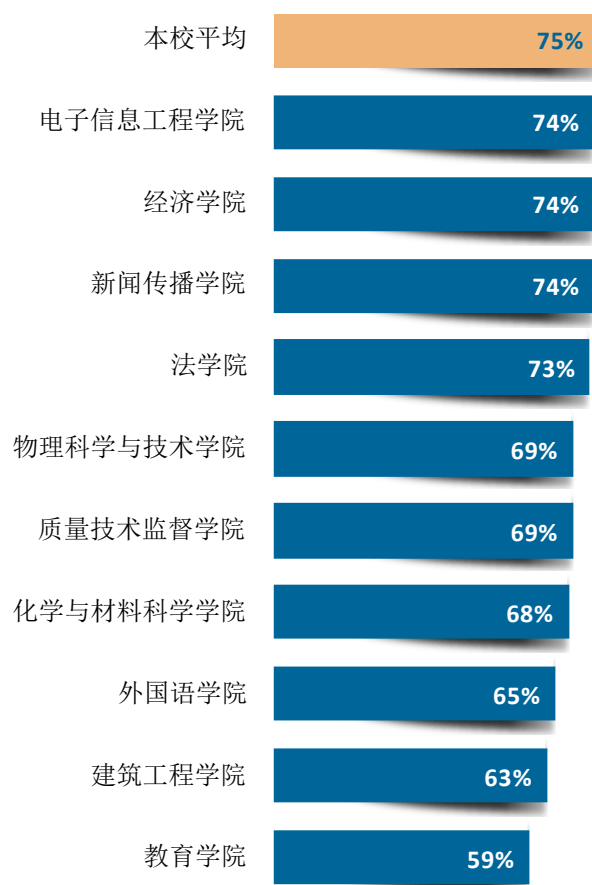


图 2-2 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-2 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）各专业毕业生就业满意度

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的专业是预防医学（五年制）（91%）、临床医学（五年制）（87%）、汉语言文学（86%）。

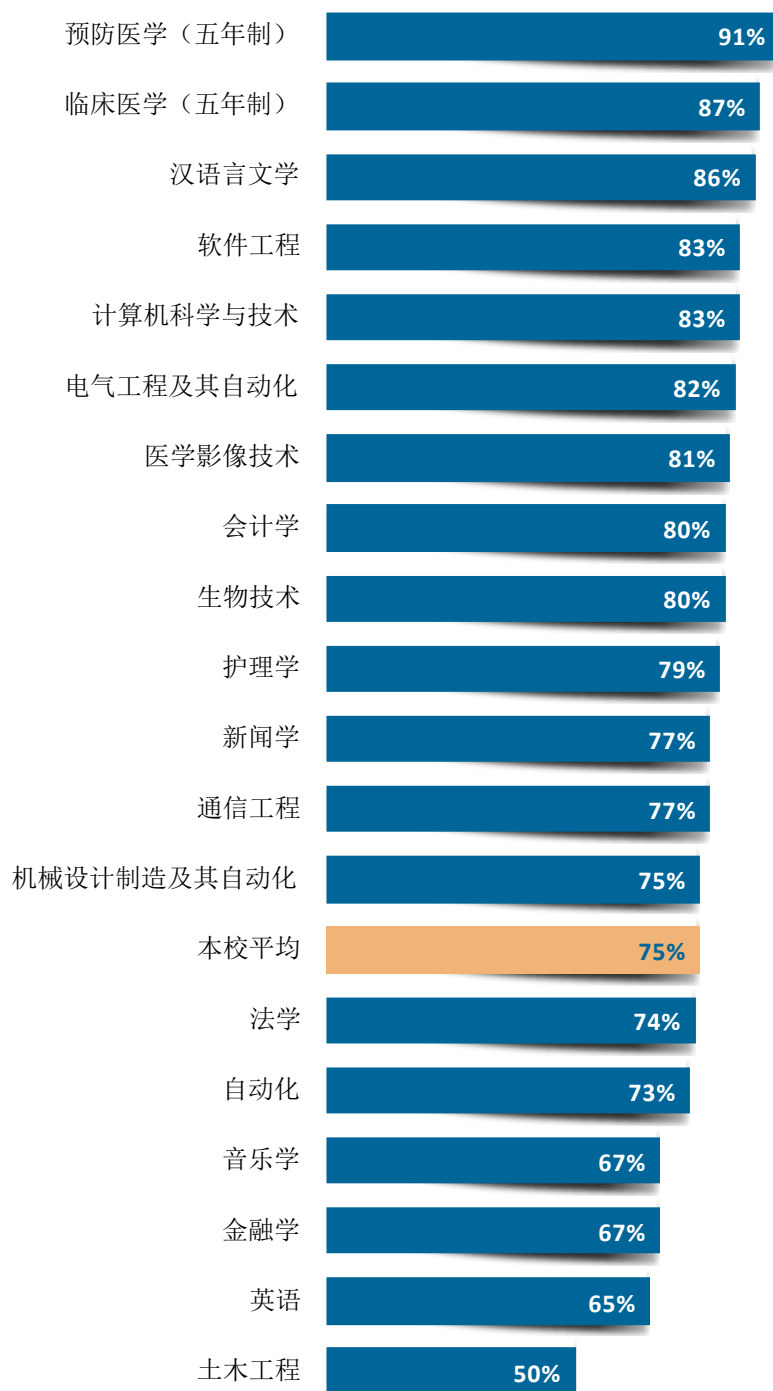


图 2-3 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）毕业生对目前工作职业发展前景的满意度

我校 2023 届本科毕业生目前工作职业发展前景的满意度为 79%，其中很满意的比例为 16%，满意的比例为 63%。

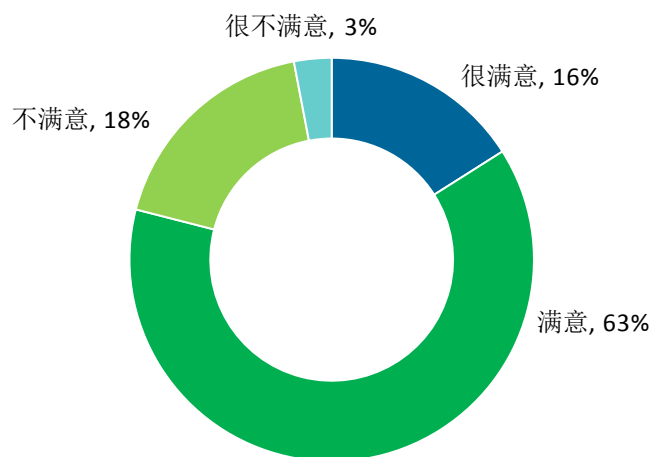


图 2-4 毕业生对目前工作职业发展前景的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业职业期待吻合度分析

（一）毕业生总体就业职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划、不符合我的兴趣爱好、不符合我的生活方式。

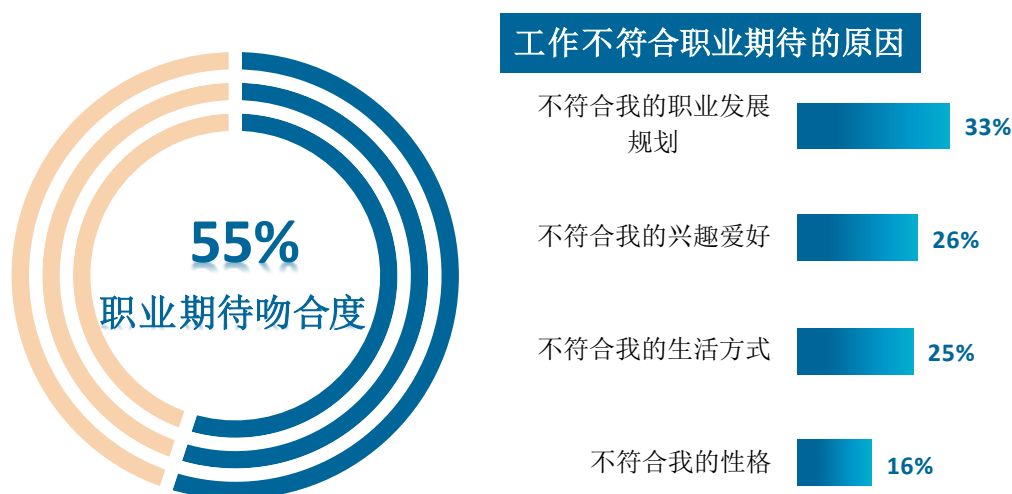


图 2-5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各专业毕业生职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是预防医学（五年制）（83%）、临床医学（五年制）（81%）、电气工程及其自动化（77%）。

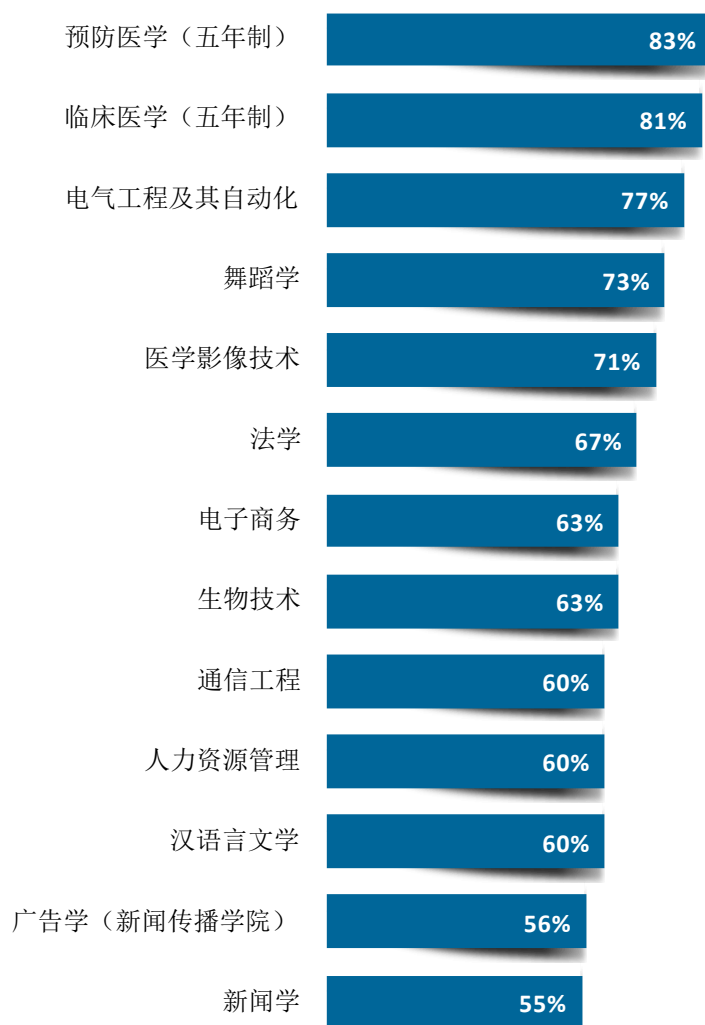
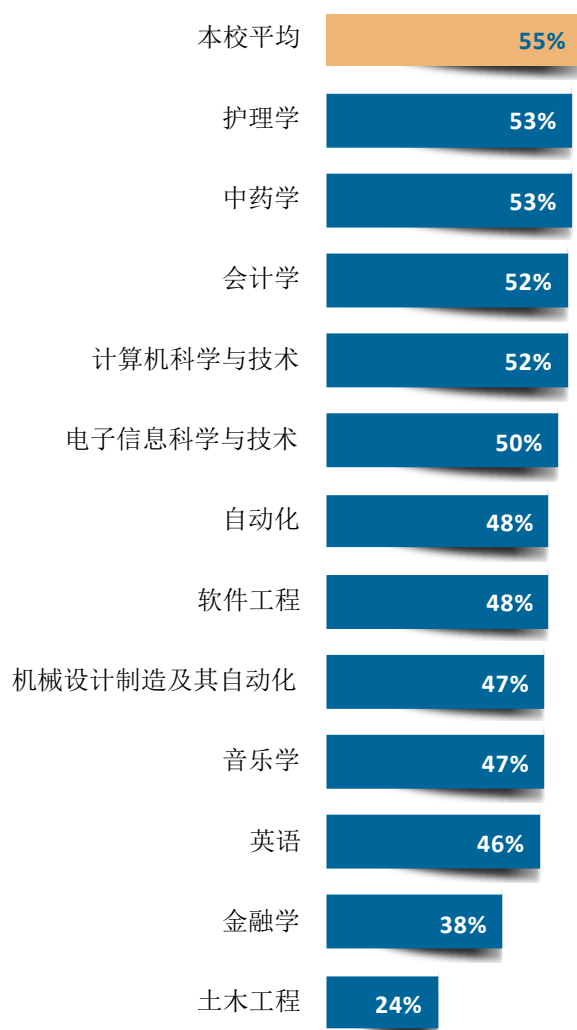


图 2-6 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-6 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生工作与专业相关度分析

(一) 总体毕业生工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（24%）、专业工作不符合自己的职业期待（23%）。

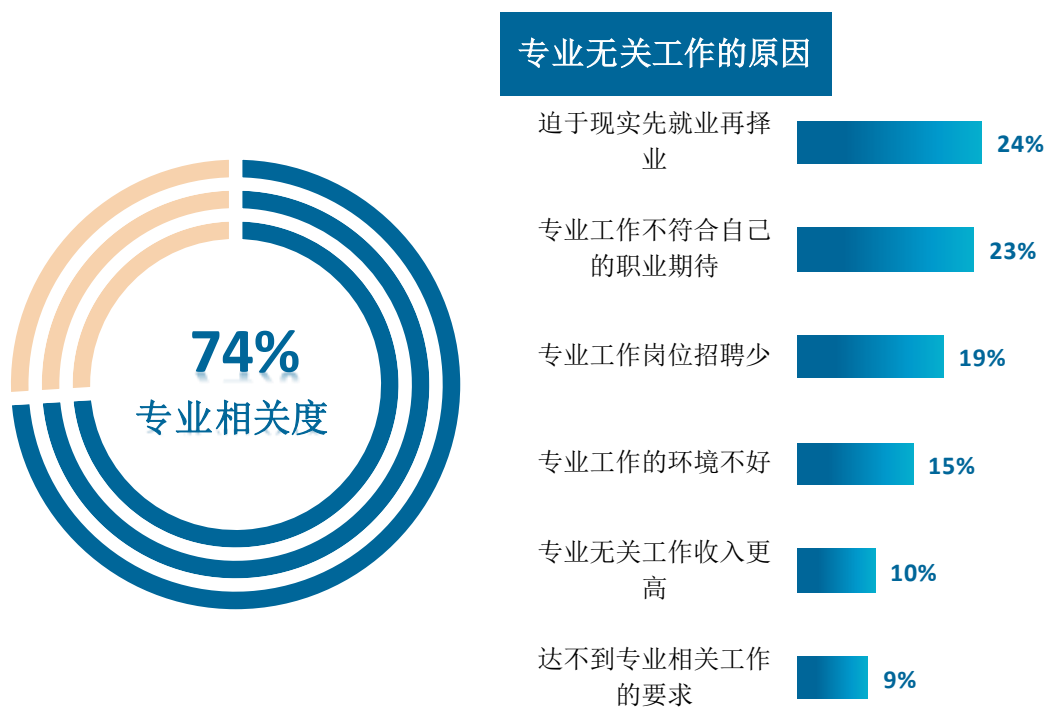


图 2-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系毕业生工作与专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是临床医学院（93%）、护理学院（93%）、化学与材料科学学院（93%）、中医学院（88%）、建筑工程学院（86%）。

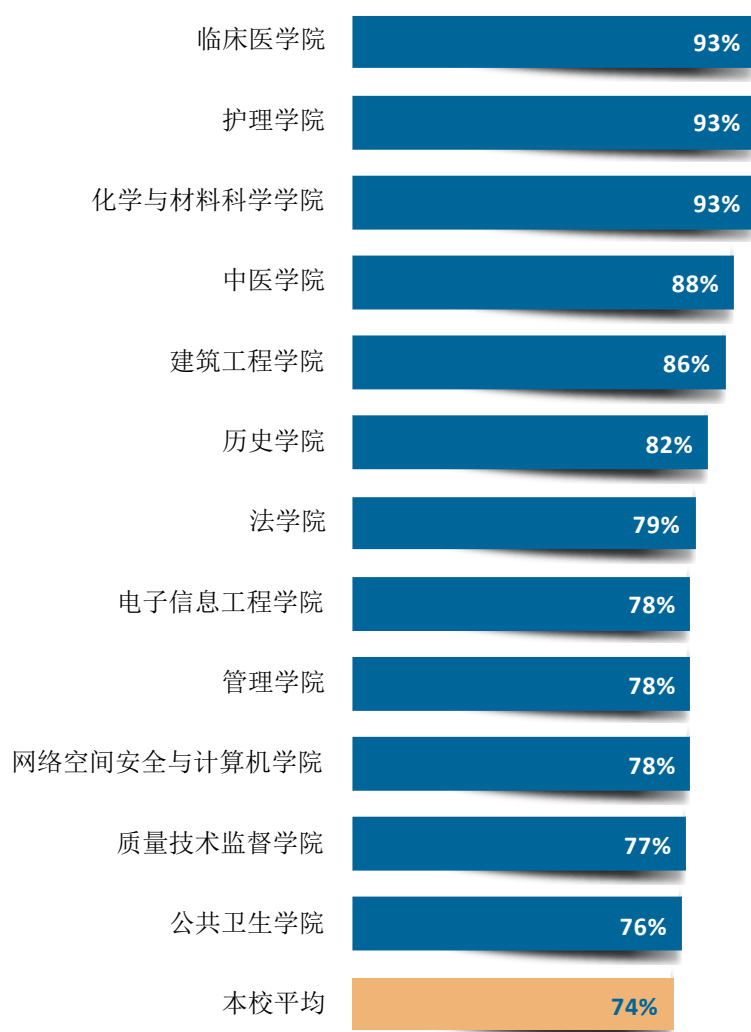
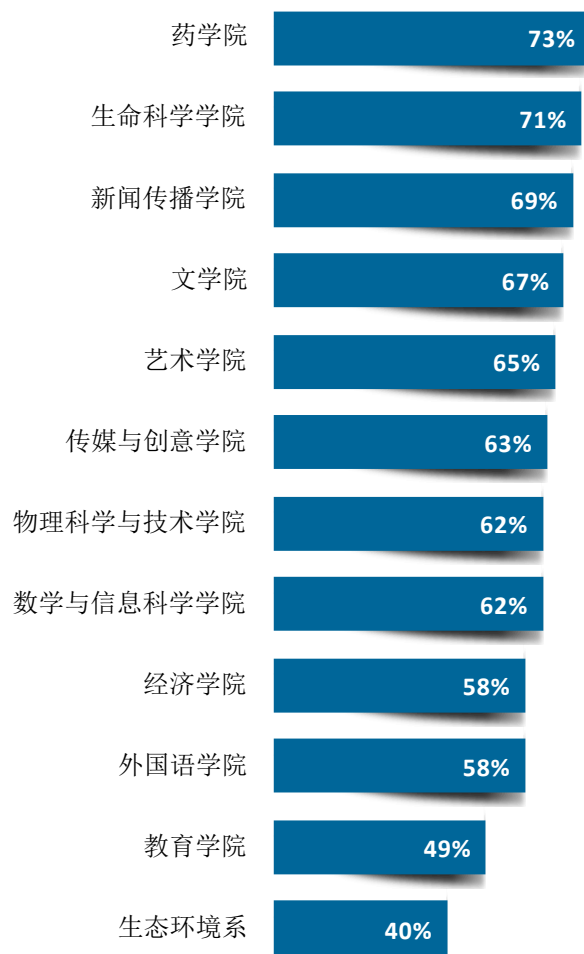


图 2-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）各专业毕业生工作与专业相关度

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是医学影像技术（96%）、中药学（94%）、护理学（93%）、会计学（92%）、土木工程（91%）、临床医学（五年制）（90%）。

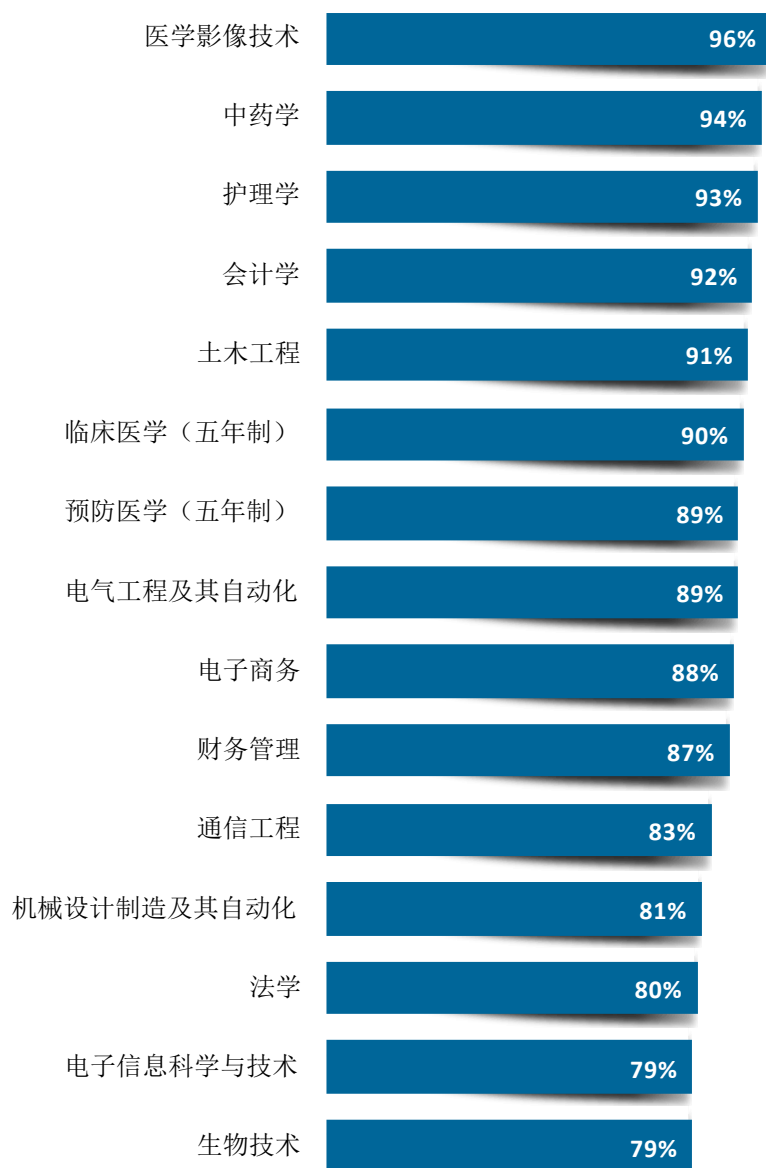
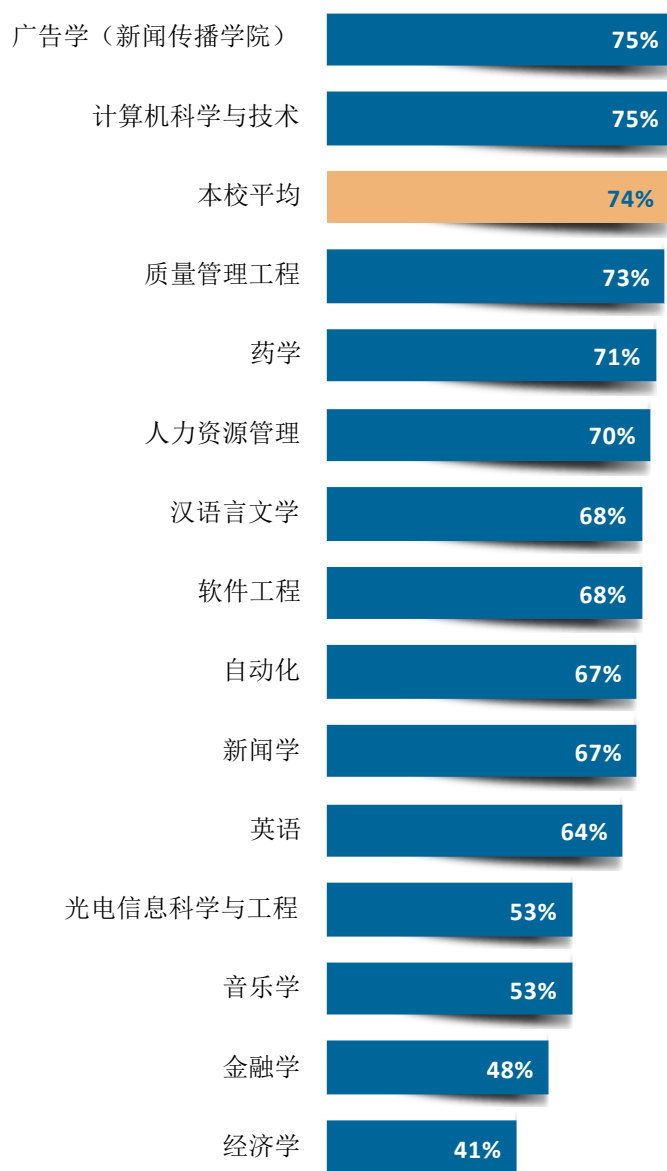


图 2-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生薪资待遇分析

（一）毕业生月薪情况

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届本科毕业生的月收入为 5905 元，主要集中在 4501-5500 元（18.5%）、5501-6500 元（15.8%）。

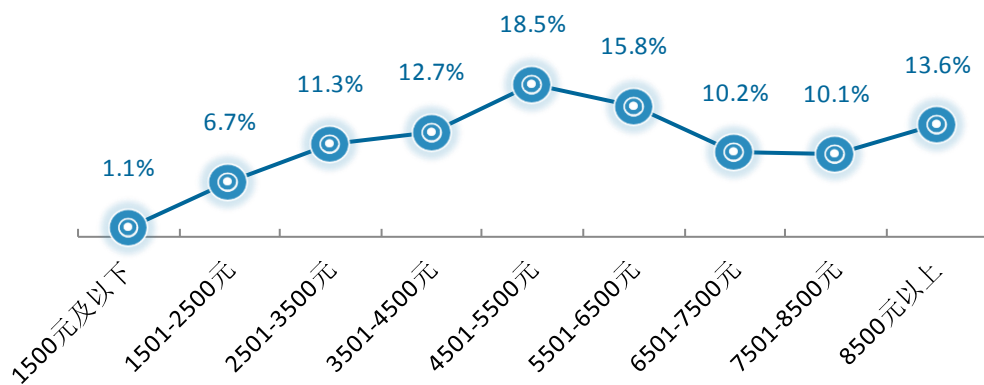


图 2-10 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

我校 2023 届本科毕业生月收入较高的院系是数学与信息科学学院（7294 元）、建筑工程学院（7173 元）、质量技术监督学院（7115 元）、网络空间安全与计算机学院（7031 元）。

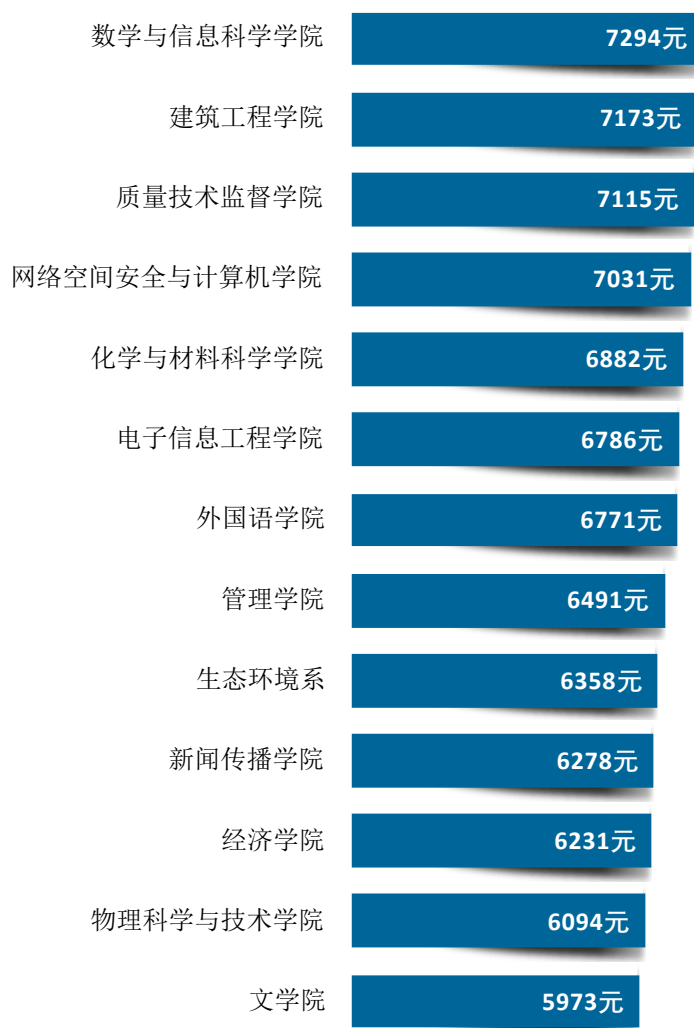
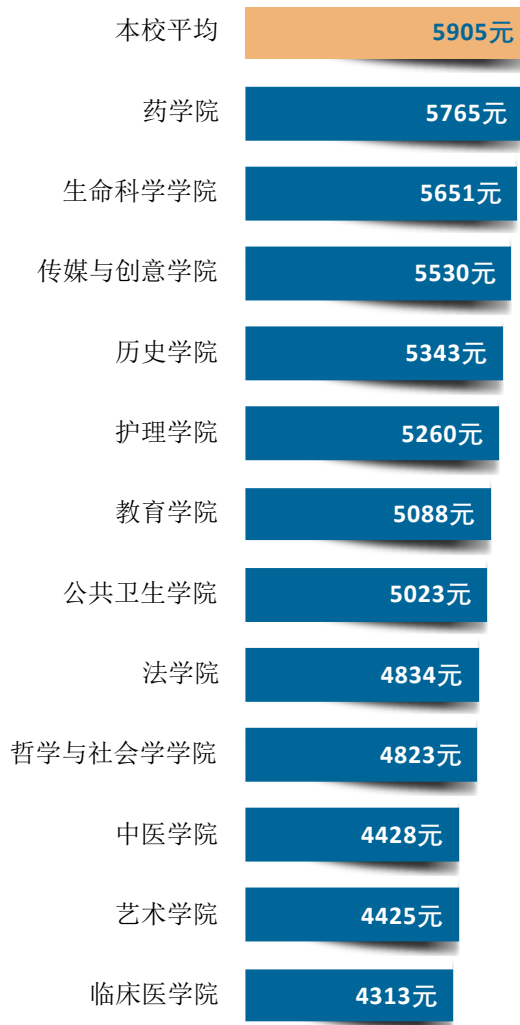


图 2-11 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-11 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生月收入较高的专业是环境科学（8056 元）、材料化学（7800 元）、质量管理工程（7736 元）、机械设计制造及其自动化（7697 元）、软件工程（7583 元）、电气工程及其自动化（7571 元）。

专业名称	月收入（元）	专业名称	月收入（元）
环境科学	8056	英语	6616
材料化学	7800	广播电视学（新闻传播学院）	6566
质量管理工程	7736	档案学	6550
机械设计制造及其自动化	7697	电子科学与技术	6544
软件工程	7583	新能源材料与器件	6486
电气工程及其自动化	7571	自动化	6442
工程力学	7482	会计学	6442
信息与计算科学	7400	安全工程	6438
土木工程	7071	通信工程	6416
信息安全	7058	化学	6365
计算机科学与技术	7016	财政学	6333
财务管理	6969	电子商务	6281
广告学（新闻传播学院）	6907	光电信息科学与工程	6143
金融学	6850	数学与应用数学	6063
人力资源管理	6838	生物技术	6024
电子信息工程	6803	新闻学	6009
世界史	6711	药物制剂	6000
编辑出版学	6705	广播电视编导	5945
高分子材料与工程	6629	电子信息科学与技术	5925

图 2-12 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	月收入（元）	专业名称	月收入（元）
本校平均	5905	社会工作	5143
旅游管理	5891	戏剧影视文学（艺术学院）	4953
汉语言文学	5869	法学	4852
测控技术与仪器	5864	环境工程	4830
视觉传达设计（传媒与创意学院）	5864	政治学与行政学	4780
经济统计学	5857	绘画	4736
保险学	5814	中药学	4728
医学影像技术	5591	视觉传达设计（艺术学院）	4590
预防医学（五年制）	5583	动画（艺术学院）	4481
药学	5573	舞蹈学	4371
教育技术学	5564	历史学	4317
生物科学	5543	音乐学	4027
播音与主持艺术	5465	卫生检验与检疫	3950
教育学	5450	中医学（五年制）	3936
生物工程	5380	临床医学（五年制）	3833
经济学	5375	书法学	3427
护理学	5260	口腔医学（五年制）	2838

续图 2-12 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）享受“五险一金”情况

我校 2023 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 68%，部分享受“五险一金”的比例为 14%。

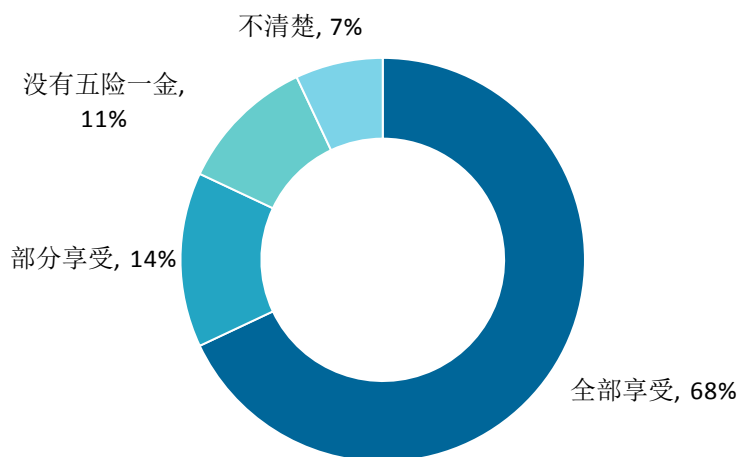


图 2-13 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届建筑工程学院、质量技术监督学院、经济学院、药学院本科毕业生享受“五险一金”的比例（分别为 96%、95%、95%、95%）较高。从专业层面看，土木工程、金融学、计算机科学与技术专业本科毕业生享受“五险一金”的比例（分别为 96%、96%、95%）较高。

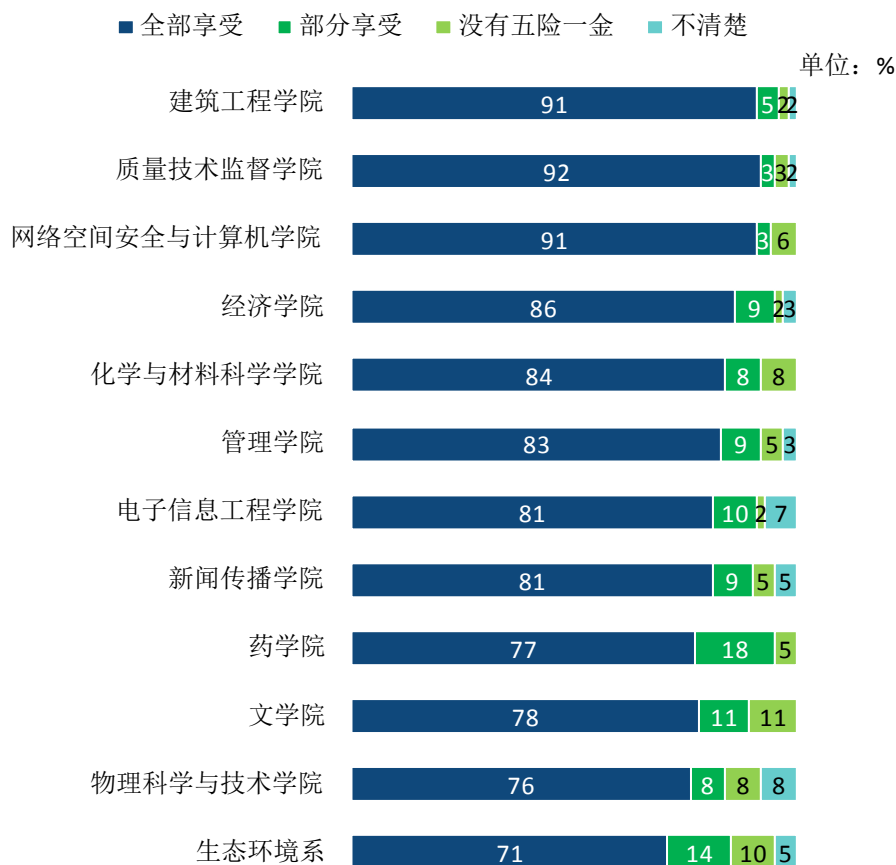
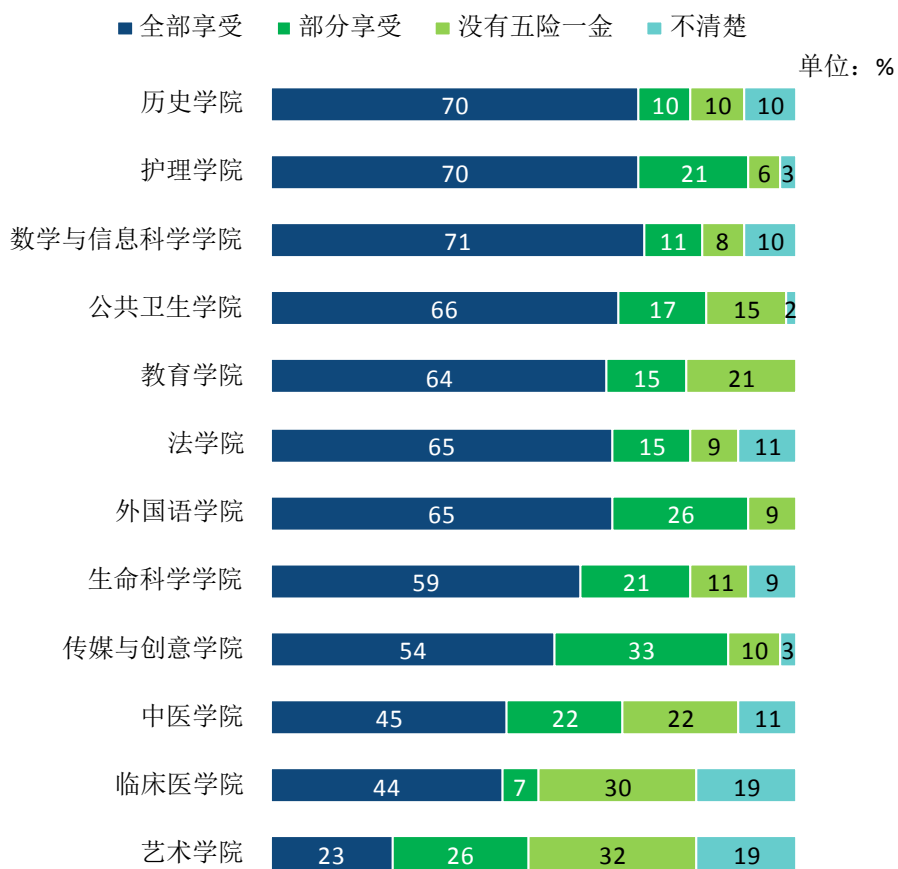


图 2-14 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-14 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

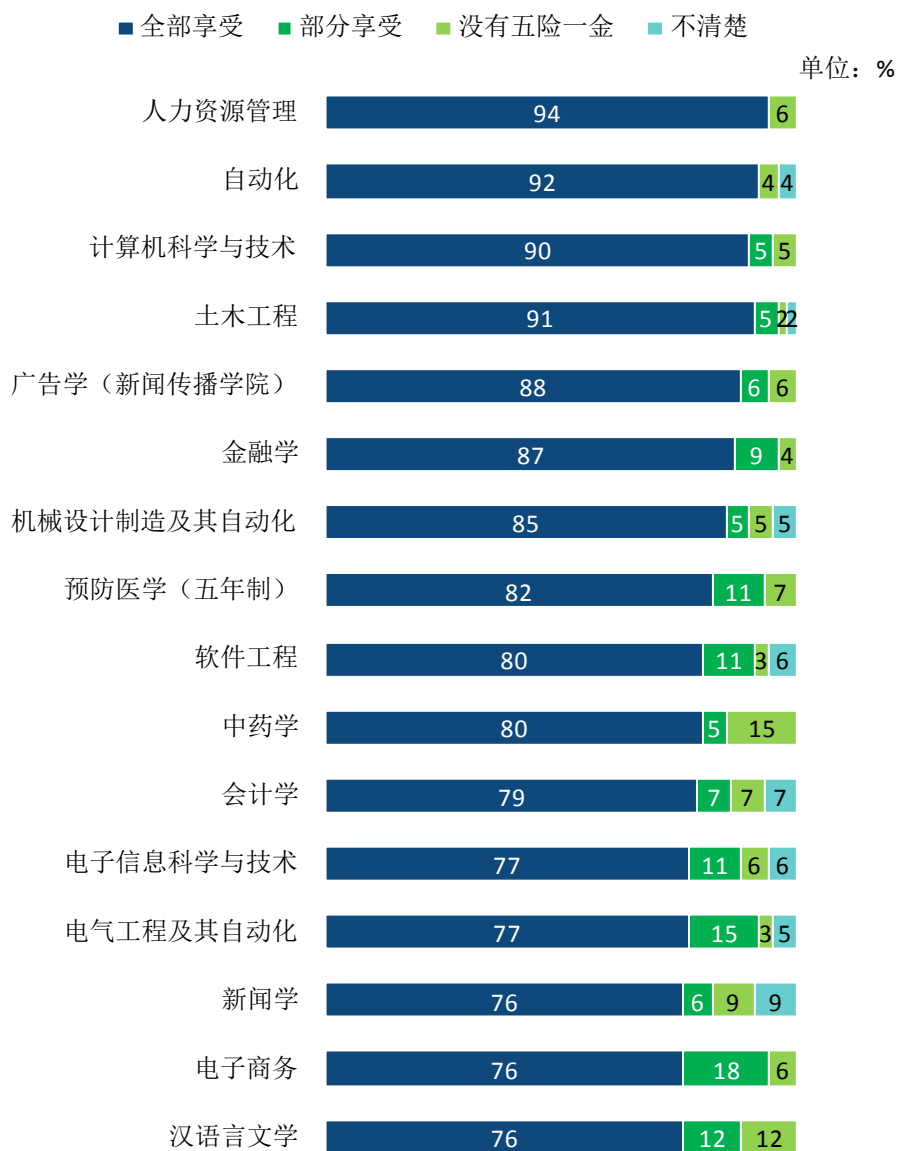
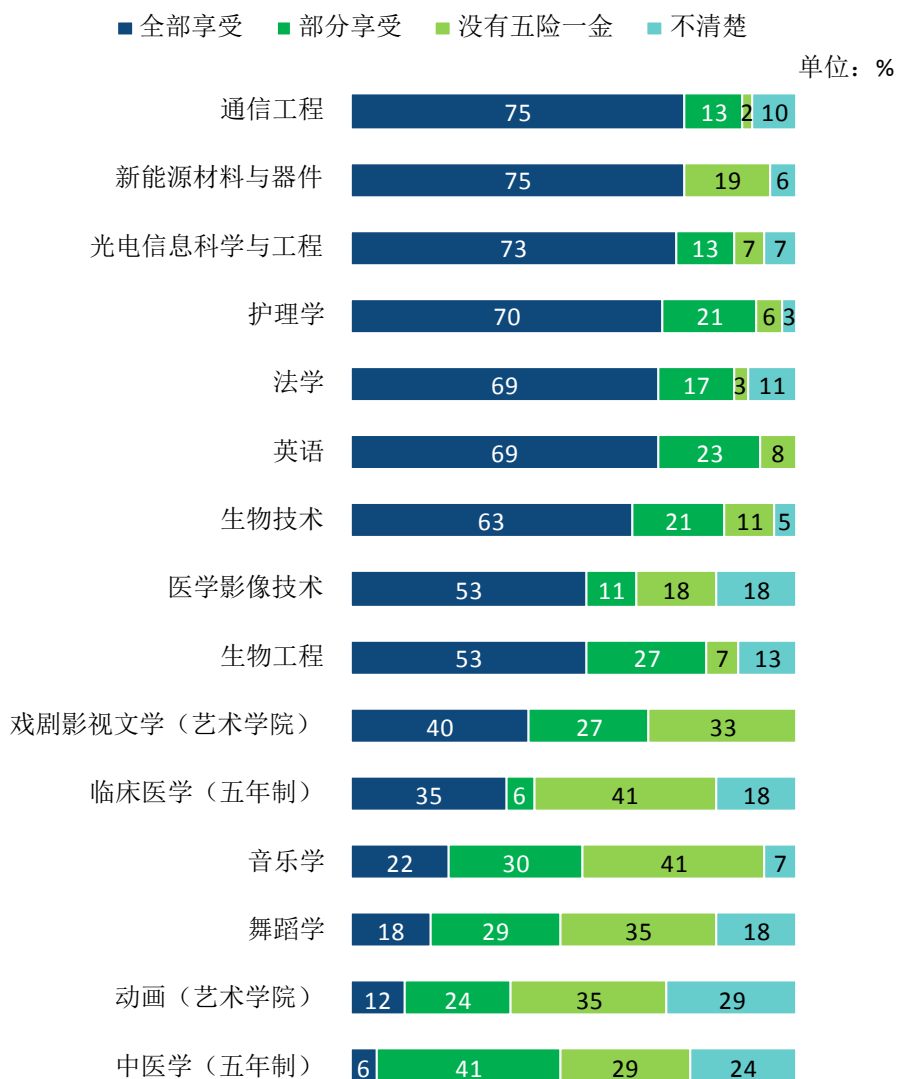


图 2-15 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-15 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生就业稳定性分析

（一）毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 16%，毕业生初期就业较为稳定。

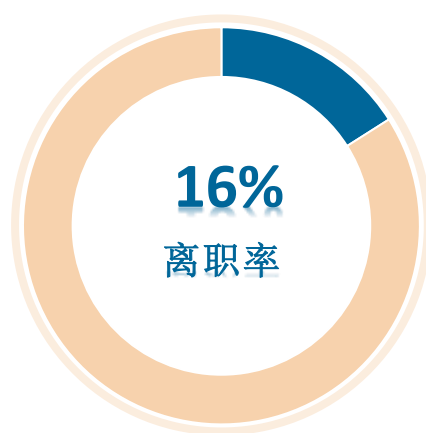


图 2-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的院系是质量技术监督学院（6%）、建筑工程学院（7%）、临床医学院（7%）、公共卫生学院（9%）、电子信息工程学院（9%）。

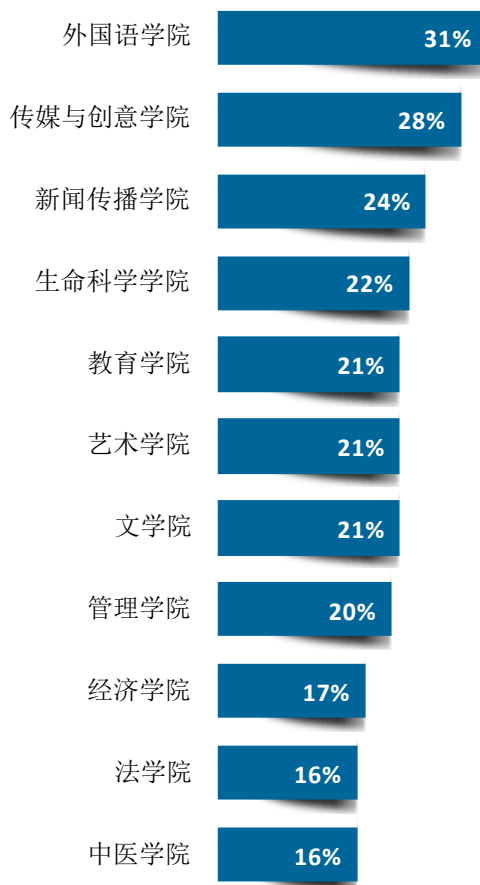
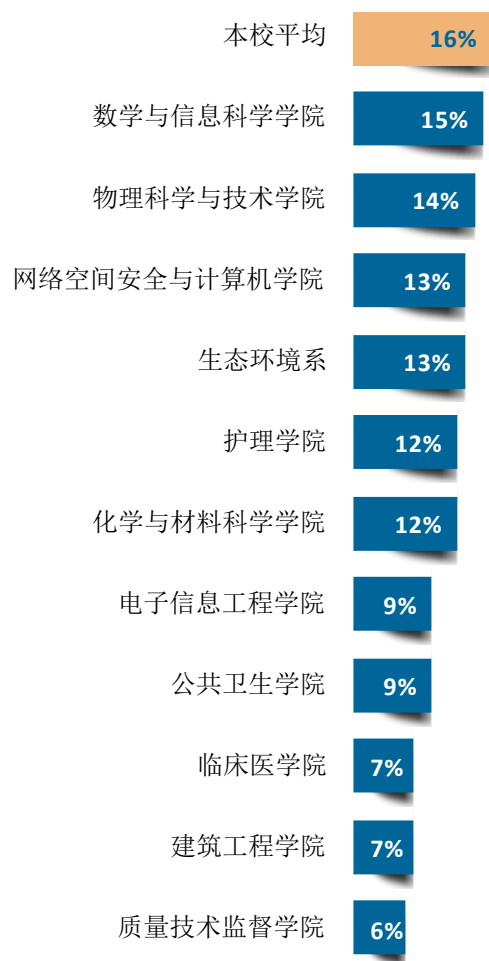


图 2-17 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-17 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是医学影像技术（0%）、机械设计制造及其自动化（0%）、预防医学（五年制）（4%）、通信工程（4%）、自动化（4%）、金融学（6%）。

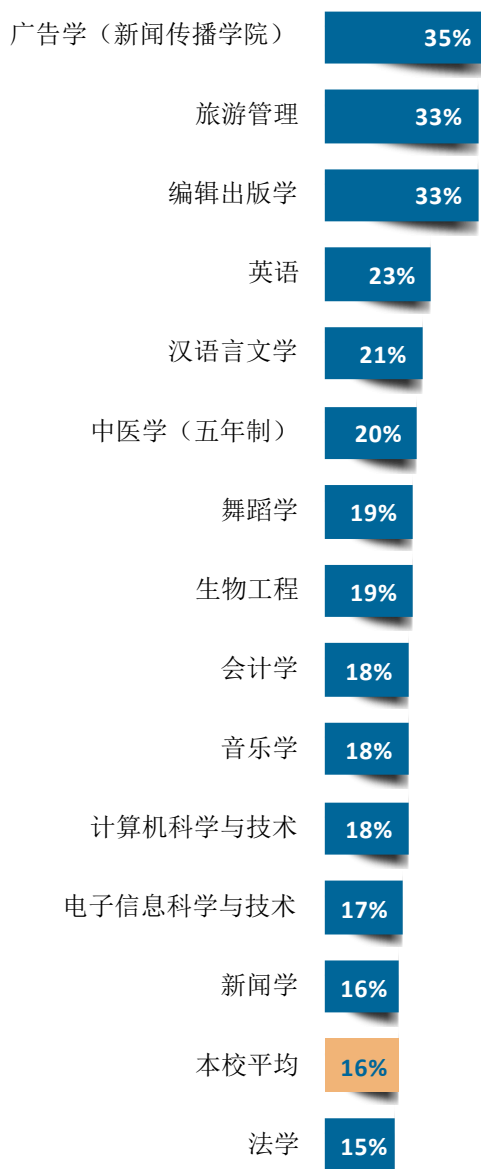
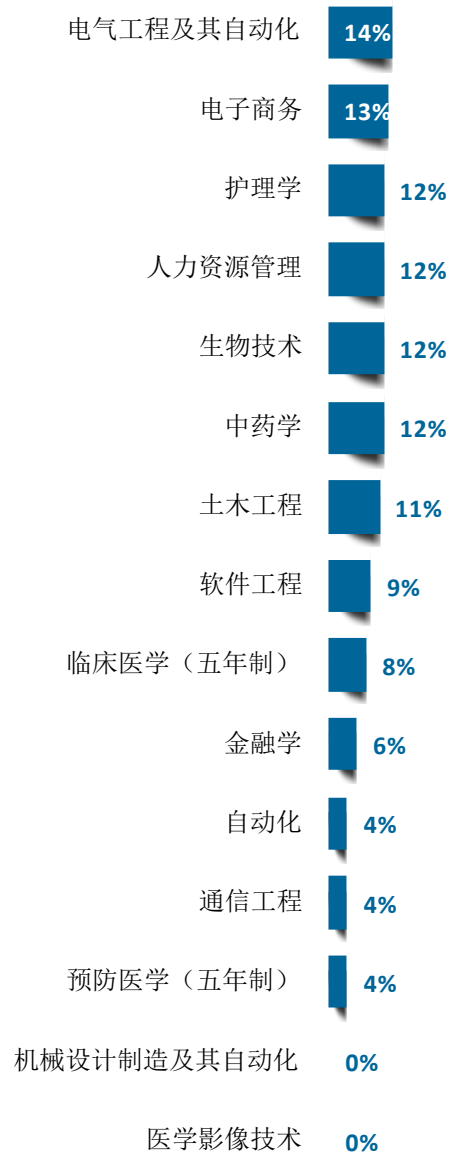


图 2-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生的离职原因

我校 2023 届本科毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（34%）、工作要求高且压力大（33%）、个人发展空间不够（33%）。

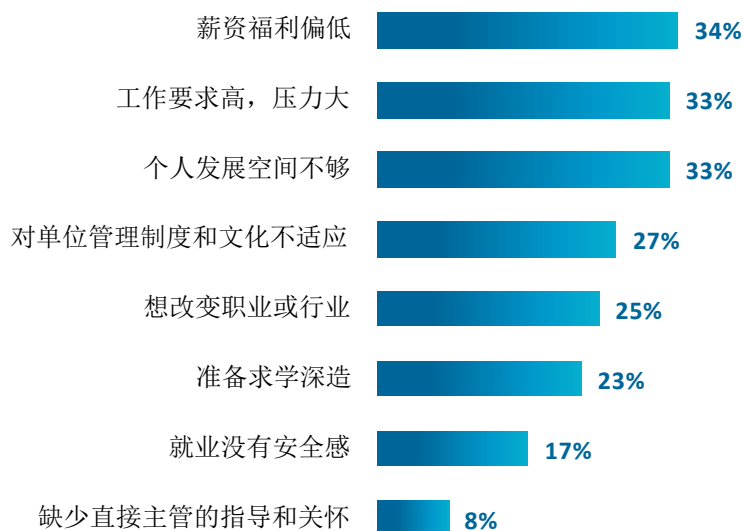


图 2-19 毕业生离职原因

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生职业发展和变化情况分析

（一）毕业生职业发展情况

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前 13%在薪资或职位上有过提升。

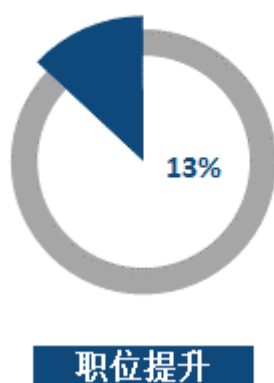


图 2-20 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的院系是艺术学院（32%）、数学与信息科学学院（23%）、传媒与创意学院（19%）、外国语学院（18%）。

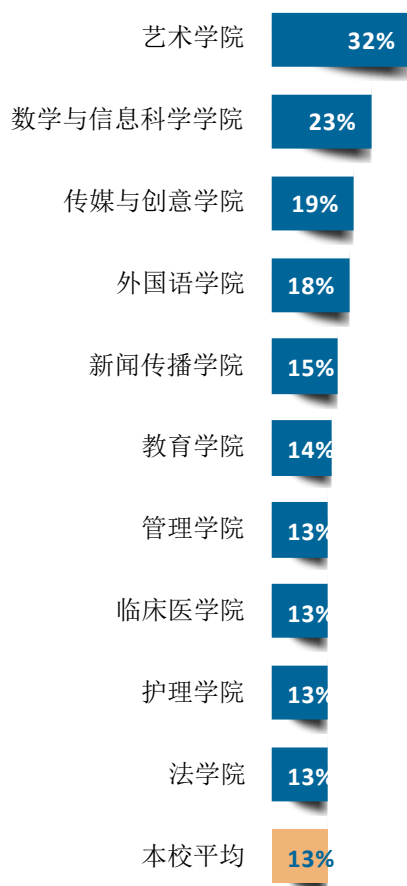
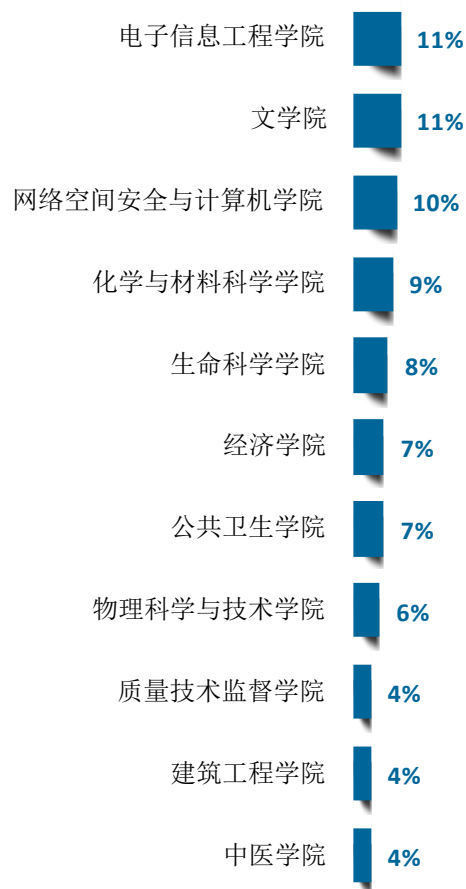


图 2-21 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-21 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是音乐学（40%）、广告学（新闻传播学院）（33%）、软件工程（28%）、电气工程及其自动化（28%）、电子商务（25%）。

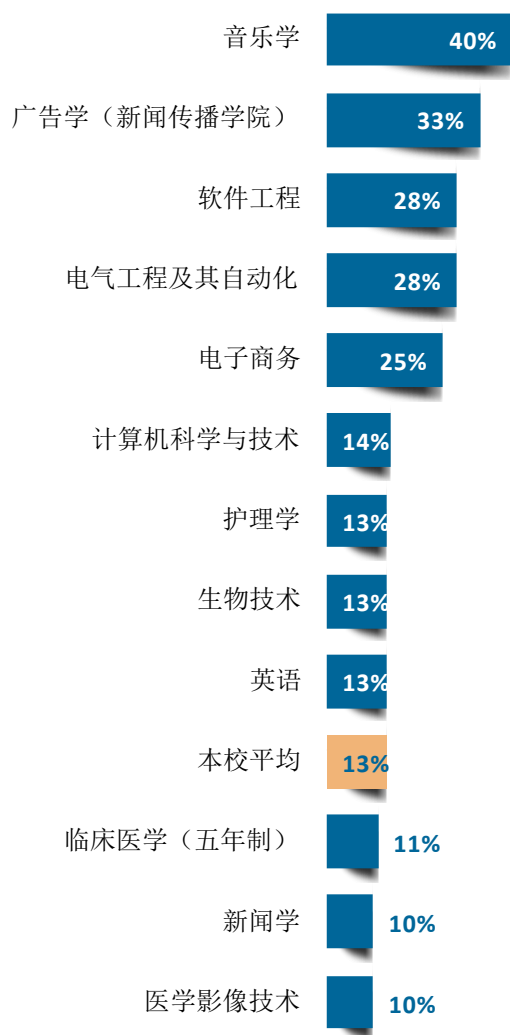
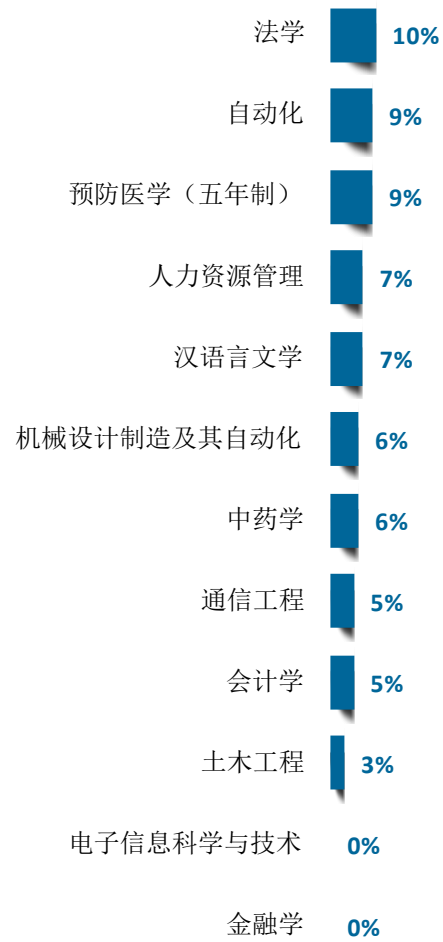


图 2-22 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-22 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前 9%有过转岗经历。

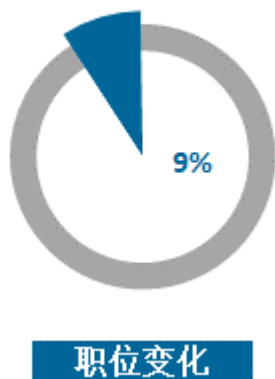


图 2-23 毕业生转岗的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是新闻传播学院（2%）、法学院（3%）、中医学院（4%）、化学与材料科学学院（4%）、传媒与创意学院（5%）。

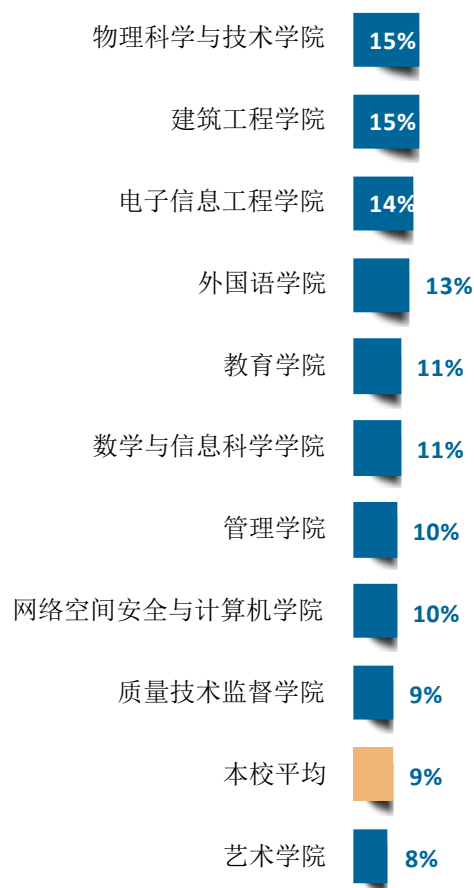
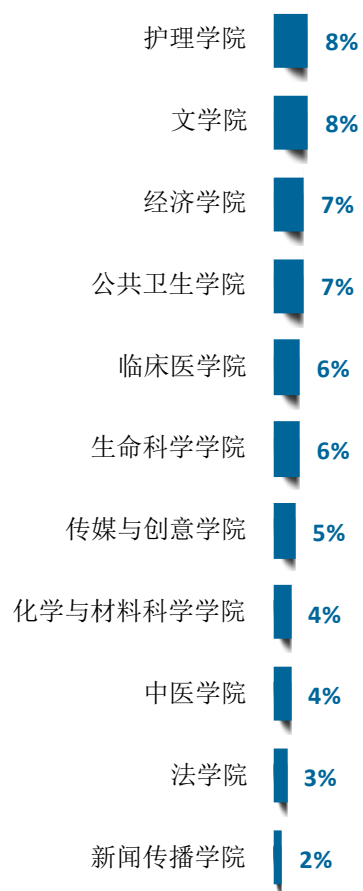


图 2-24 各院系毕业生转岗的比例

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-24 各院系毕业生转岗的比例

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是金融学（0%）、新闻学（0%）、法学（0%）、预防医学（五年制）（4%）、医学影像技术（5%）、会计学（5%）。

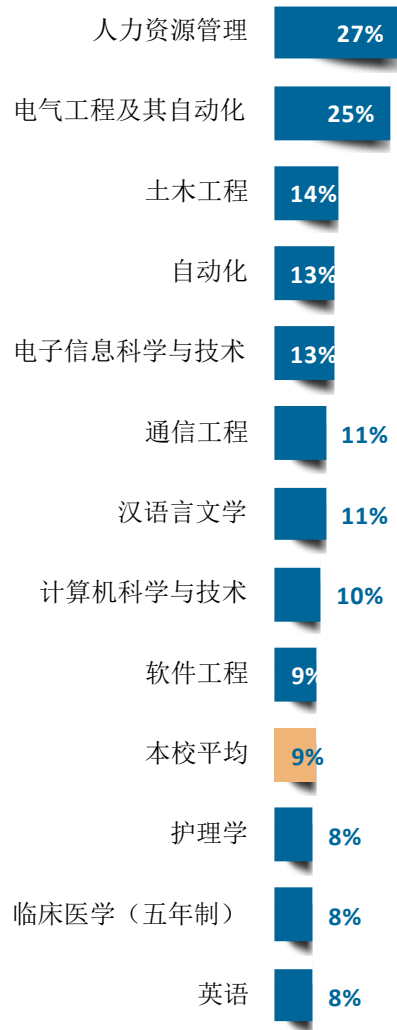
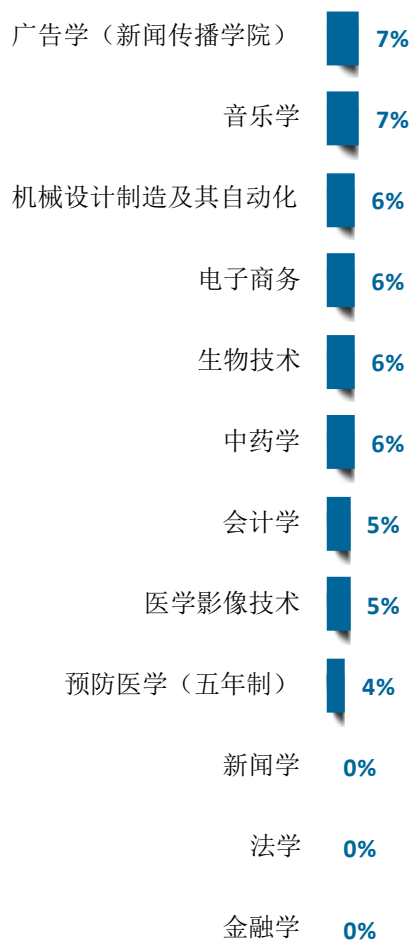


图 2-25 各专业毕业生转岗的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-25 各专业毕业生转岗的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点



第三章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 毕业生求职过程

（一）求职渠道

我校 2023 届本科毕业生获得第一份工作的比例的渠道主要是学校组织的线上线下双选会（31%）、学校组织的校园宣讲会（19%）。

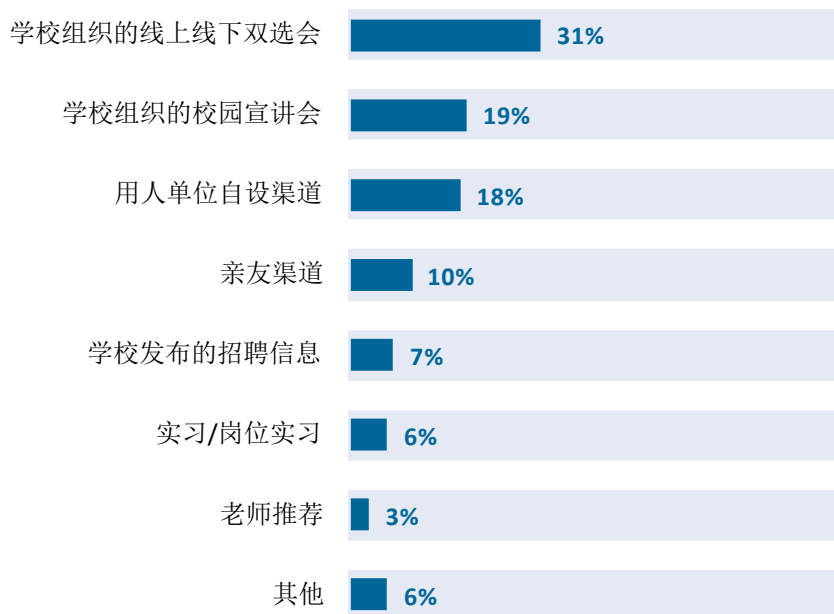


图 3-1 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职时间

我校 2023 届本科毕业生求职开始时间主要集中在春招期间（1-6 月）（49%）。

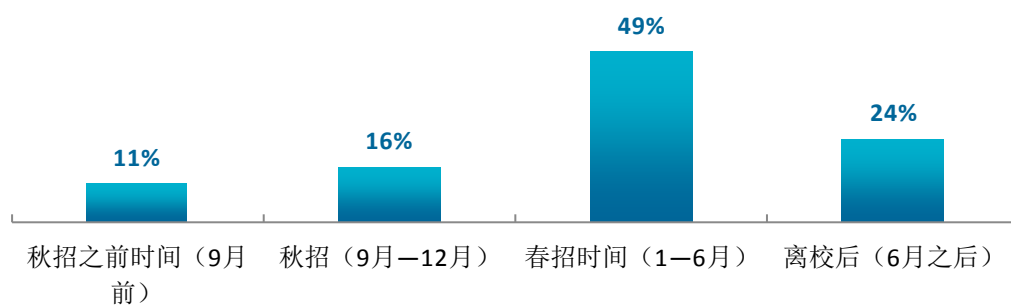


图 3-2 毕业生的求职开始时间

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 毕业生获得面试机会数及录用通知情况

我校 2023 届本科毕业生投递的简历数主要是 5 份以下（34%），其次是 5-10 份（23%）。

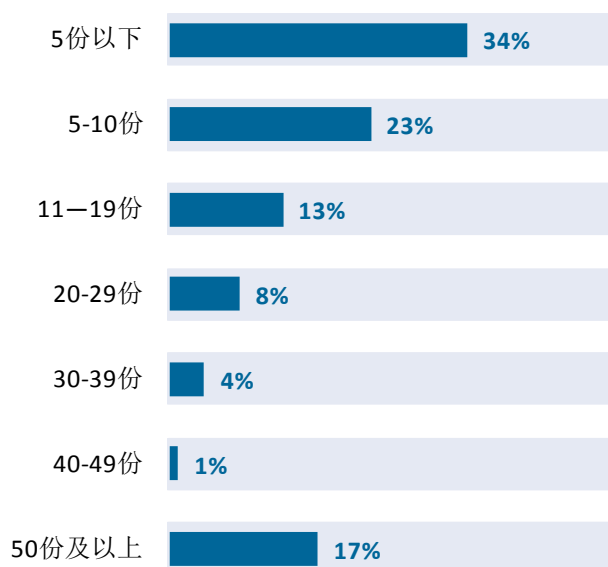


图 3-3 毕业生投递的简历份数

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生参加的面试数主要集中在 3 次以内（48%），其次是 4-6 次（29%）。

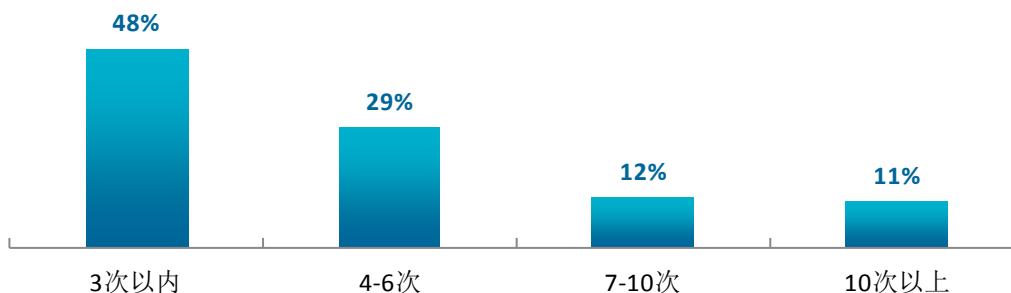


图 3-4 毕业生参加的面试次数

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生获得第一个录用通知投递的简历数主要为 5 份及以下（65%），需要注意的是，有 19%的毕业生投递过 10 份以上简历才获得第一个录用通知。

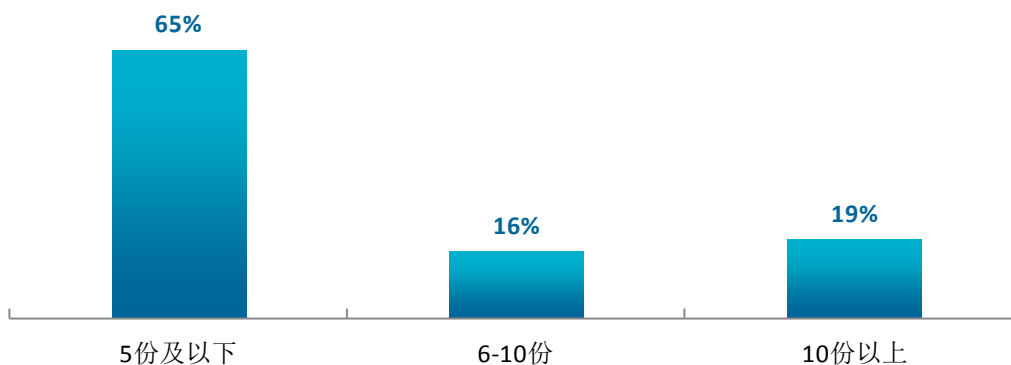


图 3-5 毕业生拿到第一个录用通知时投递的简历份数

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）毕业生求职周期及求职成本情况

我校 2023 届本科毕业生平均求职时间为 2.8 个月，平均求职所花费用为 739 元。

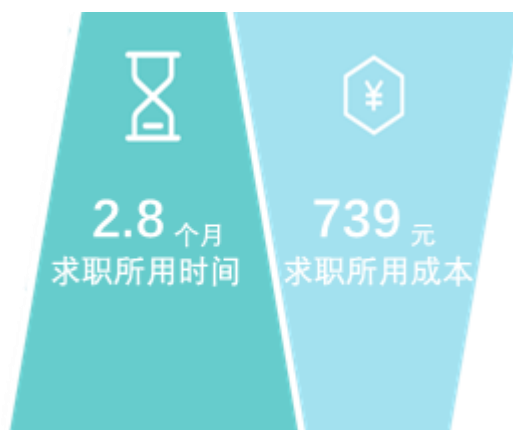


图 3-6 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（五）毕业生求职障碍

我校 2023 届本科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践经验（57%），其后依次是用人单位待遇和条件不符合预期（40%）、缺乏求职方法技巧（39%）等。

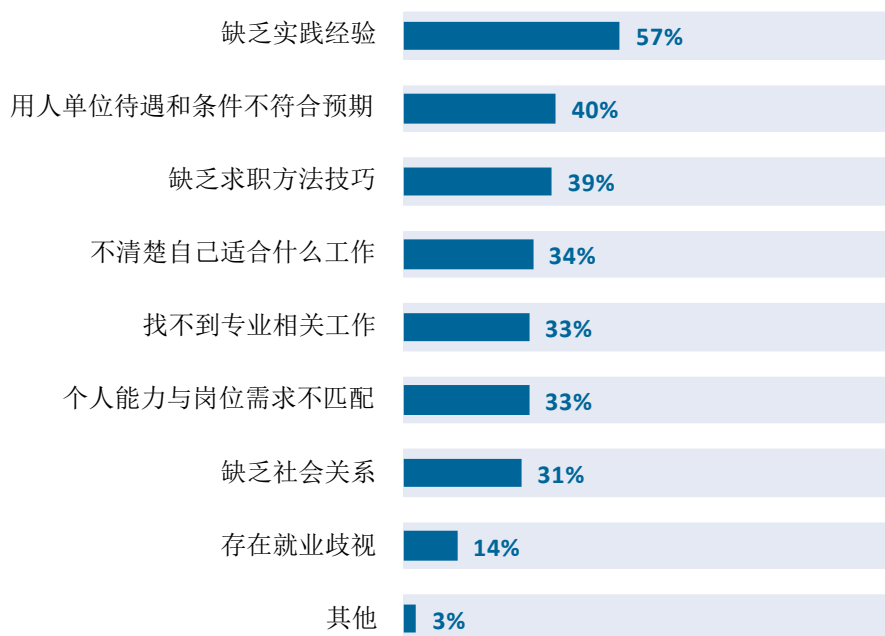


图 3-7 毕业生的求职障碍

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 求职价值观

（一）毕业生求职看重的方面

我校 2023 届本科毕业生选择用人单位主要看重薪资福利（72%），其后依次是用人单位的所在地（61%）、工作强度及稳定性（52%）、晋升空间及发展前途（48%）等。

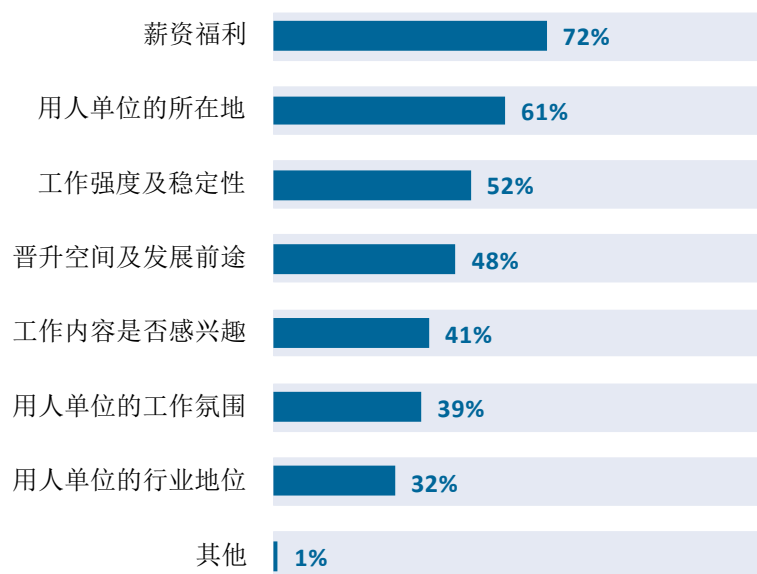


图 3-8 毕业生的求职价值观

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 本校就业趋势性研判

2023 届高校毕业生总规模预计达到 1158 万人，同比增加 82 万人，就业总量压力持续较大。但整体来看，随着经济社会全面恢复常态化运行，宏观政策显效发力，国民经济恢复向好，高质量发展稳步推进。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业创业工作，强调要全面落实就业优先政策，抓紧实施有关稳就业政策措施，讲求精准、讲求实效，扎实做好毕业生就业重要工作，确保毕业生顺利落实毕业去向。

1. 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分

为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及河北省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。我校超九成本科毕业生已落实毕业生去向，略高于 2022 届。结合就业指导来看，九成以上本科毕业生对就业服务工作表示满意，同时毕业生对辅导求职技能求职服务的有效性评价较高，体现出我校就业相关工作落实到位。

2. 毕业生积极服务于京津冀地区经济发展

学校大力推动毕业生服务京津冀协同地区建设的国家发展战略，精准施策、发力。2020 届~2023 届持续有七成以上本科毕业生服务于京津冀协同发展，其中半数左右毕业生就业于河北省，且毕业生就业于河北的比例持续上升。学校立足河北，面向京津冀，辐射全国，主动适应区域社会经济发展需要，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。在“十四五”时期，河北省将继续推进京津冀协同创新共同体建设与雄安新区的建设，从而为毕业生服务重点区域经济发展提供更加广阔的平台。

3. 学校为教育医疗、公共管理、信息制造等多个领域贡献专业人才，就业领域符合专业结构

我校本科毕业生服务领域以教育业、医疗和社会护理服务业、政府及公共管理为主，为民生相关领域贡献较多专业人才。从趋势变化来看，近四届本科毕业生在教育业就业的比例整体有所下降，在医疗和社会护理服务业、政府及公共管理就业比例上升明显。除此之外，学校在文化/体育和娱乐业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业也有所贡献，学校将主动适应京津冀地区和河北省经济转型升级和产业调整，持续关注用人单位需求和相关专业的就业情况，并有针对性地完善专业培养环节。



二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

我校 2023 届本科毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（13.8%），其后依次是行政/后勤（9.5%）、中小学教育（9.2%）等。从趋势来看，毕业生就业于医疗保健/紧急救助、行政/后勤、媒体/出版、电气/电子（不包括计算机）职业类的比例有所上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
医疗保健/紧急救助	10.0	13.4	10.3	13.8
行政/后勤	7.2	8.2	7.9	9.5
中小学教育	13.0	10.2	8.9	9.2
媒体/出版	5.0	7.7	6.6	7.2
电气/电子（不包括计算机）	3.7	3.7	4.7	6.0
财务/审计/税务/统计	5.3	5.0	5.8	4.7
建筑工程	4.8	4.6	4.6	4.4
销售	4.1	2.5	3.0	4.0
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.3	4.5	5.9	3.2

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

我校 2023 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（15.3%）、医疗和社会护理服务业（13.8%）、政府及公共管理（11.9%）。从趋势来看，毕业生就业于医疗和社会护理服务业、政府及公共管理的比例上升较多。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
教育业	22.0	16.5	13.7	15.3
医疗和社会护理服务业	9.7	12.8	9.7	13.8
政府及公共管理	7.4	11.2	12.9	11.9
文化、体育和娱乐业	6.1	9.3	7.4	7.7
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.0	5.2	6.3	6.8

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
建筑业	6.6	6.5	6.1	6.2
信息传输、软件和信息技术服务业	7.0	7.1	6.1	4.9
金融业	5.7	6.0	7.9	4.2
其他制造业	2.4	2.3	2.8	3.6
医药及设备制造业	5.5	4.2	4.1	3.6

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2023 届本科毕业生主要就业于民营企业/个体（46%），高于 2022 届（41%）；与此同时，本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（27%）较 2022 届（25%）略有提高，就业于国有企业的比例（23%）较 2022 届（26%）有所下降。

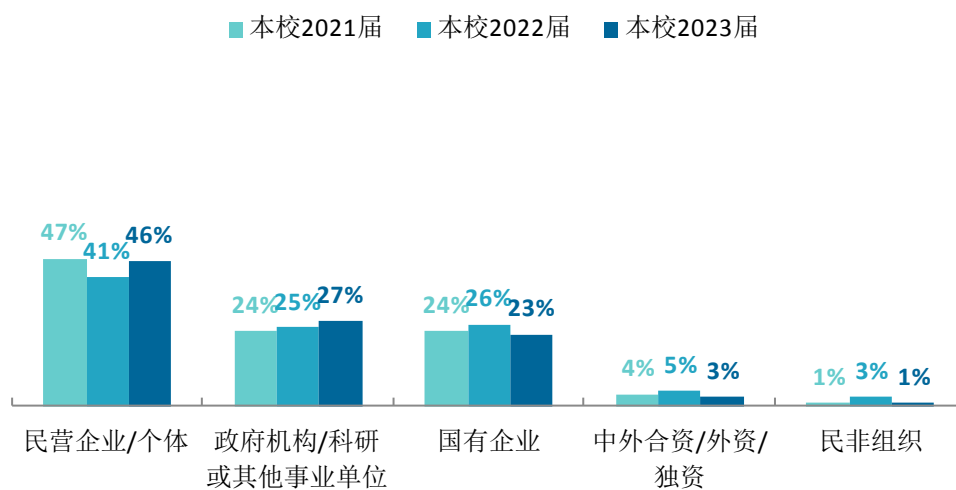


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（41%），较前两届有所下降。

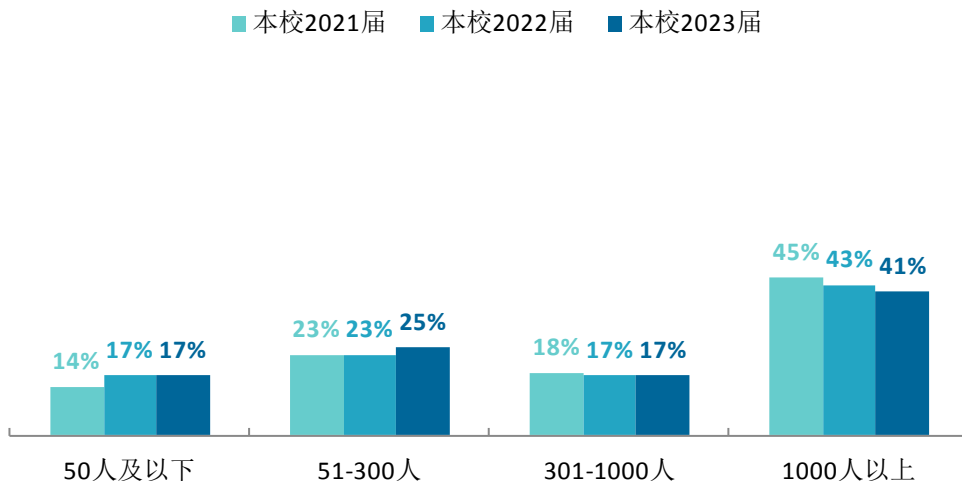


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的本科毕业生在河北就业的比例分别为 47.7%、49.7%、51.5%、52.3%，持续上升。本校为本省发展贡献较多人才。

具体到城市来看，本科毕业生在北京、保定、石家庄就业的比例较高，均保持在一成以上。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
河北	47.7	49.7	51.5	52.3
北京	21.9	20.3	17.7	15.3
天津	6.0	6.1	4.4	5.1
广东	2.5	3.3	3.1	3.1
江苏	2.2	1.8	1.5	2.6

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
北京	21.9	20.3	17.7	15.3
保定	12.7	15.5	17.7	13.7
石家庄	11.4	11.1	10.1	12.2
邢台	3.5	3.3	3.9	5.5
天津	6.0	6.1	4.4	5.1
沧州	3.8	3.3	4.3	4.4
唐山	2.8	3.2	3.3	3.5
邯郸	3.5	3.2	2.8	3.5
廊坊	2.8	2.9	2.3	2.7
衡水	2.9	3.2	3.1	2.6

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）薪资待遇变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的月收入为 5905 元，与 2022 届（5676 元）相比有所上升。

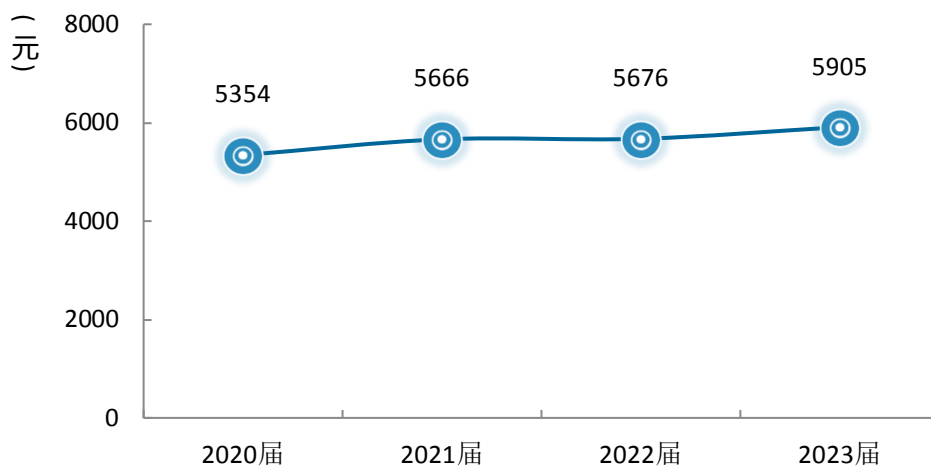


图 4-3 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74%，与 2022 届（75%）基本持平，本科毕业生的工作与专业相关度整体保持稳定。

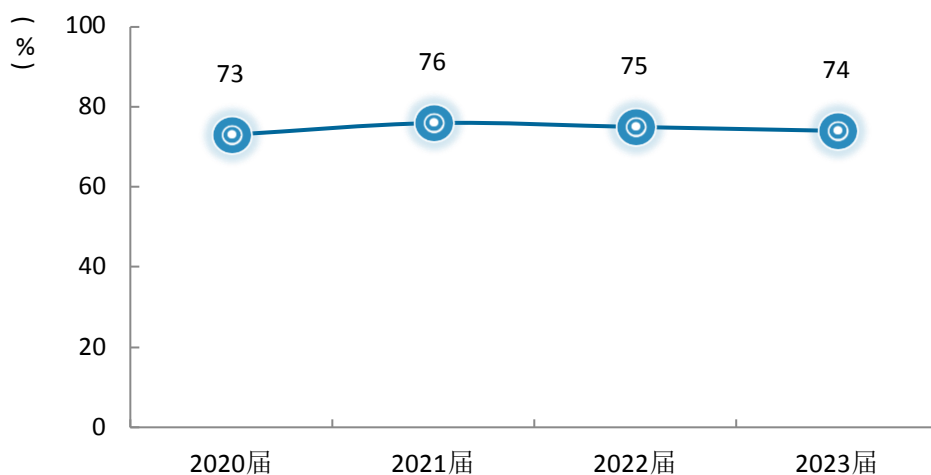


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业满意度变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的就业满意度为 75%，比 2022 届（82%）低 7 个百分点，我校本科毕业生的就业满意度整体有所回落。

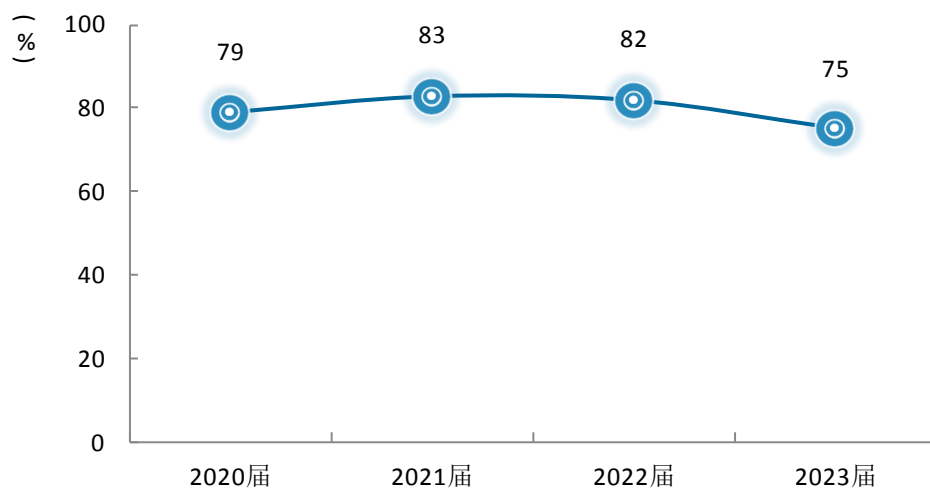


图 4-5 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2022 届（61%）低 6 个百分点。

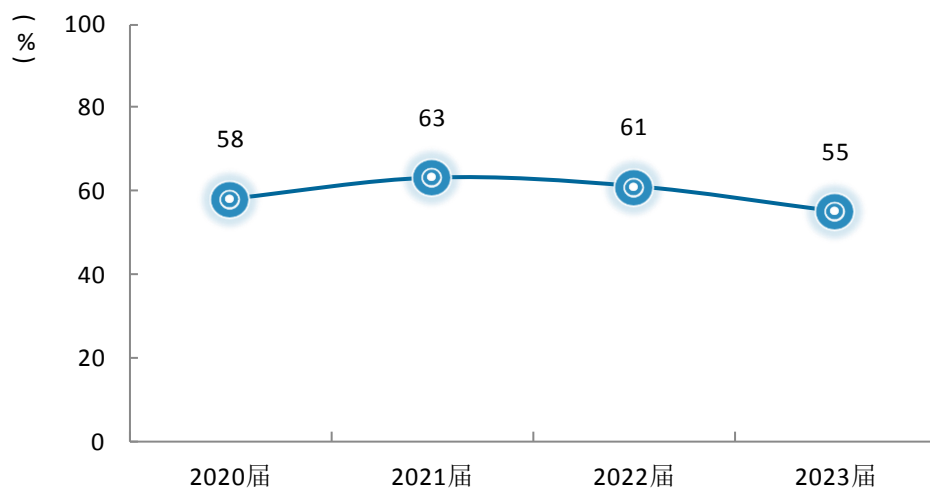


图 4-6 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（五）离职率变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的离职率为 16%，与 2022 届持平，近三届本科毕业生的离职率保持在较低水平，本科毕业生就业稳定性较好。

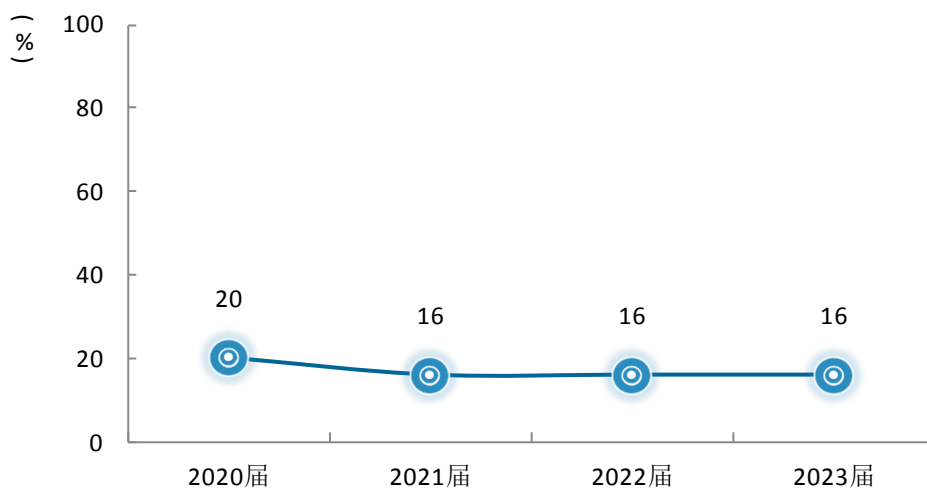


图 4-7 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 毕业生对教学培养满意度分析

（一）毕业生对学校整体教育教学满意度

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2023 届本科毕业生对母校的教学满意度为 96%，体现出我校良好的教学培养效果。



图 5-1 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的院系是公共卫生学院（100%）、质量技术监督学院（100%）、护理学院（99%）、历史学院（98%）。

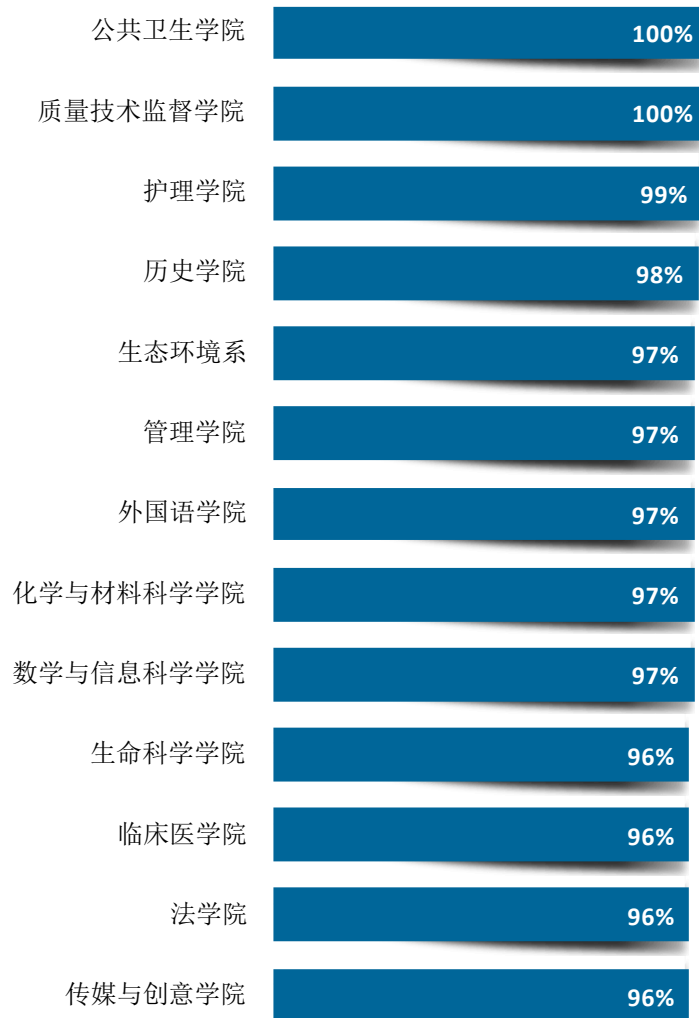
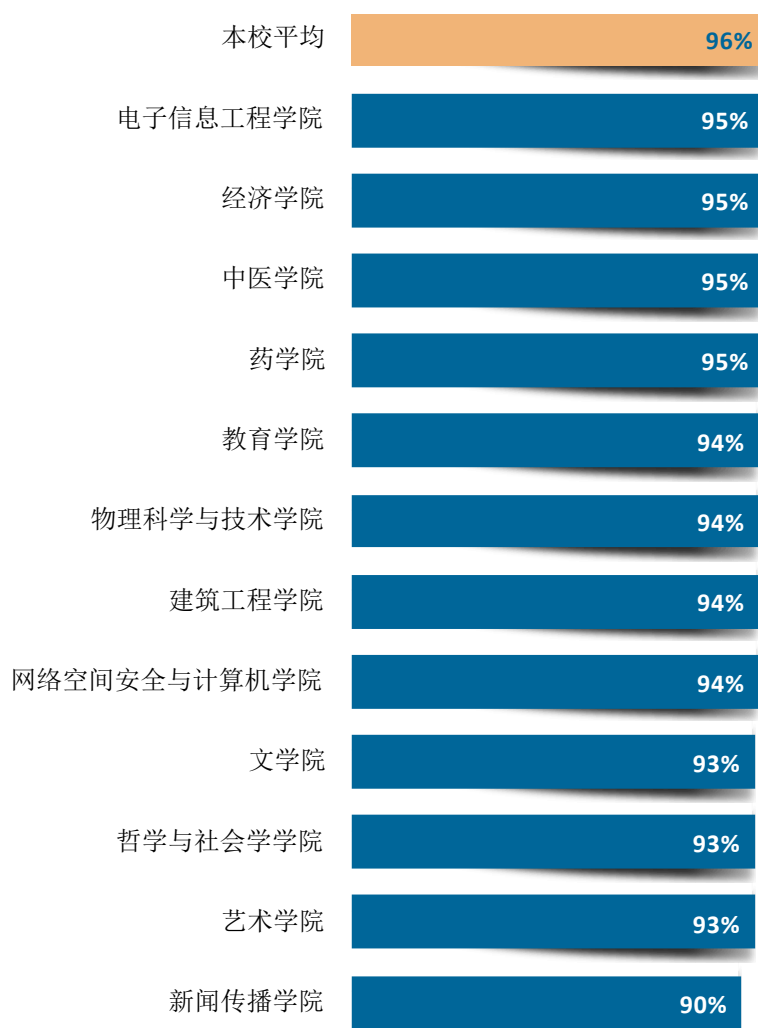


图 5-2 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-2 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的专业是教育技术学、人力资源管理、预防医学（五年制）、机械设计制造及其自动化等 25 个专业，均为 100%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
教育技术学	100	信息与计算科学	100
人力资源管理	100	保险学	100
预防医学（五年制）	100	学前教育	100
机械设计制造及其自动化	100	安全工程	100
日语	100	护理学	99
国际经济与贸易	100	通信工程	98
舞蹈学	100	临床医学（五年制）	98
劳动与社会保障	100	音乐学	98
环境设计（传媒与创意学院）	100	生物工程	98
历史学	100	环境科学	97
化学	100	英语	97
档案学	100	新能源材料与器件	97
财政学	100	数学与应用数学	97
视觉传达设计（传媒与创意学院）	100	旅游管理	97
材料化学	100	电子信息工程	97
电子商务	100	信息安全	97
政治学与行政学	100	环境工程	97
物理学	100	口腔医学（五年制）	97
质量管理工程	100	财务管理	97
测控技术与仪器	100	中医学（五年制）	96
卫生检验与检疫	100	工程力学	96

图 5-3 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
软件工程	96	中药学	94
应用物理学	96	电气工程及其自动化	94
本校平均	96	书法学	94
汉语言文学	95	工商管理	94
生物技术	95	土木工程	93
电子科学与技术	95	金融学	93
哲学	95	动画（传媒与创意学院）	93
法学	95	计算机科学与技术	93
戏剧影视文学（艺术学院）	95	电子信息科学与技术	92
药学	95	高分子材料与工程	92
生物科学	95	社会工作	91
建筑学（五年制）	95	光电信息科学与工程	91
药物制剂	95	广告学（新闻传播学院）	91
播音与主持艺术	95	自动化	90
世界史	95	新闻学	90
经济统计学	94	医学影像技术	89
会计学	94	教育学	84
经济学	94	编辑出版学	84
动画（艺术学院）	94	广播电视编导	81
生物信息学	94		

续图 5-3 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生对学校整体实践教学满意度

我校 2023 届本科毕业生对学校整体实践教学的满意度为 89%，实践教学开展效果较好。

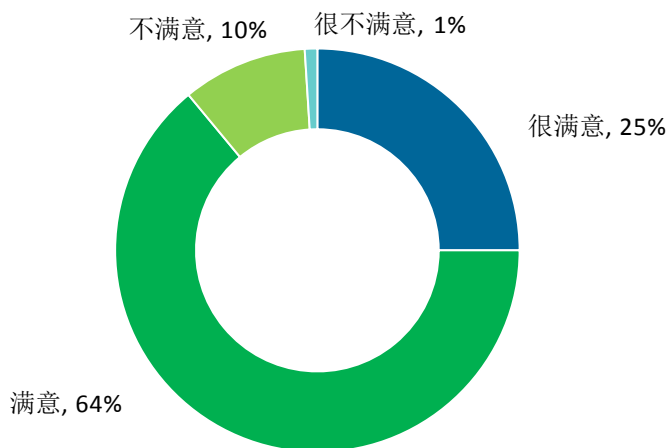


图 5-4 毕业生对实践教学的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生对学校整体实践教学满意度较高的院系是哲学与社会科学学院（96%）、护理学院（96%）、公共卫生学院（95%）、数学与信息科学学院（95%）。

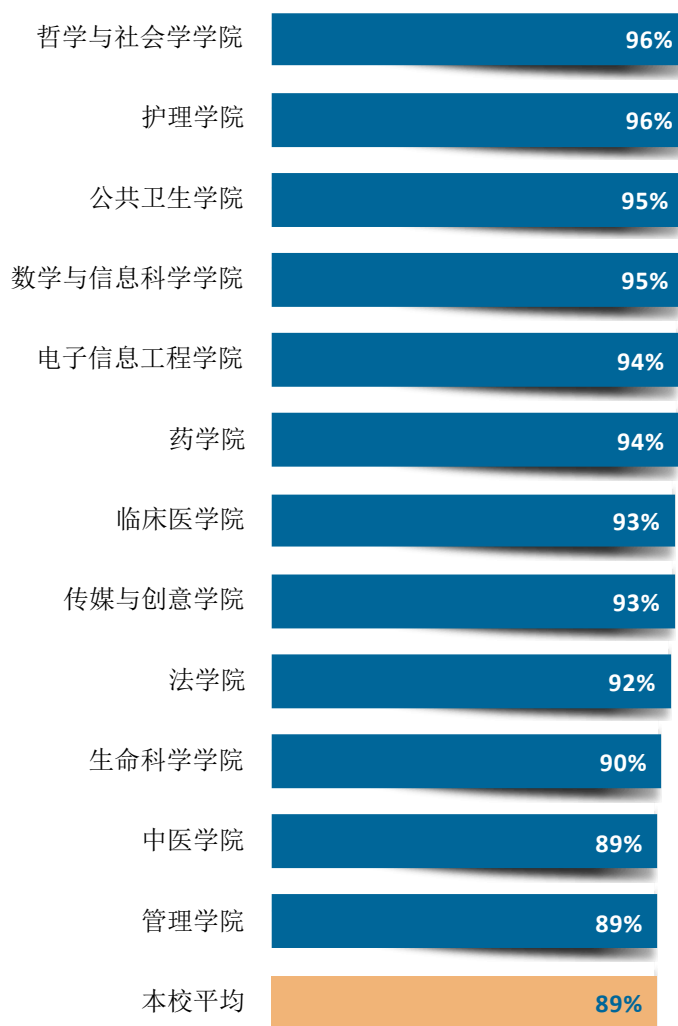
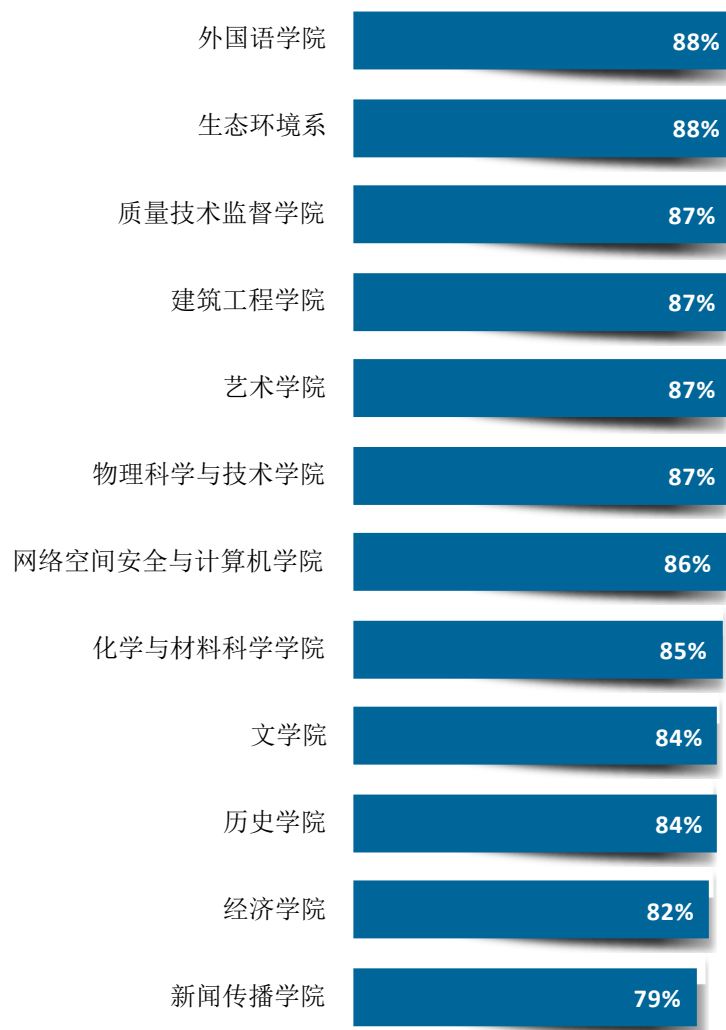


图 5-5 各院系毕业生对实践教学的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-5 各院系毕业生对实践教学的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生对学校整体实践教学满意度较高的专业是保险学、日语、社会工作、药学（均为 100%）。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
保险学	100	测控技术与仪器	94
日语	100	电子商务	93
社会工作	100	信息与计算科学	93
药学	100	财务管理	93
软件工程	98	会计学	93
电子科学与技术	98	数学与应用数学	92
生物科学	98	信息安全	92
政治学与行政学	97	生物技术	92
护理学	96	机械设计制造及其自动化	91
播音与主持艺术	96	劳动与社会保障	91
环境设计（传媒与创意学院）	95	视觉传达设计（传媒与创意学院）	91
学前教育	95	音乐学	91
人力资源管理	95	哲学	91
预防医学（五年制）	95	法学	91
电气工程及其自动化	95	中医学（五年制）	91
通信工程	95	建筑学（五年制）	90
电子信息工程	94	动画（艺术学院）	90
环境科学	94	化学	90
卫生检验与检疫	94	教育技术学	90
临床医学（五年制）	94	世界史	89
舞蹈学	94	应用物理学	89

图 5-6 各专业毕业生对实践教学的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
新能源材料与器件	89	广告学 (新闻传播学院)	85
自动化	89	汉语言文学	85
本校平均	89	安全工程	85
医学影像技术	88	计算机科学与技术	84
口腔医学 (五年制)	88	光电信息科学与工程	84
工程力学	88	物理学	84
电子信息科学与技术	88	生物信息学	83
工商管理	88	编辑出版学	82
生物工程	88	材料化学	82
经济学	87	环境工程	82
财政学	87	新闻学	80
国际经济与贸易	87	经济统计学	80
旅游管理	87	历史学	80
信息管理与信息系统	87	药物制剂	80
档案学	86	金融学	79
书法学	86	质量管理工程	79
英语	86	戏剧影视文学 (艺术学院)	75
中药学	85	广播电视编导	70
高分子材料与工程	85	广播电视学 (新闻传播学院)	68
土木工程	85	教育学	64

续图 5-6 各专业毕业生对实践教学的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生对整体课程设置满意度

我校 2023 届本科毕业生对学校课程设置的满意度为 91%，课程设置得到毕业生的认可。

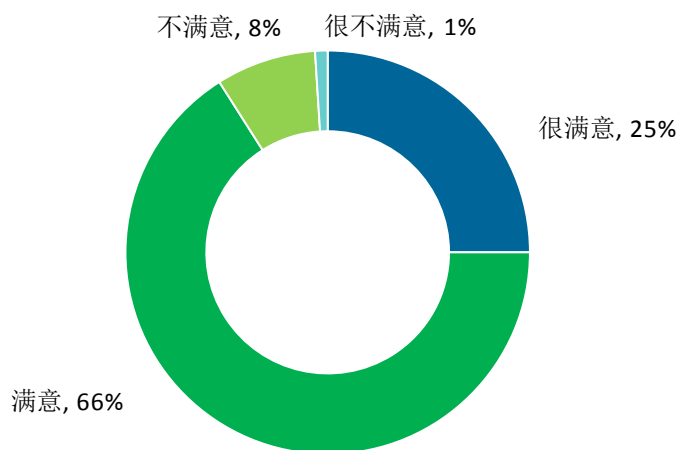


图 5-7 毕业生对课程设置的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生对学校课程设置满意度较高的院系是护理学院（99%）、法学院（98%）、公共卫生学院（98%）、传媒与创意学院（98%）、哲学与社会学学院（97%）。

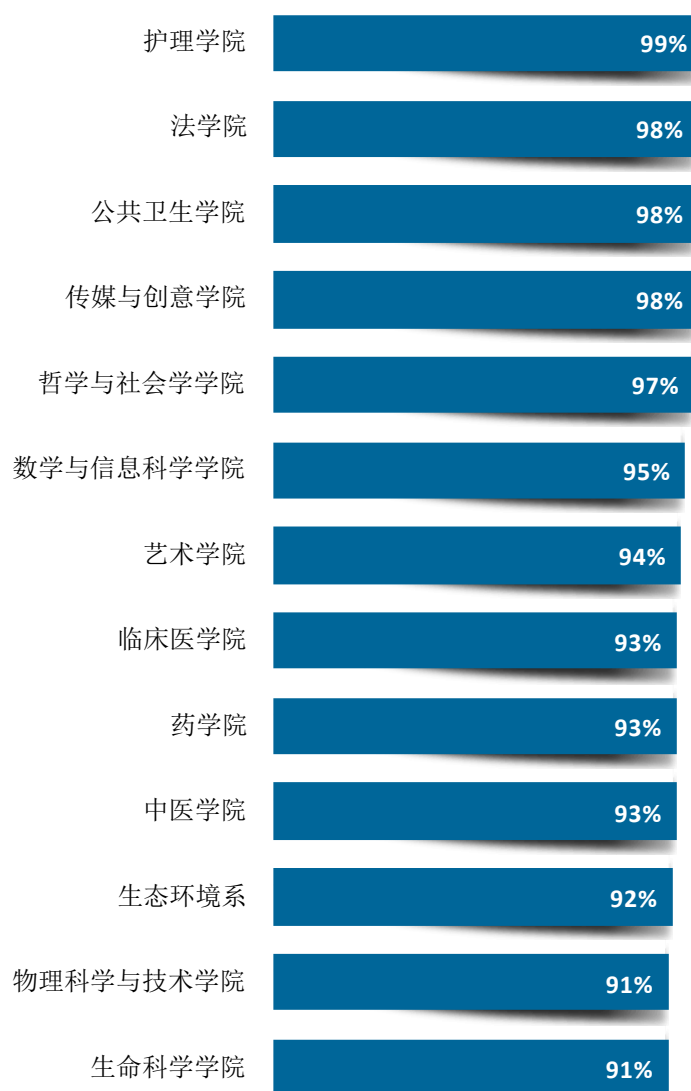
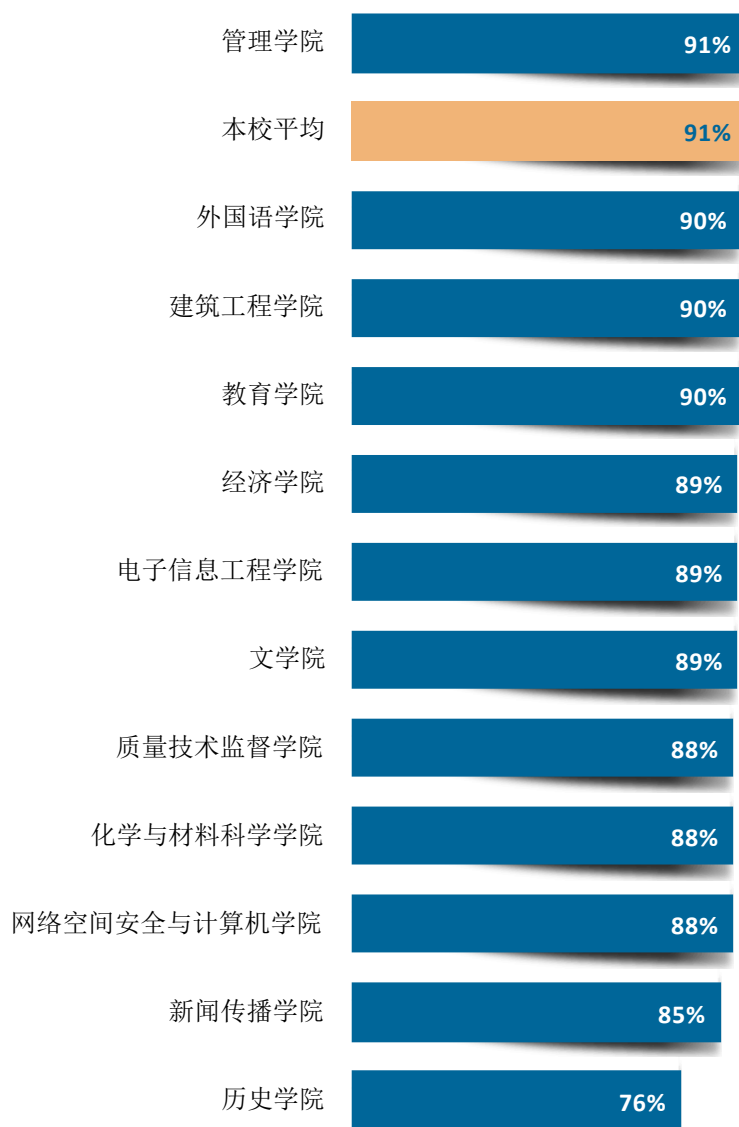


图 5-8 各院系毕业生对课程设置的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-8 各院系毕业生对课程设置的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届电子商务、经济学、视觉传达设计（传媒与创意学院）等 6 个专业的本科毕业生对学校课程设置的满意度均达到 100%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
电子商务	100	动画（艺术学院）	94
经济学	100	哲学	94
视觉传达设计（传媒与创意学院）	100	应用物理学	94
卫生检验与检疫	100	生物信息学	93
舞蹈学	100	中药学	93
政治学与行政学	100	环境工程	93
护理学	99	药学	93
法学	97	中医学（五年制）	93
预防医学（五年制）	97	机械设计制造及其自动化	92
音乐学	97	测控技术与仪器	92
生物科学	97	电子信息工程	92
电子科学与技术	96	信息安全	92
临床医学（五年制）	96	会计学	91
工程力学	95	财务管理	91
档案学	95	广告学（新闻传播学院）	91
信息与计算科学	95	环境科学	91
软件工程	95	汉语言文学	91
材料化学	95	本校平均	91
数学与应用数学	95	电子信息科学与技术	90
戏剧影视文学（艺术学院）	95	教育技术学	90
书法学	94	生物技术	90

图 5-9 各专业毕业生对课程设置的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
新能源材料与器件	90	教育学	86
通信工程	90	化学	85
财政学	90	电气工程及其自动化	84
旅游管理	90	金融学	84
光电信息科学与工程	89	生物工程	84
英语	89	安全工程	83
自动化	89	经济统计学	82
医学影像技术	89	编辑出版学	79
土木工程	88	口腔医学（五年制）	79
人力资源管理	88	质量管理工程	76
新闻学	87	广播电视编导	75
计算机科学与技术	86	广播电视学（新闻传播学院）	75
高分子材料与工程	86	历史学	68

续图 5-9 各专业毕业生对课程设置的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）毕业生对任课教师教学水平整体满意度

我校 2023 届本科毕业生对任课教师教学水平整体满意度为 97%，任课教师教学水平得到毕业生的认可。

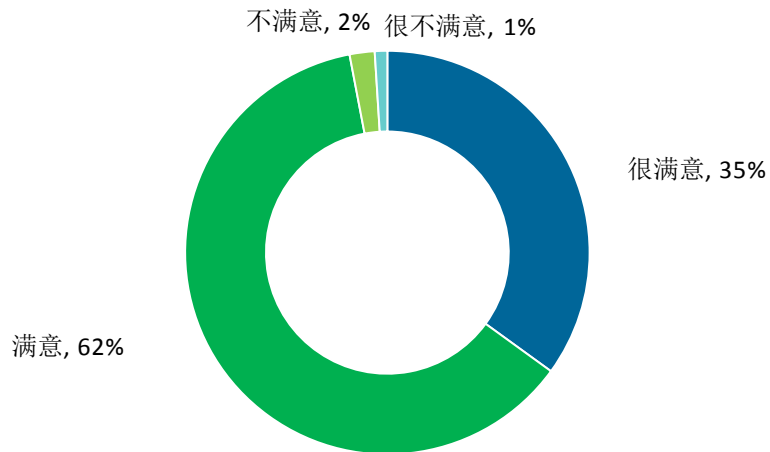


图 5-10 毕业生对任课教师水平的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届各院系本科毕业生对任课教师教学水平整体满意度均在 93%及以上，其中生命科学学院、公共卫生学院、护理学院对任课教师教学水平的整体满意度（均为 99%）较高。

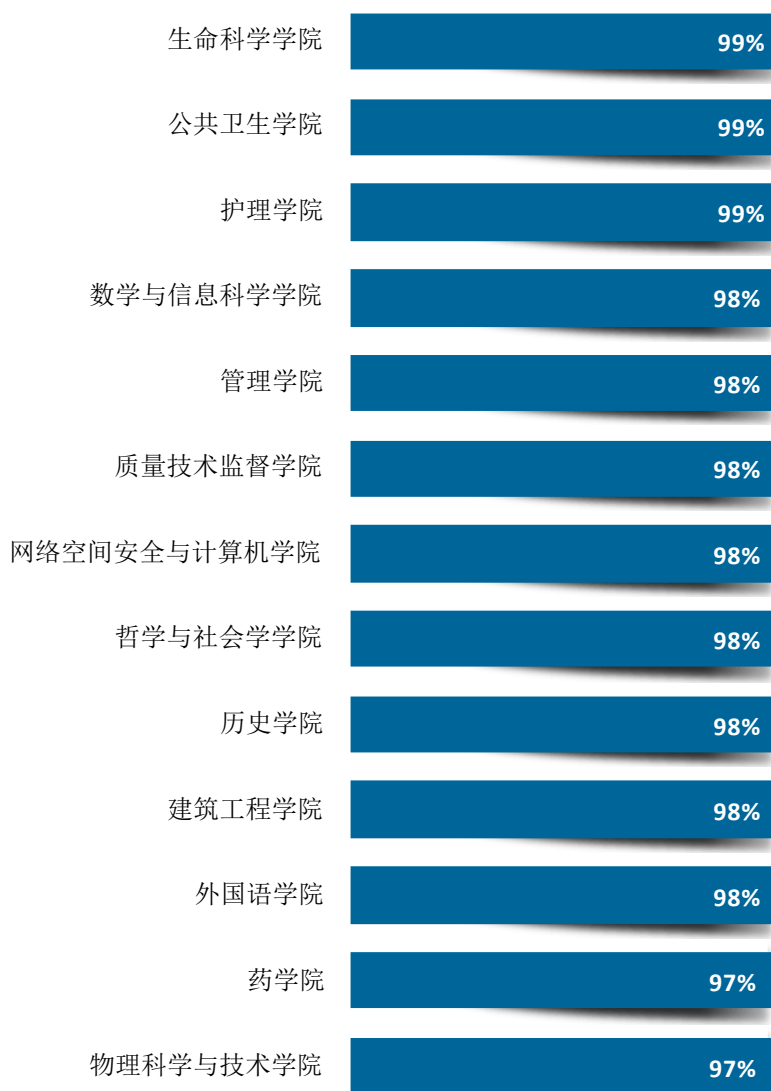
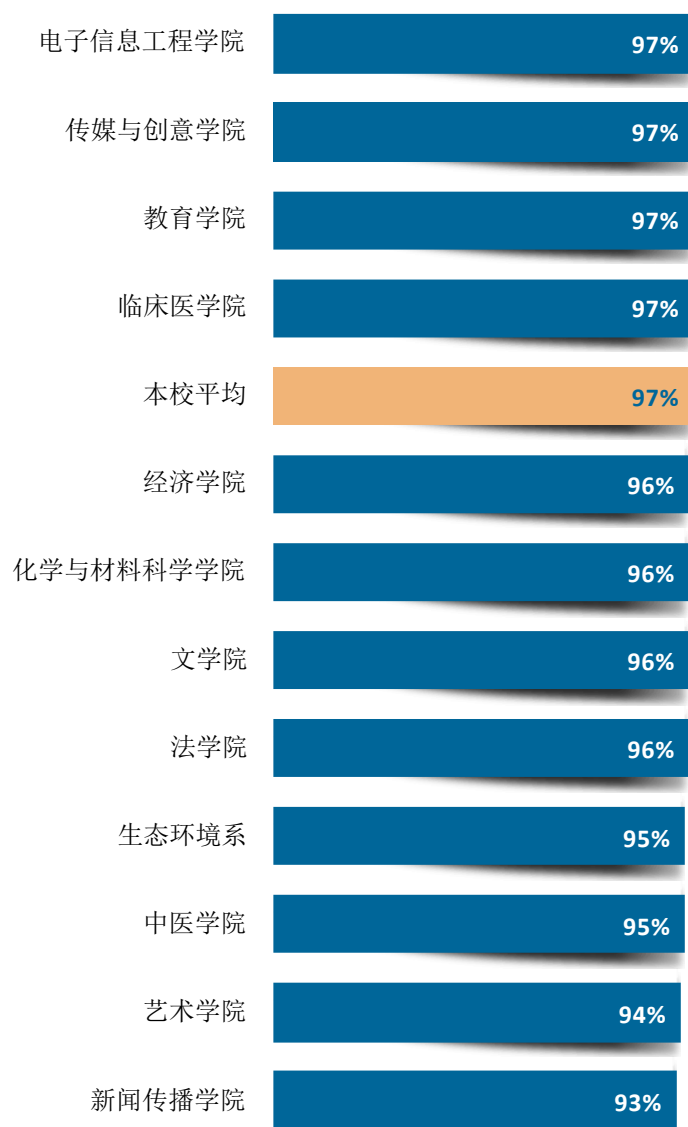


图 5-11 各院系毕业生对任课教师水平的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-11 各院系毕业生对任课教师水平的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届安全工程、保险学、播音与主持艺术等 30 个专业本科毕业生对任课教师教学水平的整体满意度达到 100%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
安全工程	100	生物技术	100
保险学	100	新能源材料与器件	100
播音与主持艺术	100	信息与计算科学	100
材料化学	100	药物制剂	100
财政学	100	英语	100
档案学	100	应用物理学	100
电子科学与技术	100	应用心理学	100
电子商务	100	预防医学（五年制）	100
动画（传媒与创意学院）	100	质量管理工程	100
工程力学	100	护理学	99
工商管理	100	通信工程	99
国际经济与贸易	100	医学影像技术	98
环境设计（传媒与创意学院）	100	计算机科学与技术	98
建筑学（五年制）	100	生物信息学	98
教育技术学	100	机械设计制造及其自动化	98
劳动与社会保障	100	汉语言文学	98
历史学	100	临床医学（五年制）	98
旅游管理	100	生物科学	98
日语	100	数学与应用数学	98
社会工作	100	经济学	97
生物工程	100	电子信息科学与技术	97

图 5-12 各专业毕业生对任课教师水平的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
土木工程	97	学前教育	95
信息安全	97	药学	95
环境工程	97	中医学（五年制）	95
会计学	97	电气工程及其自动化	95
卫生检验与检疫	97	教育学	95
编辑出版学	97	经济统计学	95
中药学	97	口腔医学（五年制）	94
政治学与行政学	97	新闻学	94
本校平均	97	舞蹈学	94
法学	96	测控技术与仪器	94
自动化	96	财务管理	94
软件工程	96	金融学	94
视觉传达设计（传媒与创意学院）	96	音乐学	93
世界史	96	人力资源管理	93
物理学	96	环境科学	93
书法学	95	光电信息科学与工程	92
戏剧影视文学（艺术学院）	95	电子信息工程	92
哲学	95	广告学（新闻传播学院）	88
化学	95	动画（艺术学院）	87
高分子材料与工程	95	广播电视学（新闻传播学院）	83
广播电视编导	95		

续图 5-12 各专业毕业生对任课教师水平的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（五）毕业生对师生沟通交流整体满意度

1. 与任课教师交流的满意度

良好的教学效果的产生需要通过师生有效的互动来促成。师生之间的有效交流是激发学生学习兴趣的重要途径之一，对提升教学培养效果有着积极影响。我校2023届本科毕业生与任课教师课下交流的满意度为92%，毕业生对师生沟通交流的整体满意度较高。

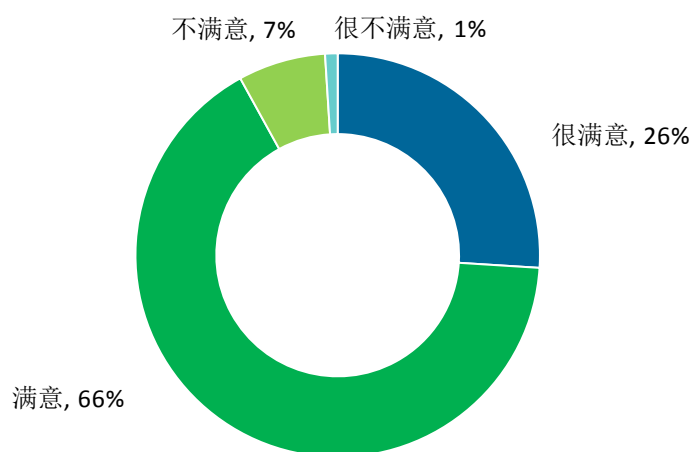


图 5-13 任课老师交流频率满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数院系本科毕业生与任课教师课下交流的满意度均在九成以上，其中传媒与创意学院毕业生与任课教师课下交流的满意度（99%）最高。

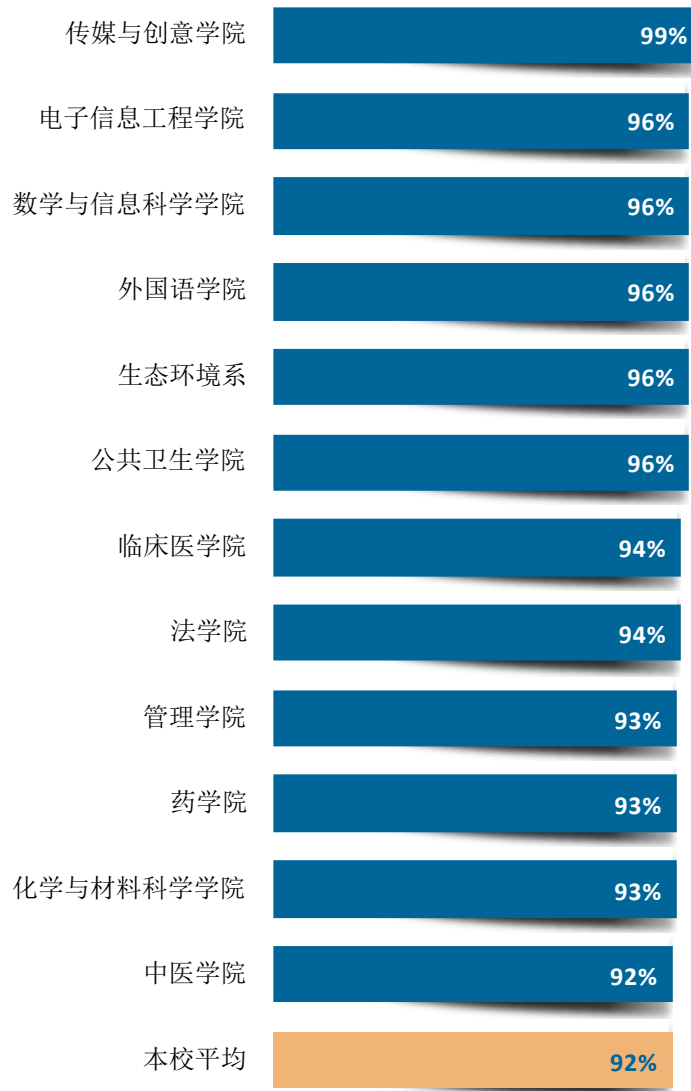
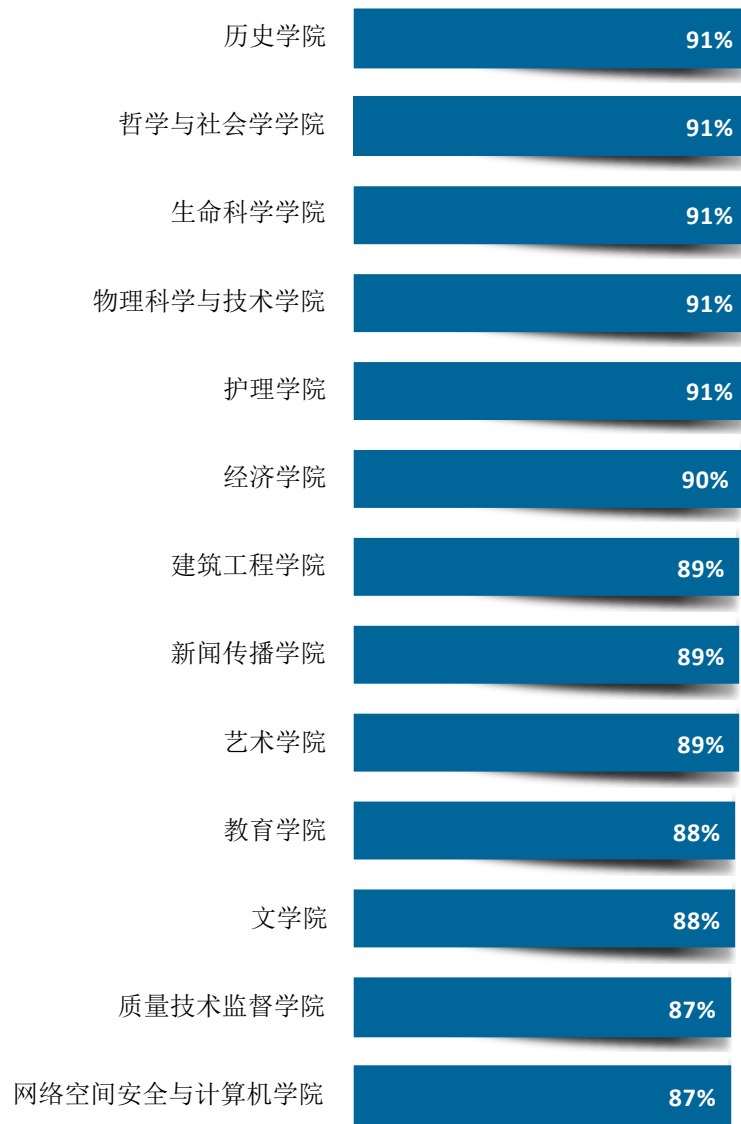


图 5-14 各院系任课老师交流满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-14 各院系任课老师交流满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届保险学、播音与主持艺术、档案学等 12 个专业的本科毕业生与任课教师课下交流的满意度均达到 100%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
保险学	100	人力资源管理	95
播音与主持艺术	100	哲学	95
档案学	100	药学	95
电子科学与技术	100	高分子材料与工程	95
动画(传媒 与创意学院)	100	环境科学	95
环境设计(传媒 与创意学院)	100	自动化	95
建筑学(五年制)	100	数学与应用数学	95
教育技术学	100	电气工程及其自动化	95
日语	100	预防医学(五年制)	95
卫生检验与检疫	100	旅游管理	95
信息与计算科学	100	生物工程	95
政治学与行政学	100	经济统计学	94
通信工程	99	软件工程	94
医学影像技术	98	历史学	94
应用物理学	98	新能源材料与器件	94
环境工程	97	临床医学(五年制)	93
经济学	97	生物技术	93
财务管理	97	法学	93
电子商务	96	新闻学	93
视觉传达设计(传 媒与创意学院)	96	中药学	93
英语	95	生物科学	93

图 5-15 各专业任课老师交流满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
材料化学	92	社会工作	88
化学	92	工商管理	87
中医学（五年制）	92	信息安全	86
工程力学	92	财政学	86
本校平均	92	机械设计制造及其自动化	86
护理学	91	世界史	86
动画（艺术学院）	91	电子信息工程	86
音乐学	91	物理学	86
劳动与社会保障	91	土木工程	84
口腔医学（五年制）	91	戏剧影视文学（艺术学院）	84
书法学	90	生物信息学	83
会计学	90	金融学	83
测控技术与仪器	90	质量管理工程	83
光电信息科学与工程	90	教育学	82
汉语言文学	89	编辑出版学	81
电子信息科学与技术	89	广播电视学（新闻传播学院）	81
舞蹈学	88	广播电视编导	80
学前教育	88	广告学（新闻传播学院）	79
药物制剂	88	国际经济与贸易	76
计算机科学与技术	88	应用心理学	75
安全工程	88		

续图 5-15 各专业任课老师交流满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业对教育教学反馈

（一）专业教学对工作满足程度

我校 2023 届本科毕业生认为专业教学对工作的满足度为 80%。

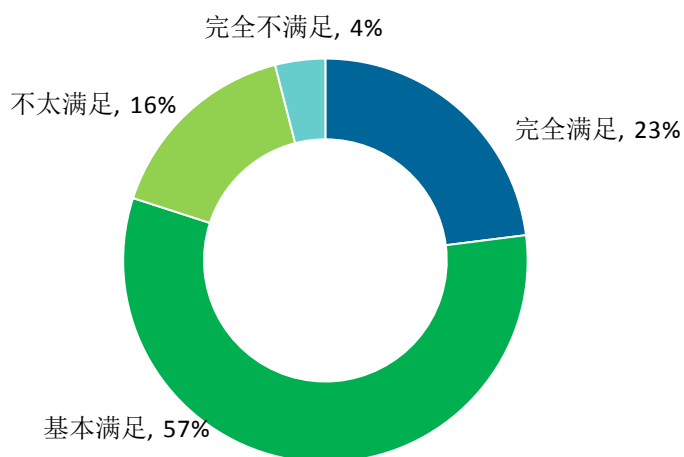


图 5-16 专业教学对工作满足程度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）学校整体教育对工作满足程度

我校 2023 届本科毕业生认为整体教育对工作的满足度为 88%。

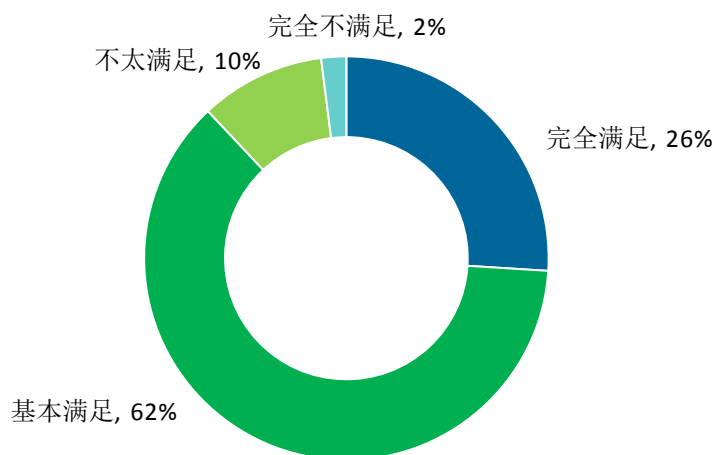


图 5-17 整体教育对工作满足程度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）能力素养培养评价满足实际工作程度

毕业生沟通交流、团队合作能力的增值情况较好。我校 2023 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、终身学习，其增值比例分别为 91%、89%、88%。

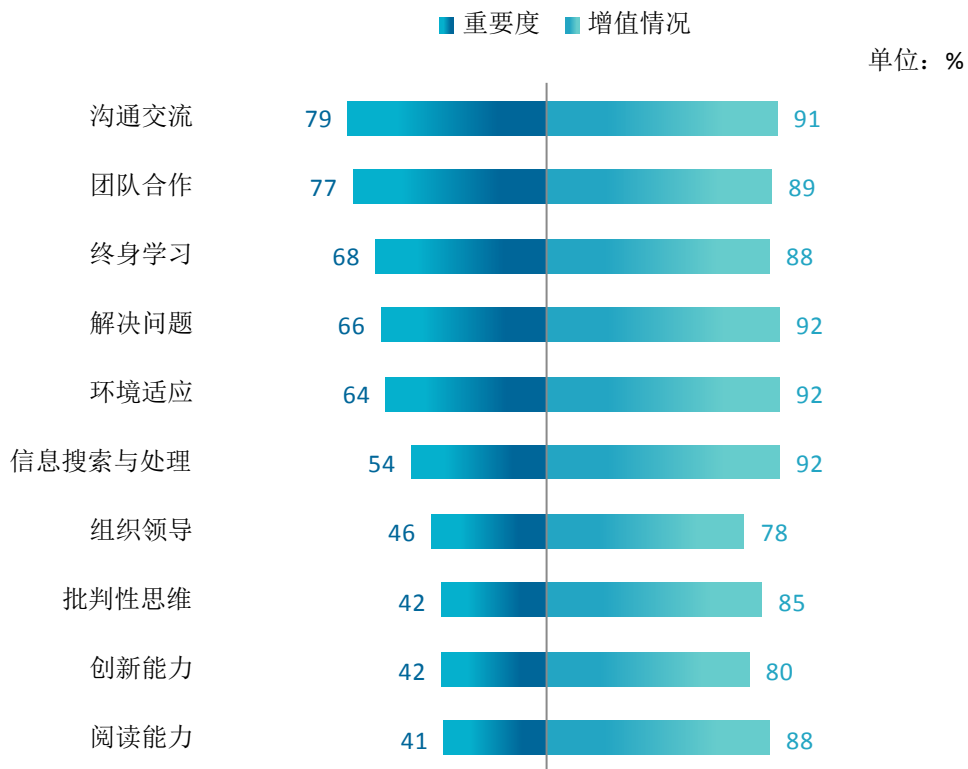


图 5-18 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业创业教育、服务情况分析

第六章 就业创业教育、服务情况分析

一 毕业生对学校就业服务工作的整体满意度

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%，就业服务工作取得成效。



图 6-1 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是药学院（100%）、护理学院（98%）、建筑工程学院（97%）。

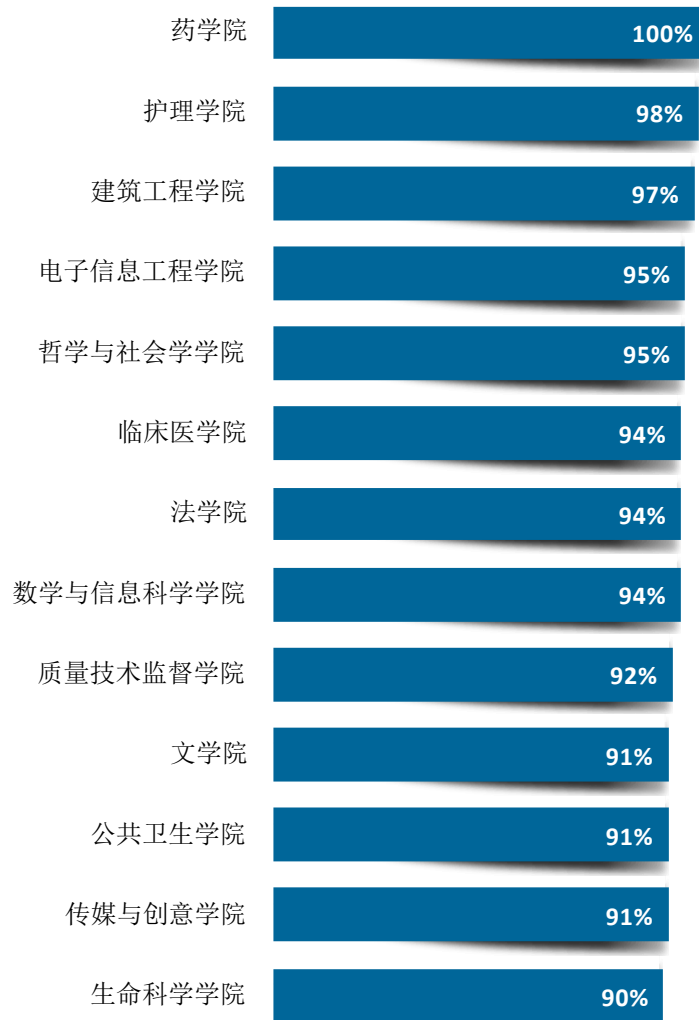
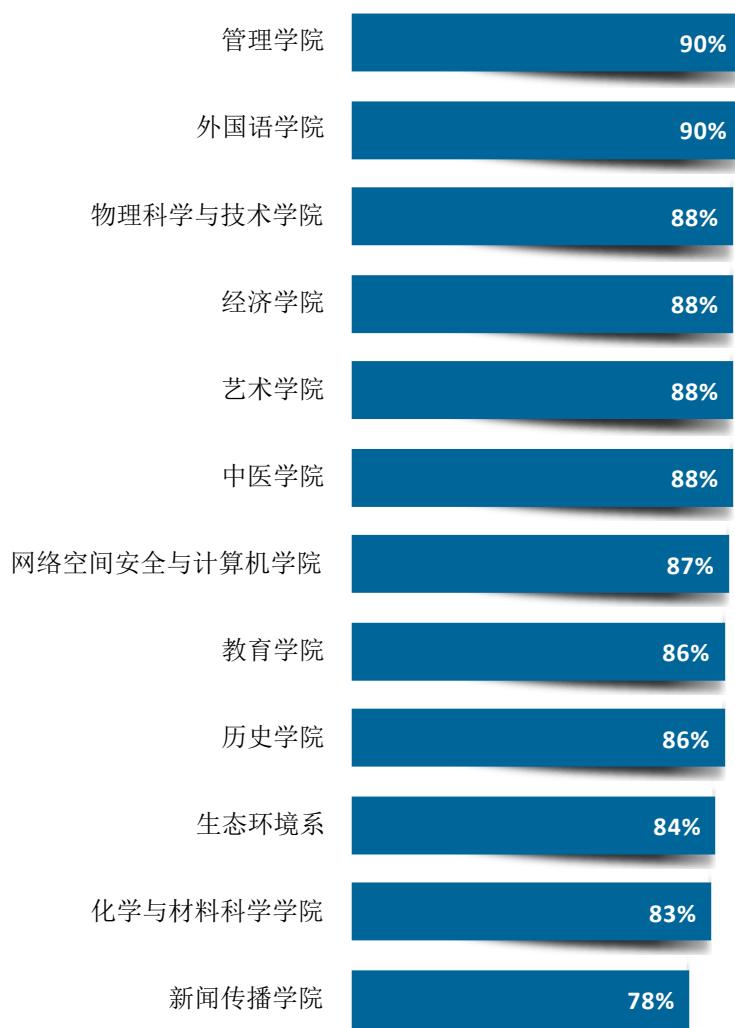


图 6-2 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-2 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生对就业教育、服务工作的参与程度

我校 2023 届本科毕业生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（61%）最高，其有效性为 83%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 17%，其有效性（96%）较高。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

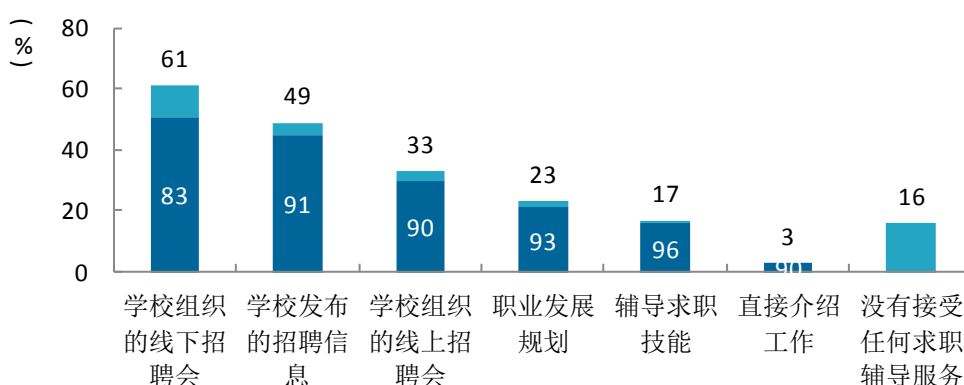


图 6-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-1 各院系毕业生接受就业服务的比例（多选）

单位：%

院系名称	学校组织的线下招聘会	学校发布的招聘信息	学校组织的线上招聘会	职业发展规划	辅导求职技能	直接介绍工作	没有接受任何求职辅导服务
化学与材料科学学院	82	44	18	25	13	4	13
历史学院	79	59	41	44	35	0	6
公共卫生学院	78	50	38	22	16	0	8
物理科学与技术学院	77	54	41	18	14	2	12
教育学院	77	49	32	20	13	4	13
生命科学学院	76	48	42	20	14	0	13
数学与信息科学学院	71	52	31	26	17	1	13
药学院	69	41	28	24	14	3	24
管理学院	68	43	36	18	10	2	15
生态环境系	66	45	34	9	13	6	15
中医学院	65	46	28	32	10	6	18
网络空间安全与计算机学院	64	53	34	25	13	2	21
外国语学院	63	55	23	24	27	0	8

院系名称	学校组织的线下招聘会	学校发布的招聘信息	学校组织的线上招聘会	职业发展规划	辅导求职技能	直接介绍工作	没有接受任何求职辅导服务
建筑工程学院	62	59	44	24	23	5	8
质量技术监督学院	61	57	42	14	11	6	15
经济学院	61	44	37	20	10	4	14
电子信息工程学院	58	50	40	23	13	3	17
法学院	56	55	28	36	29	3	8
哲学与社会学学院	55	48	31	28	17	3	17
文学院	53	44	32	21	13	4	20
护理学院	49	73	39	34	53	4	5
艺术学院	48	32	19	20	14	3	27
传媒与创意学院	45	40	22	25	24	2	20
临床医学院	43	39	16	25	17	5	26
新闻传播学院	39	48	33	19	14	4	20

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-2 各院系毕业生对就业服务的有效性评价

单位：%

院系名称	辅导求职技能	职业发展规划	学校发布的招聘信息	学校组织的线上招聘会	学校组织的线下招聘会
法学院	100	88	92	97	82
临床医学院	97	98	94	96	81
电子信息工程学院	97	98	93	94	90
物理科学与技术学院	96	90	89	91	84
护理学院	95	95	98	93	90
新闻传播学院	95	93	76	83	71
外国语学院	91	95	89	—	80
数学与信息科学学院	—	96	96	86	82
中医学院	—	95	97	—	82
经济学院	—	95	87	86	84
管理学院	—	93	97	87	83
艺术学院	—	91	83	77	78
生命科学学院	—	88	97	90	87
建筑工程学院	—	—	100	96	100
质量技术监督学院	—	—	95	93	86
传媒与创意学院	—	—	95	—	79
化学与材料科学学院	—	—	92	—	87
公共卫生学院	—	—	92	—	79
历史学院	—	—	90	—	81
生态环境系	—	—	86	—	87

院系名称	辅导求职技能	职业发展规划	学校发布的招聘信息	学校组织的线上招聘会	学校组织的线下招聘会
文学院	—	—	84	77	75
教育学院	—	—	83	78	77
网络空间安全与计算机学院	—	—	79	—	70
药学院	—	—	—	—	80

注：个别院系毕业生参与求职服务的样本较少，没有包括在表中。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生对创业教育、服务工作的参与程度及收获

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（86%），其后依次是创新创业竞赛/训练（35%）、创新创业实践活动（23%）；其有效性分别为 75%、86%、87%。毕业生参加创新创业课程的比例较高，创业竞赛、实践活动效果较好。

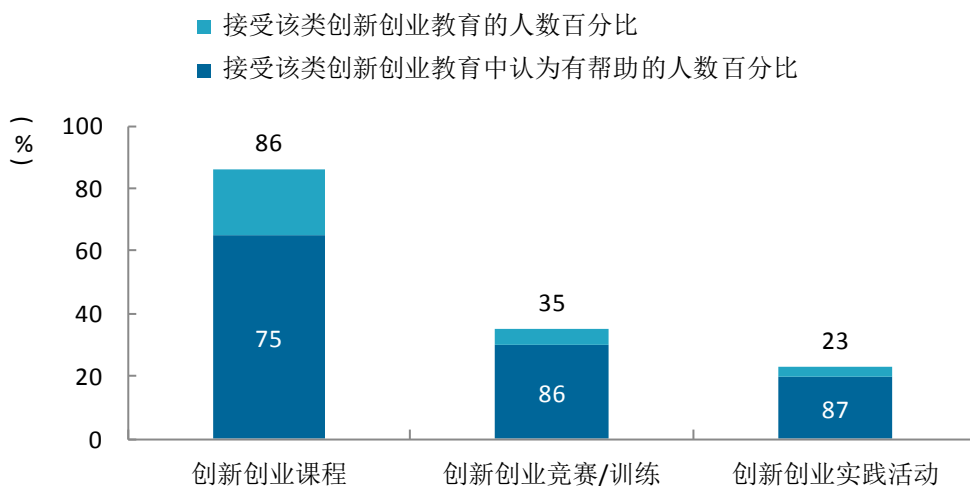


图 6-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-3 各院系毕业生接受母校提供的创新创业教育（多选）

单位：%

院系名称	创新创业课程	创新创业竞赛/训练	创新创业实践活动
数学与信息科学学院	94	34	28
哲学与社会学学院	94	32	19
历史学院	94	30	25
法学院	91	39	28
公共卫生学院	90	30	19
外国语学院	90	27	11
网络空间安全与计算机学院	90	22	15
质量技术监督学院	89	43	26
经济学院	89	36	19
建筑工程学院	88	41	22
新闻传播学院	88	36	16
化学与材料科学学院	87	39	33

院系名称	创新创业课程	创新创业竞赛/训练	创新创业实践活动
教育学院	87	36	16
文学院	86	31	19
生命科学学院	86	25	21
护理学院	85	42	23
电子信息工程学院	85	37	26
临床医学院	85	31	24
物理科学与技术学院	84	37	27
管理学院	83	41	21
生态环境系	83	31	25
药学院	81	35	18
中医学院	81	29	21
艺术学院	78	37	31
传媒与创意学院	76	49	22

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-4 各院系毕业生对创新创业教育的有效性评价

单位：%

院系名称	创新创业课程	创新创业竞赛/训练	创新创业实践活动
传媒与创意学院	87	91	100
法学院	83	85	96
护理学院	82	85	85
质量技术监督学院	81	86	87
电子信息工程学院	79	89	90
药学院	78	95	—
艺术学院	78	94	85
建筑工程学院	78	93	92
临床医学院	78	90	92
生命科学学院	77	89	84
文学院	77	85	—
管理学院	77	83	81
数学与信息科学学院	76	93	100
生态环境系	76	88	90
物理科学与技术学院	76	83	88
化学与材料科学学院	76	83	86
经济学院	72	84	87
公共卫生学院	72	83	86
教育学院	70	81	—
中医学院	70	81	67

院系名称	创新创业课程	创新创业竞赛/训练	创新创业实践活动
外国语学院	70	79	—
哲学与社会学学院	66	—	—
网络空间安全与计算机学院	61	—	—
新闻传播学院	60	79	86
历史学院	60	—	—

注：个别院系毕业生参与创新创业教育的样本较少，没有包括在表中。
 数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生对母校整体反馈情况

第七章 毕业生对母校的整体反馈情况

一 毕业生对母校的整体满意度

我校 2023 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 7-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 各院系、专业毕业生对母校的整体满意度

1. 各院系毕业生对母校的整体满意度

我校 2023 届本科毕业生对母校的满意度较高的院系是哲学与社会学学院、外国语学院、公共卫生学院（均为 100%）。

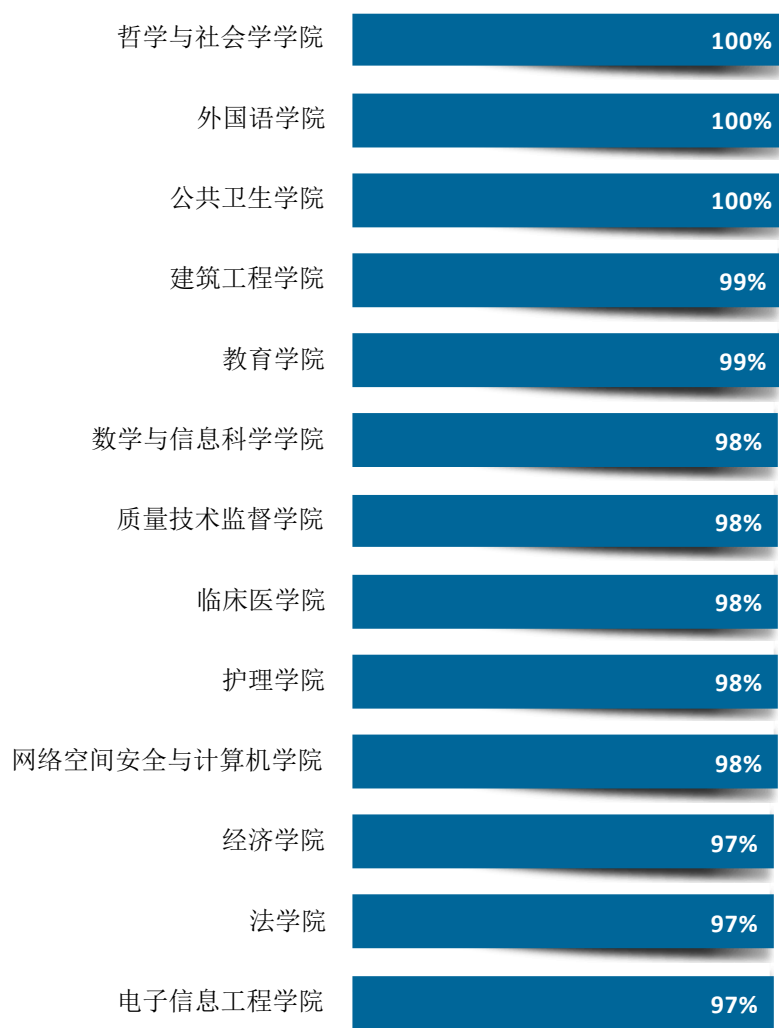
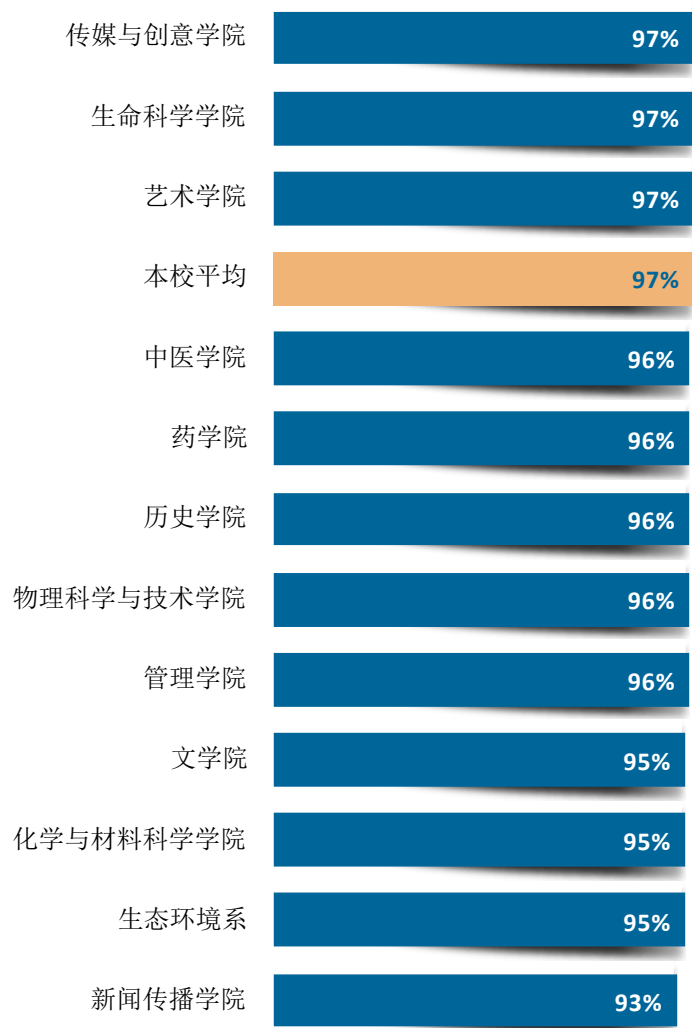


图 7-2 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-2 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生对母校的整体满意度

我校 2023 届本科毕业生对母校的满意度较高的专业是教育学、教育技术学、社会工作、英语等 29 个专业，均为 100%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
教育学	100	书法学	100
教育技术学	100	政治学与行政学	100
社会工作	100	质量管理工程	100
英语	100	测控技术与仪器	100
预防医学（五年制）	100	材料化学	100
电子科学与技术	100	学前教育	100
哲学	100	播音与主持艺术	100
医学影像技术	100	工商管理	100
日语	100	通信工程	99
国际经济与贸易	100	土木工程	98
舞蹈学	100	生物技术	98
数学与应用数学	100	生物工程	98
金融学	100	软件工程	98
财政学	100	护理学	98
卫生检验与检疫	100	新能源材料与器件	98
动画（传媒与创意学院）	100	计算机科学与技术	98
档案学	100	机械设计制造及其自动化	98
工程力学	100	临床医学（五年制）	98
广播电视编导	100	旅游管理	97
建筑学（五年制）	100	药学	97
应用物理学	100	电子信息科学与技术	97

图 7-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
信息安全	97	人力资源管理	95
经济学	97	自动化	95
电子信息工程	97	动画（艺术学院）	95
环境工程	97	高分子材料与工程	95
口腔医学（五年制）	97	广播电视学（新闻传播学院）	94
中药学	97	电气工程及其自动化	94
历史学	97	应用心理学	94
电子商务	97	药物制剂	94
信息与计算科学	97	新闻学	93
本校平均	97	财务管理	93
法学	96	生物科学	93
中医学（五年制）	96	化学	93
生物信息学	96	环境科学	92
视觉传达设计（传媒与创意学院）	96	经济统计学	92
音乐学	96	会计学	92
物理学	96	劳动与社会保障	91
安全工程	96	广告学（新闻传播学院）	91
世界史	96	编辑出版学	91
环境设计（传媒与创意学院）	95	光电信息科学与工程	90
汉语言文学	95	戏剧影视文学（艺术学院）	89

续图 7-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生对母校建设与发展的建议

（一）学生工作改进需求（多选）

我校 2023 届本科毕业生认为母校的学生工作最需要改进的地方是“解决学生问题不及时”（33%），其后依次是“与辅导员或班主任接触时间太少”（30%）、“学生社团活动组织不够好”（23%）等。

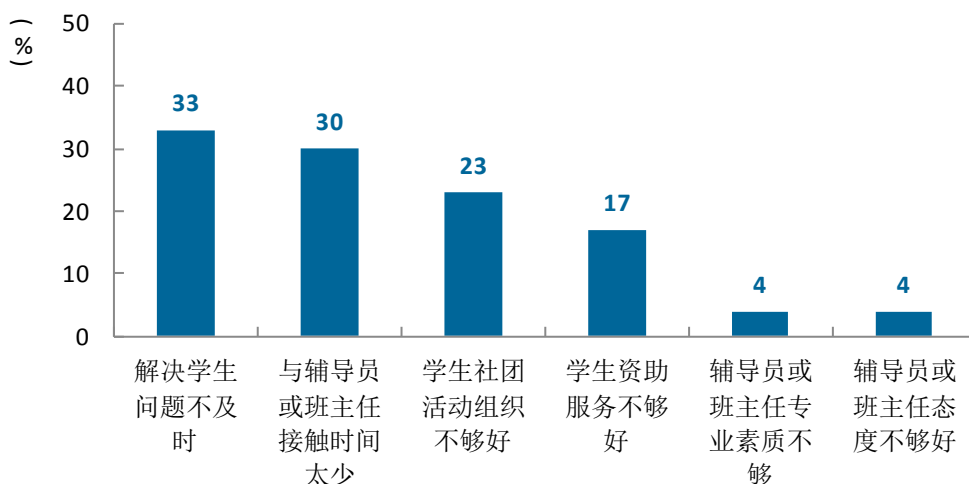


图 7-4 毕业生对学生工作改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）生活服务改进需求（多选）

我校 2023 届本科毕业生对母校生活服务改进需求最高的是宿舍服务、洗浴服务（均为 38%），其次是学校医院或医务室服务（33%）。

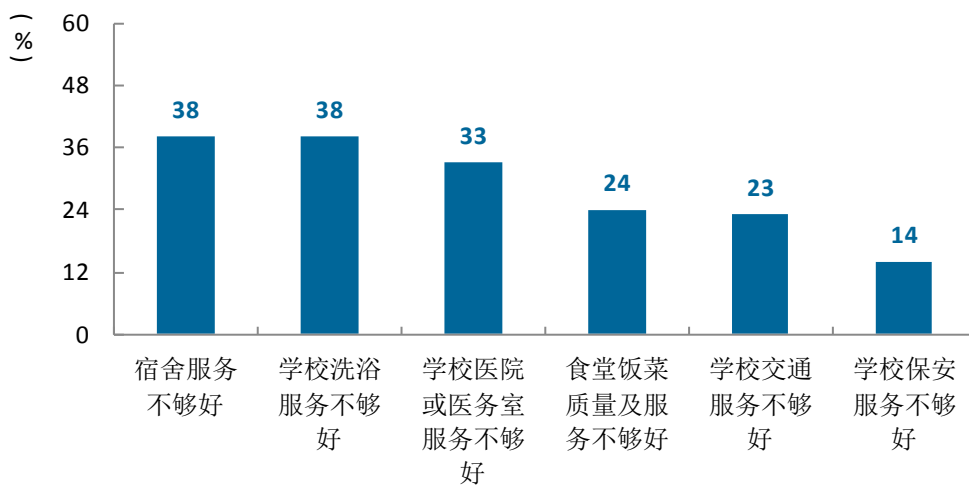


图 7-5 毕业生对生活服务改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一）优化学科专业结构，为新时代国家和京津冀地区社会高质量发展提供支撑

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。学校将根据自身特点和学科发展规律，结合国家和京津冀等地区社会经济发展需要，注重专业的“通用性”和“适外性”，不断深化专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，科学设置和调整专业结构。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，围绕京津冀协同发展、雄安新区等国家重点战略领域壮大发展新兴产业、优化提升传统产业的需要，主动布局新工科、新医科、新文科建设，促进医药卫生与理、工、文结合，促进专业交叉融合，从而为新时代国家和京津冀地区社会高质量发展提供更加有力的人才支持和智力支撑。

（二）围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校将围绕新工科、新医科、新文科专业的建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。在人才培养定位方面，进一步聚焦国家重点战略、关键领域优化升级与社会发展需求，突出人才培养的“引领未来创新型”特征；在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中，并提升课程挑战度；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步优化实践教学体系与实践教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

（三）做精做细就业指导服务，进一步加强就业指导信息化建设

将就业创业教育作为立德树人的重要环节，贯穿人才培养全过程，在大学生建立就业意识、提高就业技能、更新就业观念的重要节点全程介入，不断做精做细就业指导服务，全方位地提高就业指导服务的精准性和有效性。充分利用并发挥信息技术的优势，加快就业指导信息化建设，推动建立并完善就业工作一体化信息平台，持续提高就业工作的效率和质量。优化毕业生就业在线服务，提高就业服务系统的响应速度和稳定性，为学生打造集就业指导、就业诊断、就业咨询、签约、面试等在内的综合性就业服务平台。



用人单位评价



第八章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校本科毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（86%），其后依次是“专业对口”（82%）、“学校声誉好”（55%）等。

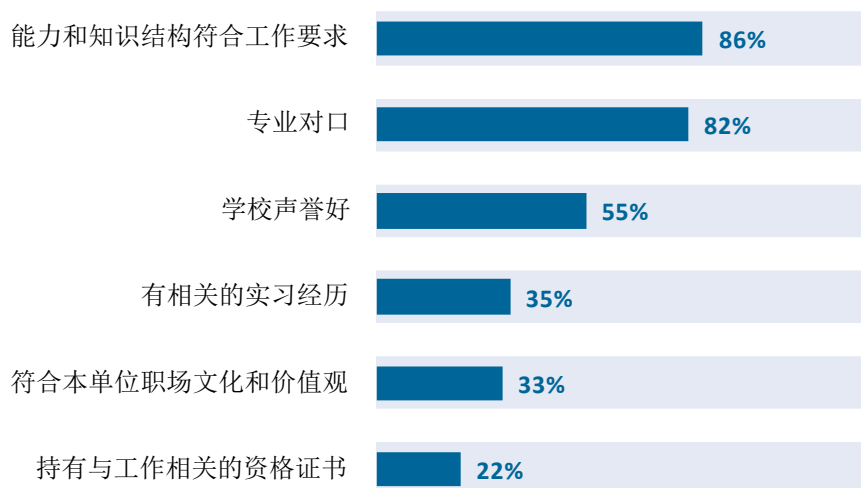


图 8-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校本科毕业生的最主要渠道是“参加学校招聘会”（100%），其后依次是“通过学校发布招聘信息”（59%）、“通过专业招聘网站”（43%）等。

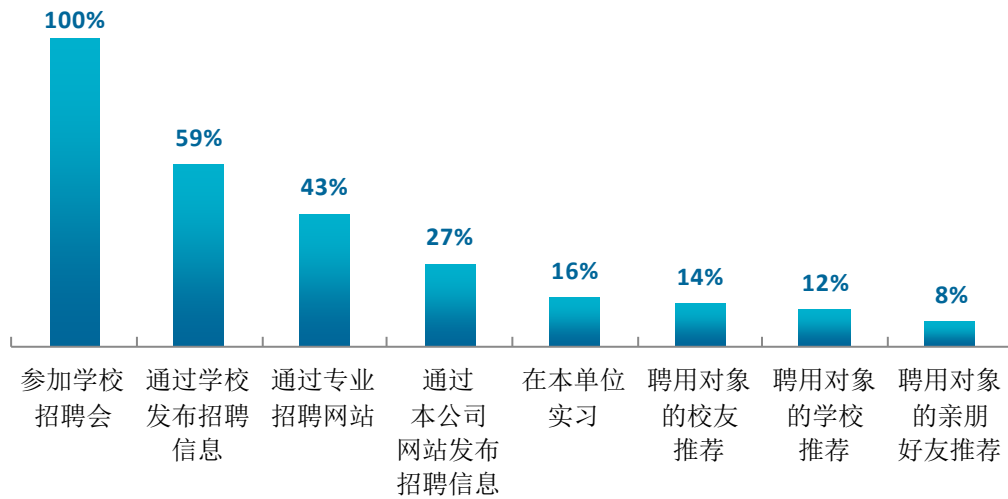


图 8-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校本科毕业生的总体满意度为 98%，其中很满意的比例为 54%。



图 8-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届本科毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校本科毕业生。



图 8-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校本科应届毕业生的用人单位对毕业生解决问题能力的需求程度（4.8分）最高，且用人单位对其满意度（98%）也较高。

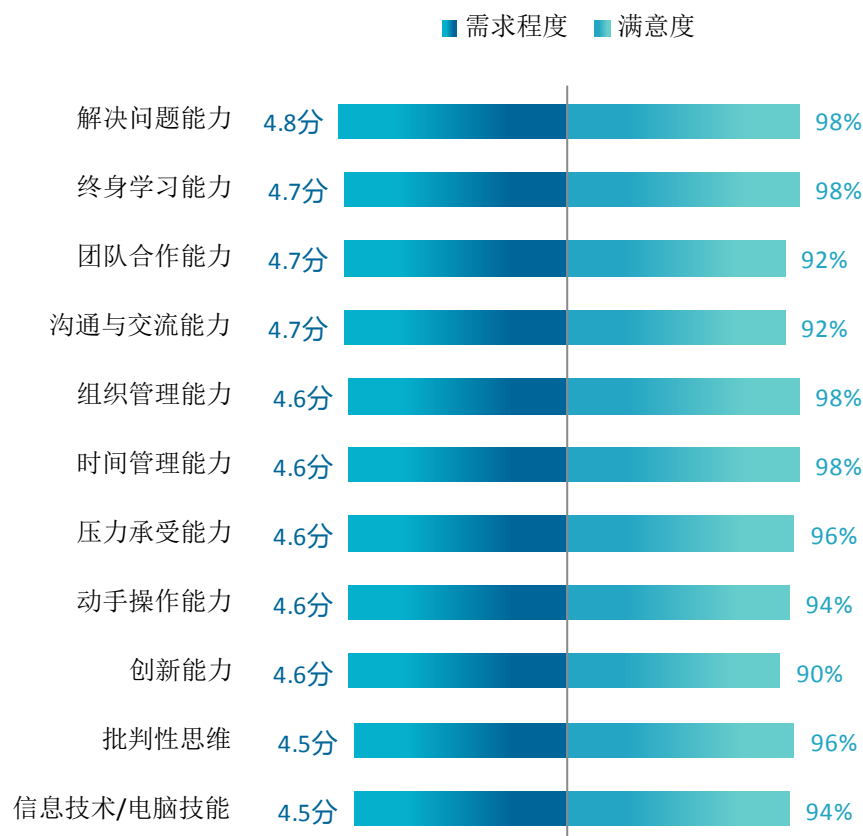


图 8-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校本科应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中主动性和进取心、职业规范与职业道德的需求程度（分别为 4.8 分、4.7 分）相对较高，其满意度分别为 94%、98%。

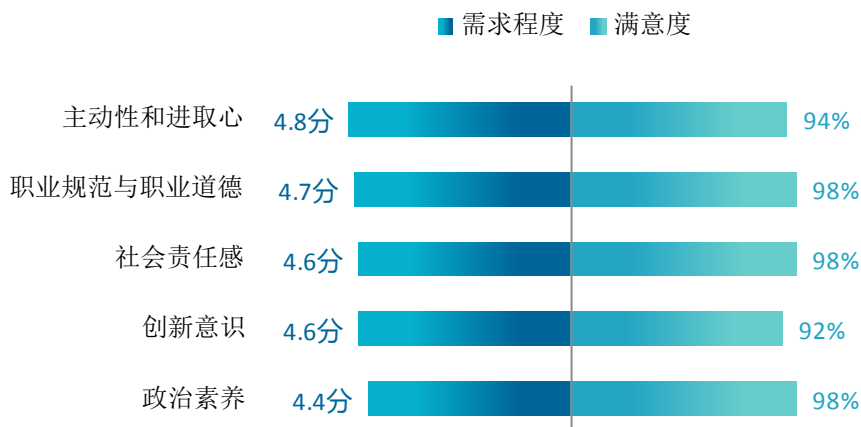


图 8-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校本科应届毕业生的用人单位对毕业生专业基础知识、专业前沿知识的需求程度分别为 4.7 分、4.5 分，满意度分别为 98%、92%。

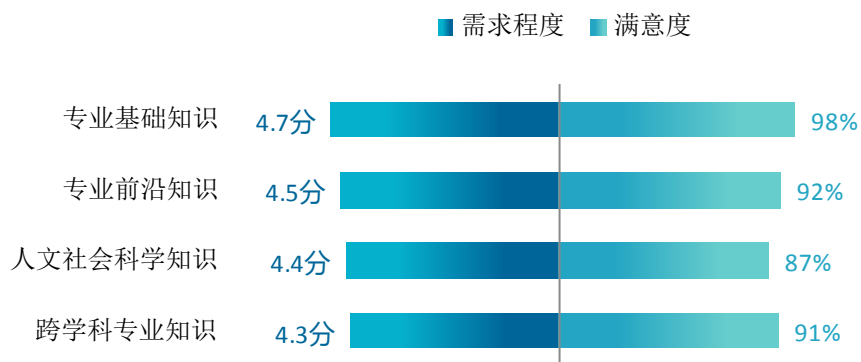


图 8-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均达到 100%。

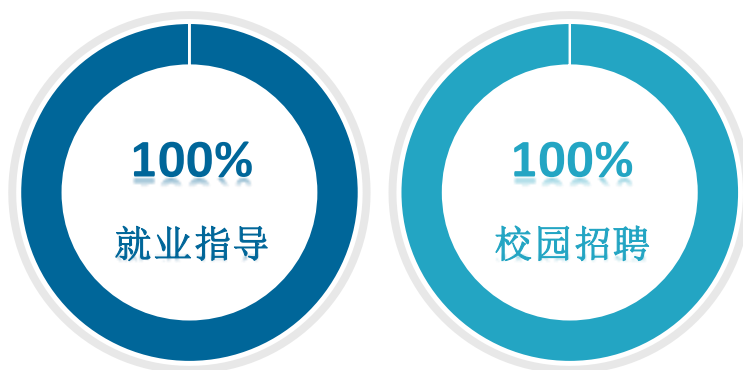


图 8-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校本科毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”（77%），其后依次是“提前在学校发布单位的用人信息”（68%）、“提前安排毕业生在单位实习”（58%）等。

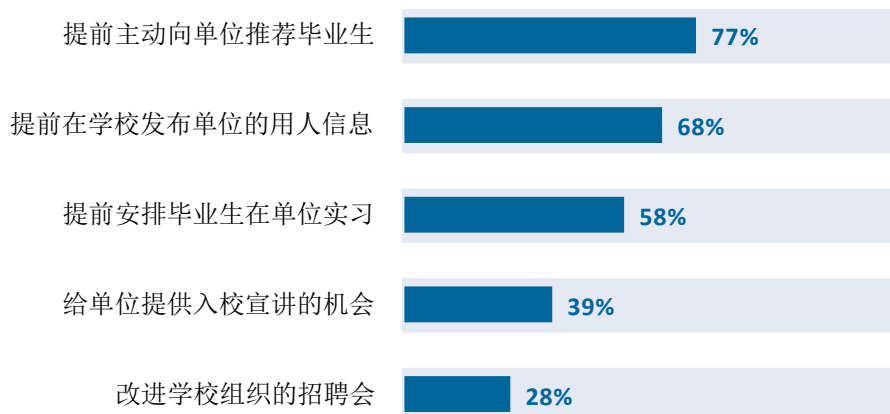


图 8-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（81%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（67%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（51%）等。

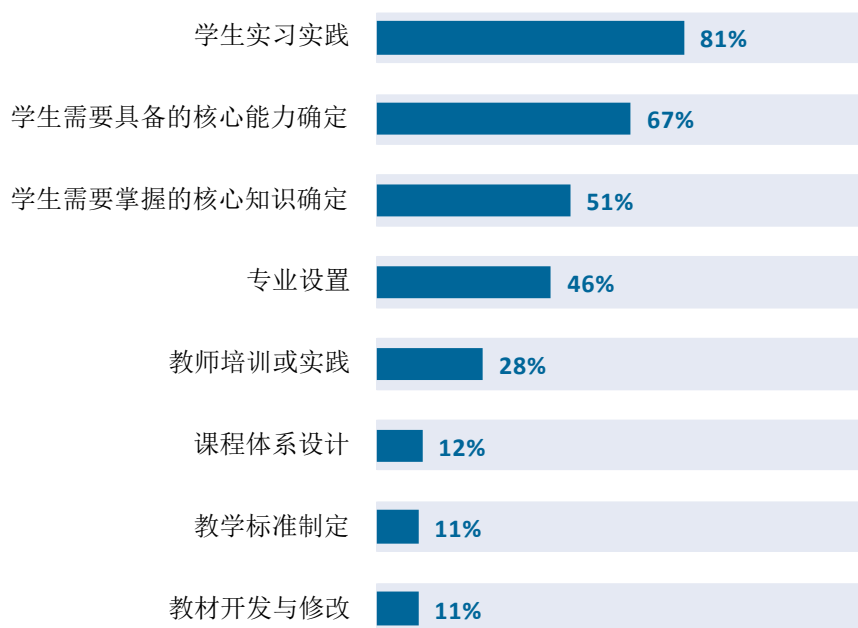


图 8-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-河北大学 2023 年用人单位评价数据。

河北大学

实事求是

